

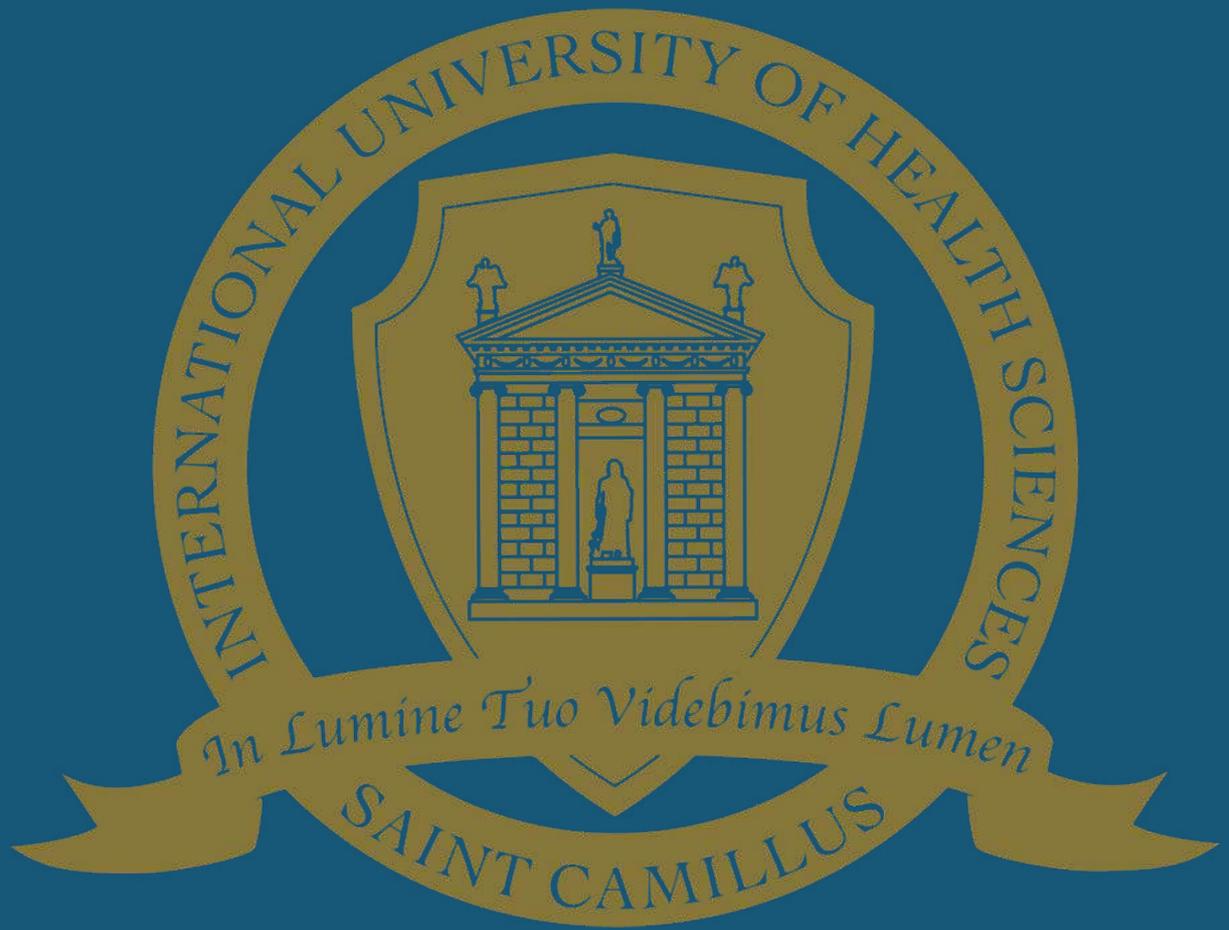
BG



Bilancio di Genere

**DATI AGGIORNATI AL DICEMBRE
2023 SULLA DISTRIBUZIONE DI
GENERE ALL'INTERNO DELL'ATENEO
UNICAMILLUS**

UNICAMILLUS



INTERNATIONAL UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES

In Lumine Tuo Videbimus Lumen

SAINT CAMILLUS



NOTA METODOLOGICA

La stesura del Bilancio di Genere (BG) è raccomandata dalla Direttiva del Dipartimento per i Diritti e le Pari Opportunità “Misure per attuare parità e pari opportunità tra uomini e donne nelle amministrazioni pubbliche” (GU n.173 del 27 luglio 2007).

