

Corso di Laurea in Fisioterapia

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE CLINICHE PEDIATRICHE

NUMERO DI CFU: 7

SSD: MED/33, MED/38, MED/39, MED/50

DOCENTE RESPONSABILE: PROF. ANDREA ROMIGI **EMAIL: andrea.romigi@unicamillus.org**

MODULO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/50

DOCENTE: Antonio Di Lascio

email: antonio.dilascio@unicamillus.org

Ricevimento : su appuntamento

MODULO : PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/38

DOCENTE: Anna Claudia Romeo

email: annaclaudia.romeo@unicamillus.org

MODULO : PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/38

DOCENTE: Giovanna Maragliano

email: giovanna.maragliano@unicamillus.org

MODULO : MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/33

DOCENTE: Cosimo Tudisco

email : cosimo.tudisco@unicamillus.org

MODULO : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/39

DOCENTE: Andrea Romigi.

e-mail: andrea.romigi@unicamillus.org

PREREQUISITI

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere e saper applicare sotto l'aspetto professionale gli argomenti trattati nell'insegnamento integrato, sono necessarie adeguate conoscenze delle basi biologiche e biochimiche della vita, di anatomia (soprattutto del sistema muscolo scheletrico), istologia e fisiologia umana, fisica applicata, informatica e sistemi di elaborazione dati.

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Nozioni di base di anatomia umana, nozioni di genetica e fisiologia con riferimento alle funzioni dei principali organi ed apparati. Conoscenze basilari di biologia/embriologia, immunologia e malattie infettive.



UNICAMILLUS

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Concetti base di Neurofisiologia e neuroanatomia; principi di Fisiologia Umana, di Biologia Cellulare e Biochimica. Concetti base di Fisica. Elementi base di Patologia Generale.

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessari concetti di base di anatomia umana, nozioni di biologia e fisiologia, nonché dei meccanismi cellulari e tissutali di riparazione e formazione dell'osso.

OBIETTIVI FORMATIVI

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza delle tecnologie proprie della diagnostica per immagini oggi disponibili, gli aspetti tecnico-pratici, gli aspetti radioprotezionistici e ogni accorgimento necessario per l'ambito pediatrico per la realizzazione delle pratiche radiologiche a sostegno del percorso riabilitativo. L'insegnamento vuole fornire ogni elemento utile a saper utilizzare in maniera appropriata l'imaging radiologico.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti che attengono alla Diagnostica per immagini in età pediatrica.

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Il corso intende promuovere l'apprendimento specifico nell'ambito della fisiologia e delle più importanti patologie dell'età neonatale e pediatrica. Particolare attenzione verrà dedicata alle cure prenatali e neonatali, alla fisiologia del periodo transizionale neonatale, alla promozione dell'allattamento al seno ed alla prevenzione degli infortuni in età neonatale e pediatrica.

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Il corso intende promuovere l'apprendimento specifico nell'ambito della fisiologia e delle più importanti patologie dell'età pediatrica. Lo studente potrà acquisire conoscenze sui meccanismi patogenetici e sugli aspetti clinici e terapeutici delle principali malattie pediatriche. Particolare attenzione verrà dedicata alle vaccinazioni, alle malattie dell'apparato respiratorio, alle malattie infettive e alle malattie immunomediate con particolare riferimento alle patologie allergiche e autoimmuni.

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

L'ortopedia è la specialità che tratta malattie o lesioni del sistema muscoloscheletrico del corpo umano.

Questo sistema include ossa, articolazioni, legamenti, tendini, muscoli e nervi e consente di muoversi, camminare ed essere attivo.

Il modulo si concentra sull'apprendimento delle patologie più importanti e frequenti in ortopedia pediatrica e sulla preparazione dello studente a gestire tutti gli elementi essenziali pre e post trauma e/o chirurgia per raggiungere una guarigione completa.

Un fisioterapista svolge un ruolo essenziale all'interno del team multidisciplinare di medici, infermieri, terapisti occupazionali, psicologi che si occupano del percorso riabilitativo.

Lo scopo del modulo è condurre lo studente a conoscere le condizioni patologiche che può trovarsi ad affrontare per sapere quali siano le applicazioni fisioterapiche sicure ed efficaci nei diversi step riabilitativi, dalle prime mobilizzazioni immediatamente post trauma/chirurgia fino a ricondurre il paziente a camminare con le stampelle o un girello e

successivamente senza supporto, o al recupero funzionale di un arto superiore.
Lo studente sarà edotto sulle metodiche di valutazione dei bambini ricoverati presso reparti di chirurgia ortopedica.

