

Corso di Laurea in Fisioterapia

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INGLESE SCIENTIFICO

NUMERO DI CFU: 3

SSD: L-LIN/12

DOCENTE RESPONSABILE: Alessandro Rotatori E-MAIL: alessandro.rotatori@unicamillus.org

PREREQUISITI

È necessaria una conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza della pronuncia inglese britannica ed americana, e dei significati ed uso dei termini ed espressioni del linguaggio medico-scientifico che verranno analizzati durante il corso.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Con questo corso lo studente:

- conoscerà i simboli dell'Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA) e la pronuncia standard contemporanea dell'inglese britannico ed americano (non solo in ambito medico-scientifico)
- conoscerà i significati e l'uso di tantissimi termini ed espressioni propri del linguaggio medico-scientifico
- rivedrà ed approfondirà le regole di grammatica essenziali e più 'ostiche' dell'inglese parlato e scritto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per esprimersi in maniera più chiara ed efficace in inglese, non solo nel quotidiano, ma anche in situazioni quali conferenze, presentazioni, incontri di lavoro, colloqui, ecc.

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

PROGRAMMA

- Concetti relativi alla pronuncia e comprensione all'ascolto in ambito medico-scientifico
- Sintassi dell'inglese medico-scientifico
- Analisi fonetica, sintattica e lessicale di conversazioni reali relative ai seguenti argomenti:

1. Accettazione del paziente (anamnesi) *Taking a history*
2. Segni vitali *Vital signs*
3. Dolore *Pain*
4. Diagnosi *Explaining diagnosis and management*
5. Cura *Discussing treatment with patients*
6. L'ospedale *The hospital*
7. Valutazione preoperatoria del paziente *Pre-operative patient assessment*
8. Valutazione postoperatoria del paziente *Post-operative patient assessment*
9. Dimissione *Patient discharge*
10. Problemi respiratori *Breathing problems*
11. La comunicazione *Communicating*
12. L'igiene personale *Personal care*
13. L'eliminazione *Elimination*
14. Alimentazione e idratazione *Eating and drinking*
15. La mobilità *Mobility*
16. *Vulnologia* *Wound care*
17. Sessualità e ginecologia *Sexuality and gynaecology*
18. Diagnostica per immagini *Medical imaging*
19. Problemi cardiaci *Heart problems*
20. La cura del diabete *Diabetes care*
21. Fleboclisi *Intravenous infusions*
22. La cura del cancro *Cancer treatment*

- Analisi di espressioni e frasi da utilizzare nelle conversazioni al telefono e durante una presentazione orale

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 30 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2, 3 o 4 ore in base al calendario accademico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale. Durante la prova, gli studenti dovranno dimostrare di conoscere gli argomenti esplicitati nei due testi indicati in bibliografia. L'esame si intende superato se lo studente dimostra di saper parlare in inglese dei temi trattati durante l'insegnamento, nonché di riprodurre correttamente le pronunce dei vocaboli ed espressioni analizzati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Rotatori, A. (2020). *Parlare e comprendere l'inglese contemporaneo della medicina e infermieristica*. EdiSES Università

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary* (3rd edition). Longman