Il Bilancio di Genere (BG) è uno strumento finalizzato a promuovere l'eguaglianza di genere nelle Università, integrando la prospettiva di genere in tutte le policies dell'Ateneo.

Il BG è un documento che consta di due parti strettamente integrate: la prima parte descrive la distribuzione di genere delle diverse componenti dell'Università e la partecipazione di donne e uomini negli organi di governance dell'Ateneo. La seconda parte del BG monitora le azioni dell'Ateneo a favore dell'eguaglianza di genere, valutandone l'impatto sulla comunità universitaria.

Valutare il contesto è di fondamentale importanza per definire le azioni migliorative da intraprendere e per coinvolgere le risorse necessarie a ridurre i divari di genere eventualmente presenti negli Atenei. Altrettanto importante è l'analisi degli esiti delle azioni programmate per monitorare il raggiungimento degli obiettivi prefissati ed eventualmente rimodularli, stabilendo le priorità e migliorando l'efficacia e l'efficienza delle strategie.

L'elaborazione del BG è stata effettuata dal Gruppo di Coordinamento nelle seguenti fasi:

- Avvio del progetto
- Rilevazione di dati e informazioni
- Presentazione, pubblicazione e divulgazione
- Ciclo del BG

Per quanto possibile, il BG è stato redatto sulla base delle Linee Guida per il Bilancio di Genere negli Atenei Italiani stilate dal Gruppo CRUI per il Bilancio di Genere (2019).





GRUPPO DI COORDINAMENTO

Sofia Colaceci

Delegata del Rettore alle Pari Opportunità
Presidente Comitato Unico di Garanzia

Donatella Padua

Componente Comitato Unico di Garanzia

Veronica Sgaggiaro

Componente Comitato Unico di Garanzia

Josuè Hualca Ordonez

Studiante Componente Comitato Unico di Garanzia

SOMMARIO

Composizione
della comunità universitaria per genere

Confronto 2023 Vs 2024	pg. 3
Principali azioni intraprese	pg. 4
Il personale docente e ricercatore	pg. 6
Il personale tecnico-amministrativo	pg. 14
Governance di Ateneo	pg. 17
La comunità studentesca	pg. 18

ORIGINE DATI

Staff tecnico-amministrativo al 30 aprile 2024
Ufficio Risorse Umane

Personale docente al 1° gennaio 2024
Piattaforma di Ateneo e Ufficio Risorse Umane

IL BILANCIO DI GENERE

CONFRONTO 2023 VS 2024

COSA È CAMBIATO

Confrontando i dati del precedente a.a. con quelli dell'a.a. 2023/2024 emerge che:

- Personale accademico: è aumentato da 39 a 46 unità; pur persistendo il soffitto di cristallo per la posizione di PO, il numero di Professori Associati si è mantenuto pari a 6 unità, mentre il numero di Professoressa Associate è aumentato da 9 a 12.
- Personale tecnico-amministrativo: si è registrato un aumento da 43 a 95 unità in considerazione dell'aumento del numero degli/delle iscritti/e, nonché del numero degli spazi e dei servizi offerti.
- Comunità studentesca: il numero di studenti e di studentesse è aumentato da 2800 a 3219, mantenendo costante la percentuale di donne e uomini rispettivamente pari a circa il 64% e 36% del totale.

DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE ACCADEMICO PER GENERE, RUOLO E ANNO