La valutazione del fisioterapista è essenziale per aiutare il processo decisionale riguardante la chirurgia e allo studente saranno illustrate le metodiche di planning pre-post operatorio .

Verrà inoltre illustrato il corretto modo di preparare la famiglia e il bambino all'eventuale intervento chirurgico o trattamento ortopedico, come rispondere alle domande e pianificare quale aiuto o ulteriore fisioterapia potrebbero essere necessari dopo la dimissione a casa.

Verranno approfonditi inoltre i protocolli fisioterapici nell'immediato posto-trattamento e come il fisioterapista deve aiutare il bambino dopo l'intervento chirurgico a riacquistare mobilità e indipendenza per essere dimesso a casa.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Gli obbiettivi fondamentali ed irrinunciabili sono:

- Acquisizione di un bagaglio di conoscenze scientifiche necessario per classificare e definire le patologie neuropsichiatriche più comunemente riscontrate nella pratica clinica in età pediatrica.
- Comprensione dei meccanismi neuroanatomici e fisiopatologici che sottendono al deficit neurologico e le peculiarità in età pediatrica;
- Approccio clinico al bambino affetto da patologie neurologiche di interesse riabilitativo;

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere/essere in grado di:

- Conoscere le tecnologie, apparecchiature (e suoi componenti), strumentazione dedicata e le tecniche diagnostiche utilizzate nell'ambito della diagnostica per immagini;
- Conoscere i principi e le modalità di corretto funzionamento delle stesse e i criteri di correttezza delle tecniche eseguite;
- Conoscere le modalità di erogazione delle prestazioni secondo i più comuni protocolli diagnostico/terapeutici
- Conoscere i principali aspetti della radioprotezione ;
- Conoscere ogni aspetto ed accorgimento idoneo per i pazienti pediatrici ;
- Illustrare le conoscenze acquisite e saperle applicare sotto l'aspetto operativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di utilizzare:

- consapevolmente attrezzature e metodologie, al fine di una corretta erogazione delle prestazioni, nel rispetto dei principi radioprotezionistici e di sicurezza, nonché nel rispetto delle politiche del rischio clinico ;
- le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della propria attività professionale ;

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere, in modo adeguato, la terminologia e i connessi aspetti scientifici specifici della disciplina di diagnostica per immagini;
- applicare le proprie conoscenze e capacità al contesto professionale, in modo da poter comunicare efficacemente con:
 - a) il paziente pediatrico e gli accompagnatori, al fine di ottenere la migliore collaborazione, fornire ogni indicazione ed informazione nonché le precauzioni e gli aspetti radioprotezionistici;
 - b) il team con cui lavora, coordinandosi e collaborando in maniera corretta e proponendo un'analisi tempestiva, critica, propositiva e risolutiva di inconvenienti e problematiche

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere :

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà saper:

1. Conoscere i principi ispiratori della tutela della salute dei pazienti in età evolutiva
2. Conoscere l'organizzazione dei livelli di cura perinatali ospedalieri
3. Conoscere l'organizzazione dell'equipe di professionisti impegnati nell'assistenza alla coppia madre-neonato
4. Saper classificare il neonato in base al peso ed all'età gestazionale
5. Conoscere le tappe dell'assistenza al neonato fisiologico, patologico e pretermine in Sala Parto
6. Saper definire e classificare l'asfissia neonatale
7. Conoscere le nozioni di base delle principali patologie del neonato pretermine
8. Conoscere i principi e le nozioni di base delle infezioni in età neonatale e perinatale
9. Conoscere i principi e le nozioni di base di ematologia neonatale
10. Conoscere le strategie di promozione dell'allattamento al seno
11. Conoscere gli elementi diagnostici di base delle malattie esantematiche in età pediatrica
12. Conoscere le principali vaccinazioni ed il calendario vaccinale obbligatorio
13. Saper definire uno schema di divezzamento
14. Saper definire le tappe della crescita e dello sviluppo puberale
15. Avere nozioni di base della patologia respiratoria in età pediatrica
16. Avere nozioni di base della patologia gastroenterologica in età pediatrica
17. Conoscere i principali infortuni dell'età evolutiva e definirne le strategie preventive
18. Avere nozioni di base della patologia reumatologica in età pediatrica
19. Avere nozioni di base della patologia allergica in età pediatrica

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'ulteriore ed autonomo approfondimento di tematiche relative all'ambito specifico al quale lo studente si dedicherà nel corso della sua attività professionale



UNICAMILLUS

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Essere in grado di esprimersi con terminologia scientifica in modo appropriato ed adeguato

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Eseguire analisi e valutazioni in linea di massima sugli argomenti e sulle tematiche trattate.

