

Corso di Laurea in Fisioterapia

INSEGNAMENTO: CLINICAL PRACTICE I

NUMERO DI CFU: 19

SSD: MEDS-26/C

DOCENTE RESPONSABILE: Alessandra Carlizza

E-MAIL: alessandra.carlizza@unicamillus.org

PREREQUISITI

Pur non essendo previste propedeuticità vincolanti è fondamentale possedere conoscenze di anatomia umana, con particolare riferimento all'apparato locomotore ed alla neuro-anatomia, nozioni base di fisiologia articolare ed i test muscolari/articolari.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il tirocinio è la modalità insostituibile di apprendimento delle competenze teorico-pratiche del Fisioterapista. Infatti, è attraverso l'applicazione delle conoscenze teoriche in un contesto reale che lo studente riesce ad apprendere gradualmente le competenze specifiche della professionale.

Le competenze attese al termine dell'esperienza di tirocinio clinico relativa al primo anno riguardano principalmente il raggiungimento di una iniziale preparazione negli ambiti della prevenzione, cura e riabilitazione, responsabilità professionale, comunicazione e relazione con il paziente, nonché la comprensione dell'organizzazione delle strutture sanitarie frequentate e del ruolo del Fisioterapista all'interno dell'equipe multidisciplinare. Il tirocinio del primo anno è prevalentemente di tipo osservativo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del periodo di tirocinio relativo al primo anno di corso, lo studente **dovrà:**

- saper individuare, discriminare e comprendere le diversità dei casi clinici (ambito ortopedico, neurologico, cardio-respiratorio)
- saper descrivere ed analizzare l'individuo sano da un punto di vista chinesiológico e conoscere i test articolari e muscolari di tutti i distretti corporei
- conoscere i principali parametri vitali ed i segni patologici indicati nella cartella clinica/riabilitativa (valori dell'emoglobina, valori pressori, saturazione, etc..)
- conoscere le tecniche di mobilizzazione passiva, attiva-assistita ed attiva ed i principi dei test muscolari contro gravità e contro resistenza, discriminandone gli ambiti di applicazione
- conoscere le modalità di esecuzione dei passaggi posturali e la tipologia degli ausili presenti nel setting riabilitativo
- comprendere e conoscere le scale cliniche funzionali specifiche per la valutazione posturale e muscolare
- conoscere e adottare i principi di igiene atti a prevenire l'insorgenza e la trasmissione delle infezioni (utilizzo dei dispositivi di sicurezza individuale, lavaggio mani, etc..) durante i trattamenti riabilitativi

- conoscere le finalità e le modalità organizzative del Reparto degenza, Ambulatorio, Reparti a carattere riabilitativo
- comprendere il significato e l'importanza dell'Evidence Based Practice (EBP) nella pratica clinica riabilitativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del periodo di tirocinio relativo al primo anno di corso, lo studente **dovrà saper:**

- predisporre il setting riabilitativo
- applicare in autonomia l'assistenza fisioterapica nel processo di nursing, valutando e individuando all'interno della cartella clinica (valori dell'emoglobina, valori pressori, saturazione etc..) i principali parametri vitali ed i segni patologici
- collaborare nelle operazioni di assistenza e nei trasferimenti del paziente durante le principali attività di routine ospedaliera (igiene personale, pasti, etc.)
- saper applicare i test articolari e muscolari di tutti i distretti corporei
- sperimentare la mobilizzazione segmentaria adottando le prese corrette
- assistere il paziente durante l'esecuzione dei passaggi posturali e durante la deambulazione valutando l'utilizzo degli ausili più idonei (canadesi, carrozzine, sollevatori, etc...).

Abilità comunicative

Al termine del periodo di tirocinio assegnato relativo al primo anno di corso, lo studente dovrà:

- saper utilizzare la terminologia scientifica in modo adeguato
- aver sviluppato capacità comunicative appropriate ed efficaci su più livelli (verbale, para-verbale, non verbale) con i pazienti, i "caregivers" e le figure professionali del "team" multidisciplinare
- partecipare attivamente nel fornire indicazioni terapeutiche al paziente ed al caregiver
- interagire col Tutor clinico per la richiesta di feedback sul proprio operato.

Autonomia di giudizio

Al termine del periodo di tirocinio assegnato relativo al primo anno di corso, lo studente dovrà:

- saper applicare e promuovere i principi basilari di tutela della sicurezza e dello stato di salute personale e del paziente
- identificare precocemente le situazioni potenzialmente pericolose per l'integrità personale e degli assistiti
- dimostrare abilità di problem solving in base alle competenze acquisite
- contribuire in modo attivo e costruttivo alla formazione personale, approfondendo autonomamente tematiche di interesse riabilitativo riscontrate durante l'attività di tirocinio clinico.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed al miglioramento delle proprie conoscenze e competenze teorico pratiche in ambito riabilitativo, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Il programma della prova valutativa corrisponde agli obiettivi di conoscenze e competenze attese al termine del tirocinio relativo al I anno di corso.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

La frequenza al tirocinio è obbligatoria per tutti gli studenti del Corso di Laurea in Fisioterapia. Il monte ore complessivo del primo anno di corso è pari a 475 ore (19 CFU).

La Direzione Didattica del CdS provvede all'assegnazione dei periodi di tirocinio, coerentemente con gli obblighi formativi dello studente.

Ogni esperienza clinico-riabilitativa ha una durata variabile da 4 a 8 settimane, periodo necessario per permettere al tirocinante di sviluppare gradualmente le abilità e le competenze attese.

L'attività verrà svolta presso ambiti ospedalieri ed extra ospedalieri; in reparti di riabilitazione intensiva (cod.75, cod.56) ed estensiva (ex art.26) in regime di ricovero a ciclo continuativo e/o diurno (Day Hospital) ed ambulatoriale.

Gli ambiti clinici di interesse riguarderanno principalmente tutti i contesti clinici presenti negli ambiti ospedalieri sopra citati.

Di seguito sono riportate le Sedi idonee all'assegnazione degli studenti del primo anno di corso convenzionate con l'ateneo:

SEDE	INDIRIZZO
<i>Policlinico Luigi di Liegro</i>	Via dei Badoer,5 Roma
<i>I.N.I. Grottaferrata</i>	Via di Sant'Anna, Grottaferrata
<i>Policlinico Casilino</i>	Via Casilina, 1049 Roma
<i>Ospedale di Anzio</i>	Via Cupa dei Marmi, Anzio
<i>Ospedale Luigi Spolverini</i>	Via delle Cerquette, 2 Ariccia
<i>Ospedale dei Castelli</i>	Via Nettunense Km11,5
<i>Ospedale di Velletri</i>	Via Orti Ginnetti, Velletri
<i>Casa della Salute Rocca Priora</i>	Via Malpasso d'Acqua, 2 Rocca Priora

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento specifici per il primo anno di corso verrà valutato da una Commissione esaminatrice composta dal Direttore Didattico del CdS e da Tutor Clinici operanti nelle sedi di tirocinio accreditate, mediante una prova teorico/pratica.

Saranno ammessi all'esame esclusivamente gli studenti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste al primo anno di corso, ovvero 356 ore su 475 ore totali.

Saranno valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills).

Per l'attribuzione della votazione finale, espressa in trentesimi, verranno adottati i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di

analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Si suggerisce di visionare il materiale di studio indicato per la preparazione degli esami *Human Anatomy, Rehabilitation Methodology I, Professional Workshop, Seminar Activities* ed eventuali testi consigliati dai Tutor Clinici durante lo svolgimento del tirocinio.