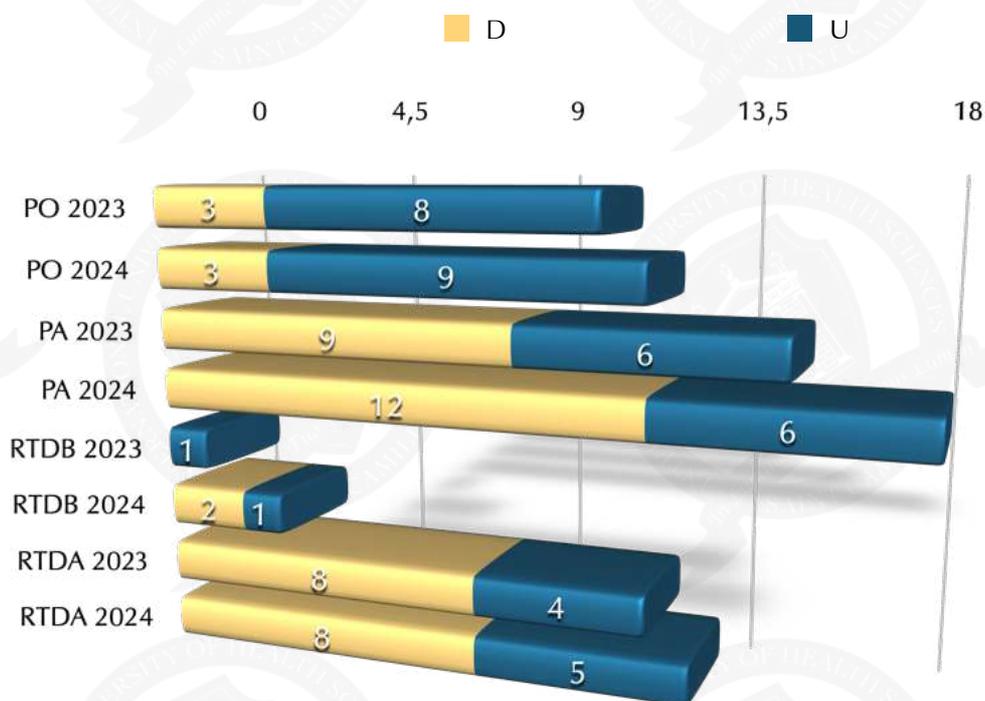


GRAFICO 01

IMPEGNO ATTIVO PER LA PARITA' DI GENERE

PRINCIPALI AZIONI INTRAPRESE

BABY CARD

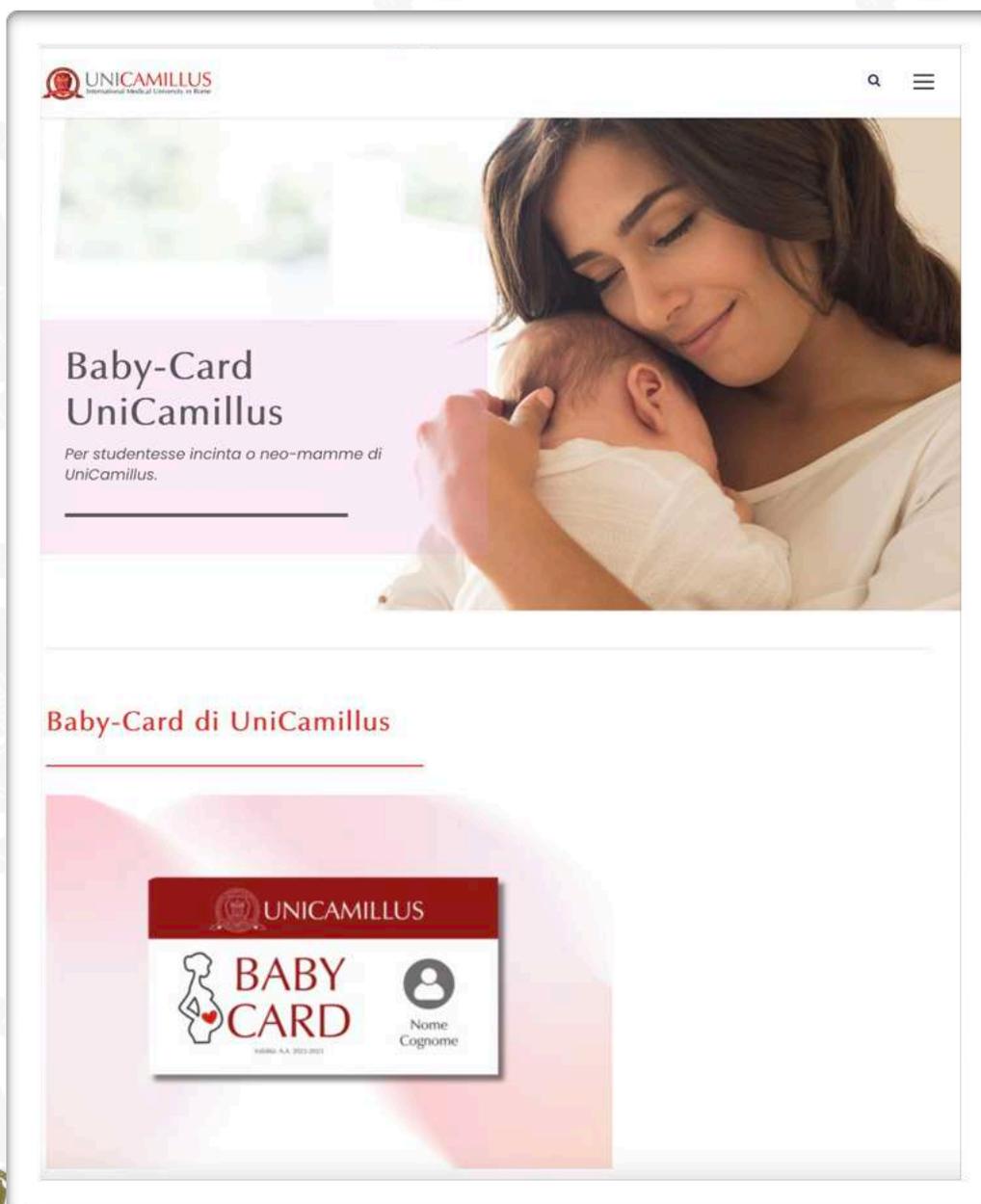
Anche nell'a.a. 2023/2024 è proseguita l'iniziativa della Baby Card per le studentesse e neomadri di UniCamillus. L'iniziativa della Baby Card è stata estesa anche alle dipendenti di Ateneo.