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà aver acquisito le capacità di applicare le sue conoscenze a situazioni concrete ed aver le competenze per valutare un corretto inquadramento clinico-diagnostico. In particolare dovrà:

1. Conoscere i principi ispiratori della tutela della salute dei pazienti in età evolutiva
2. Conoscere le nozioni base delle principali patologie respiratorie dell'età pediatrica
3. Avere nozioni di base sui meccanismi patogenetici e sugli aspetti clinici e terapeutici delle malattie allergiche, con particolare attenzione alle condizioni più gravi quali asma e anafilassi.
4. Conoscere gli elementi diagnostici di base delle malattie esantematiche in età pediatrica e delle più comuni patologie infettive pediatriche
5. Conoscere le principali vaccinazioni ed il calendario vaccinale obbligatorio nonché i principi di immunizzazione materna
6. Conoscere gli step della crescita e dello sviluppo puberale nel bambino e i disturbi correlati
7. Avere acquisito nozioni di base sulle principali patologie reumatologiche.
8. Conoscere e prevenire gli infortuni in età pediatrica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'ulteriore ed autonomo approfondimento di tematiche relative all'ambito specifico al quale lo studente si dedicherà nel corso della sua attività professionale

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Essere in grado di esprimersi con terminologia scientifica in modo appropriato ed adeguato

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Eseguire analisi e valutazioni in linea di massima sugli argomenti e sulle tematiche trattate.

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere le patologie di ortopedia pediatrica descritte ;
- Conoscere i criteri diagnostici clinici e strumentali ;
- Conoscere le opzioni di trattamento oggi più utilizzate ;



UNICAMILLUS

- Conoscere le mobilitazioni possibili nell'immediato post-trauma/chirurgia ;
- Saper produrre un programma terapeutico riabilitativo a breve e a lungo termine;
- Conoscere i criteri di allarme per il riconoscimento di complicanze post trauma/chirurgia ;
- Spiegare i meccanismi fisiologici peculiari che sottendono ad alcune patologie caratteristiche dell'età pediatrica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato ;
- Comunicare con i pazienti e con i genitori per prepararli al percorso terapeutico e riabilitativo.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente acquisirà:

- Conoscenze basilari dell'anatomia "funzionale" del sistema nervoso centrale e periferico;
- Conoscenze dei principi basilari dei principali sintomi clinici e delle principali sindromi neurologiche in età pediatrica di maggiore interesse riabilitativo

Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per saper identificare e definire correttamente un deficit neurologico, risalire alla sua origine, conoscere la sua storia naturale, nel contesto pediatrico
- Avere gli strumenti per un futuro approfondimento autonomo dei molteplici aspetti neuro-riabilitativi a cui lo studente si dedicherà nell'ambito della vita professionale.

Abilità comunicative.

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica e tecnicamente univoca in modo adeguato. Esporre correttamente i meccanismi fisiopatologici del danno neurologico.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Effettuare delle valutazioni di orientamento anatomo-fisiologico, clinico e prognostico di massima, relativamente agli argomenti trattati.

PROGRAMMA

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

1. Introduzione all'imaging in radiodiagnostica: generalità e definizione delle tecniche di indagine;
2. Organizzazione di un reparto di Diagnostica per immagini e aspetti di pertinenza pediatrica;
3. Radioprotezione, aspetti giuridici e medico legali, legislazione vigente in tema di protezione dalle radiazioni ionizzanti;
4. Radiologia tradizionale, tecniche radiologiche contrastografiche e digitali
5. Tecnologie tomografiche: TC e RM
6. Medicina nucleare ed imaging molecolare
7. Radiologia interventistica
8. Ecografia
9. Trattamento delle immagini (RIS/PACS) e Post processing
10. Indagini radiografiche in emergenza/urgenza;
11. Criteri di correttezza nell'esecuzione di uno studio radiografico;
12. La diagnostica per immagini nelle principali patologie di pertinenza pediatrica e dell'età evolutiva: esempi ed esperienze

