

Corso di Laurea in Fisioterapia

Insegnamento Scienze Infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative

Corso Integrato: Metodologia riabilitazione 2

SSD MED/48

Numero di CFU : 8

Prof.: Elisa Pelosin, Giovanni Galeoto, Annamaria Servadio, Marco Tofani

Email: elisa.pelosin@unicamillus.org giovanni.galeoto@unicamillus.org
annamaria.servadio@unicamillus.org marco.tofani@unicamillus.org

PREREQUISITI

Pur non essendo presenti propedeuticità sono richieste conoscenze relative scienze di base (neuroanatomia ed anatomia, Fisiologia e neurofisiologia), delle scienze mediche afferenti ai contenuti del secondo anno, e la metodologia di base della riabilitazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo di questo corso è quello di ampliare le conoscenze sulla valutazione funzionale della performance motoria e di fornire nuove conoscenze relative alla valutazione specifica di pazienti affetti da patologie neurologiche, ortopediche in età pediatrica ed adulta. Attraverso la valutazione dei segni e dei sintomi unitamente a quella delle principali funzioni motorie (es. cammino, equilibrio, postura, manipolazione) lo studente sarà in grado di meglio identificare gli obiettivi del trattamento e di programmare il progetto riabilitativo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Dopo aver completato questo corso, lo studente è in grado di:

- comprendere i principi di base dell'apprendimento motorio
- comprendere i principi di base della neuroplasticità
- tradurre la capacità di apprendimento residuo in pratica clinica
- valutare le capacità funzionali (equilibrio, andatura, postura, raggiungere e afferrare)
- progettare un approccio riabilitativo tenendo conto:
la diversità dei sintomi, l'evoluzione della malattia, l'impatto sul funzionamento globale, le prove scientifiche esistenti

PROGRAMMA

Prof. Elisa Pelosin 2 cfu

- Organizzazione gerarchica dei sistemi del movimento
- Principi dell'apprendimento motorio
- Principi di neuroplasticità
- Definizione e scopo della riabilitazione neurologica
- Valutazione clinica dei principali segni e sintomi
- Valutazione delle funzioni motorie

- Equilibrio
- Cammino
- Postura
- Manipolazione
- Definizione ed identificazione degli obiettivi del trattamento
- Pianificazione del trattamento riabilitativo rispetto al danno neurologico

Prof. Giovanni Galeoto – 2 cfu

PROGRAMMA

Principi di trattamento delle patologie dell'apparato locomotore e di semeiotica ortopedica.

Pianificazione di un programma riabilitativo: movimentazione del paziente ortopedico, tecniche di trattamento, ausili in ortopedia e traumatologia

La deambulazione: principi di rieducazione al cammino

ARTO INFERIORE

- La riabilitazione dopo intervento di artroprotesi di anca, di osteosintesi nelle fratture del cotile, di osteosintesi nelle fratture dell'epifisi prossimale di femore, diafisarie e dell'epifisi distale di femore; osteosintesi nelle fratture di gamba e del pilone tibiale, osteosintesi nelle fratture di piatto tibiale e di rotula, ricostruzione dei legamenti crociati, chirurgia delle lesioni meniscali, intervento di artroprotesi di ginocchio e di caviglia, osteosintesi nelle fratture malleolari.

-Riabilitazione nelle lesioni del tendine d'Achille, nella distorsione di caviglia. nella sindrome femoro-rotulea

ARTO SUPERIORE

-La riabilitazione della spalla: impingement, instabilità, lesioni della cuffia dei rotatori, capsulite adesiva, protesi di spalla, fratture di clavicola.

-Riabilitazione delle fratture di omero, delle artroprotesi e fratture di gomito, delle fratture di polso e della mano.

Prof. Annamaria Servadio 2 CFU

PROGRAMMA

Le malattie Congenite dell'anca:

La Lussazione congenita dell'anca;

La Triplice Osteotomia di Bacino negli esiti della DCA. Problematiche chirurgiche e riabilitative.

Valutazione funzionale e approccio terapeutico.

Le Osteocondrosi:

Epifisiolisi;

M.di Perthes;

Malattia di Osgood-Schlatter;

Valutazione e approccio terapeutico.

Malattie Congenite del Piede:

Il Piede Torto. Valutazione e approccio terapeutico

La Scoliosi. Valutazione clinico-funzionale e trattamento riabilitativo

I Paramorfismi degli arti inferiori: Ginocchio varo; Ginocchio valgo; Il Piede piatto-valgo;
Valutazione e approccio terapeutico

Prof. Marco Tofani 2 CFU

PROGRAMMA

Lo sviluppo cognitivo e motorio del bambino

LE PARALISI CEREBRALI INFANTILI:

- definizione
- eziologia
- classificazioni (Hagberg, Bobath)
- segni d'allarme psicomotorio nel 1° anno di vita
- disturbi associati

L'OSSERVAZIONE NEL BAMBINO CON P.C.I. (scheda di valutazione):

- analisi dei processi interattivi;
- analisi delle capacità adattive;
- analisi degli adattamenti posturali;
- analisi delle funzioni;
- obiettivi di trattamento.

FORME CLINICHE:

- Il bambino con tetraparesi:
 1. Alterazione grave della stiffness muscolare à caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
 2. Alterazione moderata della stiffness muscolare à caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino con diplegia ◊caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino con emiparesi ◊caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino con atetosi ◊caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino con atassia ◊caratteristiche del quadro motorio, evoluzione naturale, obiettivi e trattamento.
- Il bambino prematuro ◊ caratteristiche generali, problematiche riabilitative.
- Cenni di uso dei diversi ausili nelle P.C.I.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

60 ore di didattica frontale Frequenza: Obbligatoria per il 75% delle ore del corso integrato

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento dello studente sarà valutato all'interno del corso integrato attraverso una prova scritta di 36 domande, di cui 34 a risposta multipla e 2 domande a risposta aperta.

Il punteggio sarà così bilanciato: 40% ovvero 12/30 punti per le domande a risposta multipla e 60% per le domande a risposta aperta ovvero 9/30 ciascuna ($12 + 9 + 9 = 30$)

Lo studente potrà completare la prova scritta con la prova orale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sarà prevista per singolo modulo una esercitazione a gruppi di presentazione (power-point) di lavori scientifici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Motor Control : Translating Research into Clinical Practice

By Anne Shumway-Cook , By (author) Marjorie H. Woollacott

Fifth, North American Edition

Wolters Kluwer Ed