Il modulo per richiedere la Baby Card è scaricabile dal sito

<https://www.unicamillus.org/it/baby-card/>

Alcune delle agevolazioni della Baby-Card:

- Utilizzare i parcheggi riservati davanti alle sedi UniCamillus;
- Saltare la fila al bar dell'Università;
- Avere precedenza durante gli esami;
- Non fare la fila presso la segreteria studenti;
- Consentire l'accesso ad un/una accompagnatore/accompagnatrice che possa tenere il/la bambino/a durante le attività didattiche;
- Usufruire del Baby Pit Stop, ovvero di uno spazio con fasciatoio e poltrona per allattare allestitibile nel luogo logisticamente più comodo per mamma e bambino/a.



GUIDA PRATICA PER LA PROMOZIONE DEL LINGUAGGIO INCLUSIVO

La Guida pratica per la promozione del Linguaggio inclusivo è stata approvata e pubblicata come strumento essenziale per favorire l'inclusione e la parità di opportunità nella nostra Università. Il linguaggio che utilizziamo riflette la nostra cultura e i nostri valori ed è fondamentale adottare un linguaggio inclusivo per assicurare un ambiente accogliente e rispettoso. L'uso di un linguaggio che rispetta le identità individuali è cruciale per superare stereotipi e promuovere l'uguaglianza.

Questa Guida è destinata a tutta la comunità accademica, quindi il corpo docente, la comunità studentesca e il personale amministrativo, per facilitare un cambiamento culturale inclusivo. Offre suggerimenti per l'adozione di forme linguistiche che vanno oltre il genere, affrontando anche altre forme di disparità e discriminazione, senza compromettere la ricchezza della lingua italiana.



La Guida è consultabile e scaricabile sul sito:

<https://www.unicamillus.org/it/comitato-unico-di-garanzia-per-le-pari-opportunita/#3>

MODIFICA ART. 18 DEL REGOLAMENTO DELLO STUDENTE

L'articolo 18 del Regolamento dello Studente, relativo alla sospensione temporanea degli studi, è stato modificato per rendere maggiormente equa

la condizione della maternità e della genitorialità rispetto alla precedente formulazione.

GENDER EQUALITY PLAN

Entro novembre 2024 sarà redatto il Gender Equity Plan, un documento finalizzato a promuovere l'uguaglianza di genere nella nostra Università.

Esso è importante perché propone azioni concrete per garantire pari opportunità, creando un ambiente accademico inclusivo e rispettoso.

CARRIERA ALIAS

L'Ateneo dall'a.a. 2022/2023 ha introdotto la "carriera Alias" che consiste in una modifica della carriera reale di colui/colei che studia o lavora nell'ambito dell'Ateneo e che, non riconoscendosi nel proprio genere anagrafico, richiede l'assegnazione di una identità alternativa, provvisoria e transitoria in sostituzione dei propri dati anagrafici con il nome "di elezione" scelto dall'interessato/a. Nella sezione "Regolamenti" del sito web è disponibile il Regolamento per l'Attivazione e la Gestione della Carriera Alias.