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Introduzione alla Pediatria: età neonatale e pediatrica – formazione del professionista sanitario in Neonatologia e Pediatria – sviluppo prenatale e adattamenti alla vita extrauterina – classificazione del neonato: peso, età gestazionale, curve di accrescimento – assistenza al neonato in Sala Parto; l'indice di Apgar – prime cure al neonato – rianimazione del neonato: respiratoria, cardiocircolatoria, metabolica – infezioni prenatali, malattie del complesso TORCH; la prevenzione delle infezioni – infezioni postnatali precoci e tardive; sepsi e meningite – metabolismo della bilirubina, ittero neonatale fisiologico e patologico – sviluppo psicomotorio del bambino; svezzamento ed alimentazione nelle età pediatriche

Auxologia: accrescimento normale e patologico, bassa statura e deficit di GH; endocrinologia: la pubertà: fenomeni fisiologici; pubertà precoce e tardiva. Febbre malattie esantematiche, comuni malattie infettive del bambino, calendario vaccinale. La patologia gastro-enterica: reflusso gastro-esofageo, malattia celiaca; la patologia respiratoria: otite media, laringite, epiglottite, bronchiolite, polmonite, asma; fibrosi cistica. Reumatologia: inquadramento generale delle artriti, m. reumatica, artrite idiopatica giovanile, s. di Schonlein-Henoch, m. di Kawasaki; Malattie Allergiche: rinite allergica, orticaria e angioedema, anafilassi. Gli infortuni in età pediatrica; classificazione e strategie di prevenzione.

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

- Principi di fisiologia dell'apparato locomotore nel bambino ;
- Fratture tipiche dell'età pediatrica ;
- Patologie ortopediche dell'età pediatrica : epidemiologia, opzioni di trattamento, gestione riabilitativa ;
- Diagnosi, trattamento e percorsi riabilitativi del bambino con scoliosi ;
- Diagnosi, trattamento e percorsi riabilitativi del bambino con analisi sistematica per distretto corporeo interessato ;
- Possibili complicanze del trattamento ortopedico con gesso nel bambino ;
- Gestione della comunicazione con i genitori e col bambino ;
- Il ruolo del fisioterapista nel reparto di chirurgia ortopedica pediatrica ;
- Patologie neuromuscolari : caratteristiche principali, implicazioni ortopediche,



UNICAMILLUS

- significato della chirurgia ortopedica, utilizzo delle ortesi, riabilitazione ;
- Piede piatto ;
 - Traumatologia sportiva pediatrica ;
 - Spondilolisi e spondilolistesi : diagnosi, trattamento e riabilitazione ;
 - Percorsi riabilitativi in ambiente acquatico.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

1) Approccio Clinico

- a) l'approccio al bambino e alla famiglia
- b) Cosa, dove e quando Anamnesi
- c) Esame obiettivo neurologico
- d) Funzioni cognitive superiori
- e) Nervi cranici
- f) Sistema Nervoso Periferico
- g) Cenni sull'esame neurologico del neonato

2) Strumenti diagnostici

- a) Test di laboratorio
- b) Principi di neuroradiologia e neurofisiologia clinica
- c) Esami neurofisiologici periferici e centrali
- d) Rachicentesi
- e) Test neuropsicologici.

3) Segni e sintomi

- a) agitazione e confusione
- b) sonnolenza
- c) Alterazioni dello sviluppo
- d) Limitazioni motorie e dolori muscolari
- e) Floppy infant
- f) Deformazione dei piedi
- g) Alterazioni dell'equilibrio
- h) Cefalea e malformazioni del capo
- i) Disturbi del linguaggio
- j) Traumi acquisiti
- k) Malattie autoimmune
- l) Epilessia
- m) Eemicrania
- n) Infezioni del sistema nervoso centrale
- o) Disturbi del sonno
- p) Malattie neuromuscolari;
- q) Emergenze neuropediatriche: coma, stato di male epilettico; disturbi motori acuti.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

Il modulo di insegnamento, della durata di 20 ore, (2CFU) è integrato, secondo il piano di studi definito. Si realizza principalmente secondo didattica frontale della durata media di 2 ore (4 o 5), nelle modalità (es. presenza o da remoto) stabilite dall'organizzazione universitaria e nel rispetto delle norme legislative e/o raccomandazioni applicabili in



UNICAMILLUS

materia. Ad integrazione delle lezioni frontali potranno essere previsti laboratori, esercitazioni, lavori di gruppo e visite di istruzione. Al fine di coinvolgere lo studente e migliorare l'apprendimento, la modalità di insegnamento, potrà prevedere, la risoluzione di alcuni quesiti pratici, la risposta ad alcuni questionari conoscitivi, la redazione di elaborati tematici o di ricerche e/o ricerche bibliografiche.