Nella sezione "Regolamenti" del sito web è disponibile il Regolamento per l'Attivazione e la Gestione della Carriera Alias.

https://www.unicamillus.org/wp-content/uploads/Regolamenti/78_Regolamento_carriera_alias.pdf





COMPOSIZIONE DELLA COMUNITÀ UNIVERSITARIA PER GENERE

IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

PERSONALE: COMUNITÀ ACCADEMICA

Nell'a.a. 2023/2024, il corpo docenti a contratto è costituito da 310 docenti, di cui il 39,0% donne (n=121) e il 61,0% uomini (189). L'età media è di 50,6 anni (mediana 50,0). Per le donne, la media e la mediana sono pari a 48,0 anni, mentre per gli uomini sono di 52,2 e 51,0 anni.

Rispetto all'intero campione del corpo docenti a contratto, la fascia di età 30-34 anni risulta essere a maggior prevalenza femminile (68,0%), la fascia ≤ 29 anni è costituita da due docenti donne, mentre le restanti fasce di età sono caratterizzate da una maggiore prevalenza di uomini.

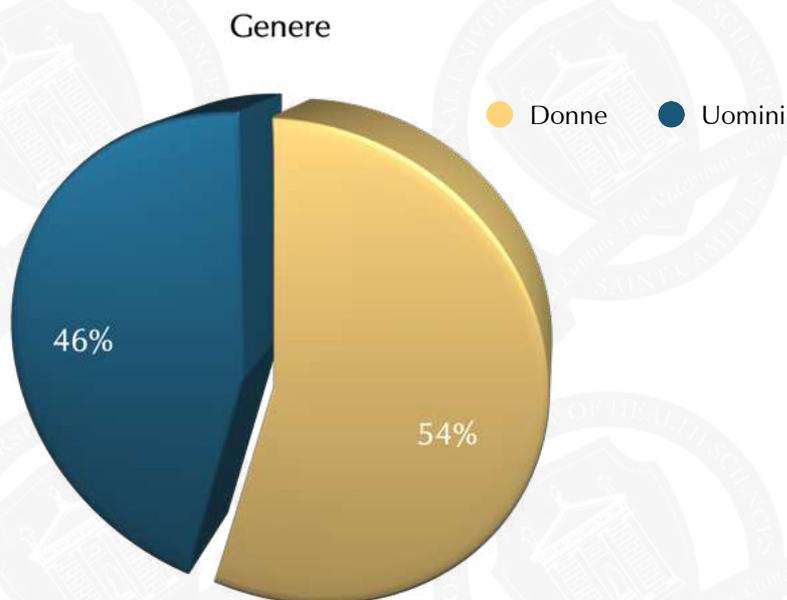
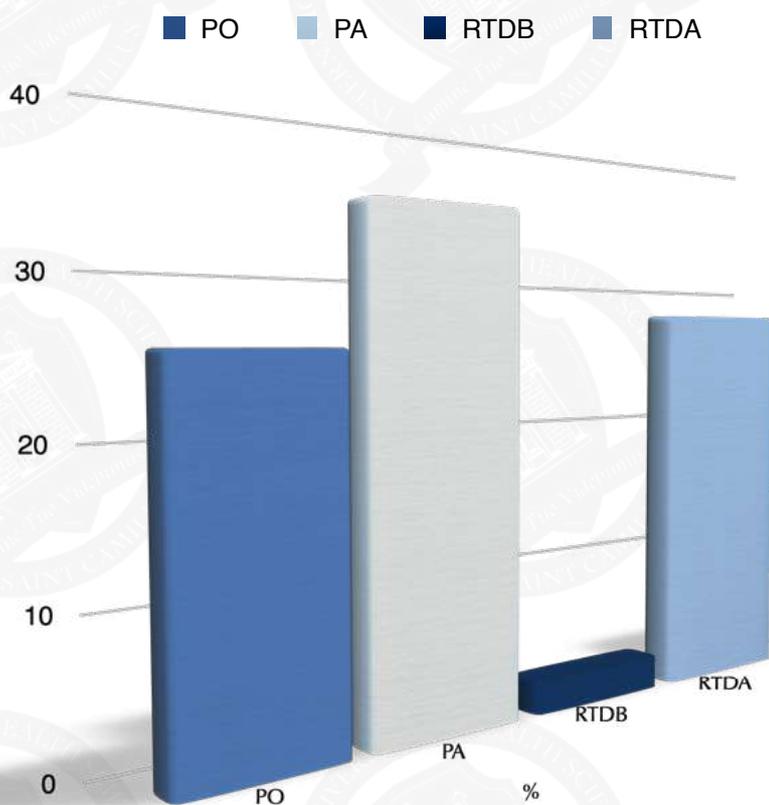