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

L'insegnamento è strutturato in 20 ore di didattica frontale, suddivise in 2 o 3 ore in base al calendario accademica del I semestre. Gli studenti saranno liberi di fare interventi verbali nel corso delle lezioni, in modo da stimolare essi stessi il confronto reciproco e la discussione all'interno del gruppo.

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

L'insegnamento è strutturato in 10 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventualmente seminari integrativi sugli argomenti trattati.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

L'insegnamento è strutturato in 20 ore di didattica frontale, suddivise in 5 lezioni da 4 ore, in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche (diapositive e filmati) e discussione di casi clinici paradigmatici con partecipazione attiva degli studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO DEL CORSO INTEGRATO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà mediante la somministrazione di 4 prove scritte e di una prova orale, per il modulo di ortopedia pediatrica, secondo le seguenti modalità :

Prof.ssa Maragliano : test composto da 15 domande, di cui 14 a risposta multipla ed 1 aperta. Soglia di superamento 18/30, ovvero 9 domande esatte.

Prof.ssa Romeo : test composto da 31 domande a risposta multipla. Soglia di superamento 18/30.

Prof. Romigi : test composto da 30 domande a risposta multipla ; soglia di superamento 18/30.

Prof. Di Lascio : test composto da 15 domande di cui 14 a risposta multipla ed 1 a risposta aperta. Vengono attribuiti 2 punti per ogni risposta esatta. Soglia di superamento 18/30.

Prof. Tudisco : verifica orale.

L'insufficienza in una materia comporta il non superamento dell'esame.

Gli studenti che, in virtù del riconoscimento della carriera pregressa dovranno sostenere delle integrazioni parziali del programma, sosterranno l'esame del modulo da integrare in modalità orale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare ad eventuali Seminari ed internati di Reparto (Pediatria e Neonatologia dell'Ospedale dei Castelli).



UNICAMILLUS

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Sarà possibile per lo studente interessato essere messo in condizione di frequentare alcune ore presso il reparto di ortopedia pediatrica o di riabilitazione in acqua (idroterapia) in strutture dedicate.

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di approfondire alcuni argomenti, al di fuori dell'orario delle lezioni, previo accordo con il docente. Gli argomenti oggetto dell'approfondimento non costituiranno materia di esame.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

- Imaging in Pediatrics - **Authors:** A. Carlson Mellow, Jr. Selena Hariharan – publisher Elsevier 2017 <https://www.elsevier.com/books/T/A/9780323477789> [with italian version]
- Caffey's Pediatric Diagnostic Imaging – Authors: Coley, Brian D – publisher Elsevier
- Imaging for Pediatricians: 100 Key Cases – Authors: María I. Martínez-León, Antonio Martínez-Valverde, Luisa Ceres-Ruiz, publisher Springer
- consultation of journals and scientific articles / papers and online resources:
 - for example: Pediatric Radiology, publisher Spinger
<https://www.springer.com/journal/247>
- consultation of documents and free resources produced by the European scientific societies of radiology, nuclear medicine, radiotherapy Guidelines & Recommendations
 - for example:
European Society of Radiology
<https://www.myesr.org/publications/guidelines-and-recommendations>,
European Association of Nuclear Medicine (EANM)
<https://www.eanm.org/publications/technologists-guide/>

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

- Cloherty and Stark's Manual of Neonatal Care , by Anne R. Hansen, Eric C. Eichenwald, Ann R. Stark , Camilia R. Martin – Lippincott Manual, November 23, 2016
- The Washington Manual of Pediatrics, by Andrew J White - Lippincott Manual; February 11, 2016
- Nelson Essentials of Pediatrics by Kliegman Robert M., Marc Dante Karen; 8° edition; 2019

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

Mark D. Miller & Jennifer Hart & John M. MacKnight
Essential Orthopaedics, 2nd Edition
Elsevier

Raymond T. Morrissy, Stuart L. Weinstein



UNICAMILLUS

Atlas of Pediatric Orthopaedic Surgery
Lippincott Williams and Wilkins

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Il docente fornirà durante lo svolgimento delle lezioni indicazioni bibliografiche su alcuni articoli scientifici fondamentali e capitoli di trattati, redatti negli ultimi 5 anni.

Pediatric Neurology 3rd Edition. Ed. Oxford University. Oxford: 2017. ISBN: 978019960363-3

Fenichel's Clinical Pediatric Neurology 8th Edition 2019 A Signs and Symptoms Approach
Ed. Elsevier. ISBN 9780323496858