GRAFICO 01

Genere	N	%
Donne	25	54,3
Uomini	21	45,7
Totale	46	100,0

TABELLA 01

RUOLO DEL PERSONALE ACCADEMICO

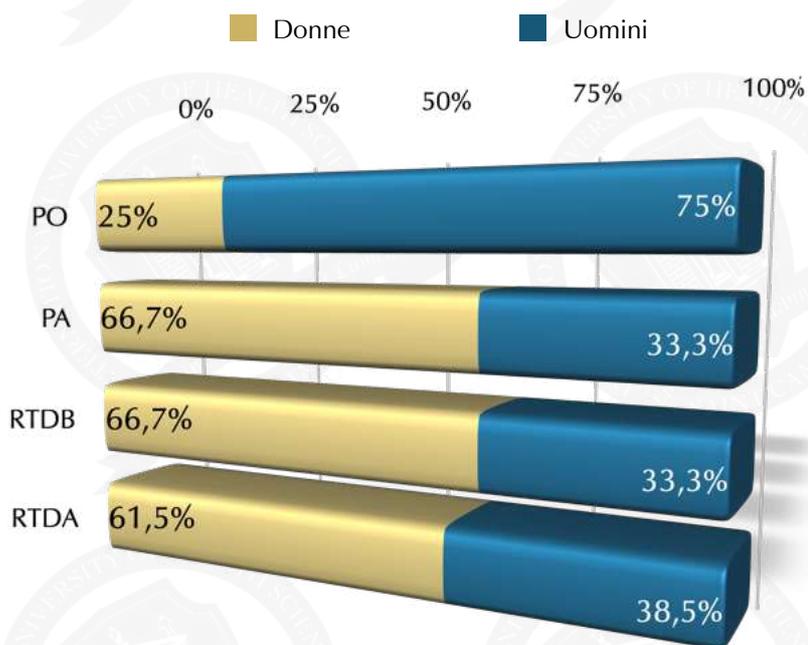


Ruolo	%	N
PO	26,1%	12
PA	39,1%	18
RTDB	6,5%	3
RTDA	28,3%	13
Total	100,0	46

TABELLA 02

GRAFICO 02

DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE ACCADEMICO PER GENERE E RUOLO



Genere	PO	PA	RTDB	RTDA	Tot
Donne	3	12	2	8	25
%	25,0	66,7	66,7	61,5	
Uomini	9	6	1	5	21
%	75,0	33,3	33,3	38,5	
TOT	12	18	3	13	46

GRAFICO 03

TABELLA 03



IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

IL SOFFITTO DI CRISTALLO

Il Bilancio di Genere del corpo accademico di UniCamillus conferma la presenza del cosiddetto “soffitto di cristallo”, infatti la percentuale di donne diminuisce all’aumentare del livello di carriera. Il Glass Ceiling Index (G.C.I.) di Ateneo (% donne in tutti i ruoli / % donne nel ruolo di PO) relativo alle PO è pari a 2,17 evidenziando un lieve peggioramento rispetto allo scorso anno accademico (dato pari a 1,88).

Ad ogni modo, coerentemente al precedente anno accademico, il Bilancio di Genere di UniCamillus si distingue nel panorama nazionale

poiché i dati sono ben al di sopra della media nazionale fino al ruolo di associatura. Il trend si inverte solo nel ruolo di ordinariato, attestandosi leggermente al di sopra della media nazionale (25% vs 24%); questo impatta sul G.C.I. che tiene conto del ruolo nell’ordinariato. Il “soffitto di cristallo” presso UniCamillus risulta quindi evidente nella posizione apicale dell’ordinariato, non negli altri ruoli, ed è probabilmente attribuibile alle caratteristiche sociali nazionali riferite alla fascia di età over60 che riguarda l’ordinariato.

Area CUN	RTD			PA			PO			Tot
	D	U	D/U	D	U	D/U	D	U	D/U	
05-Scienze biologiche	5	1	5,00	3	2	1,50	1	0	-	3,00
06-Scienze mediche	6	4	1,5	7	3	2,33	2	9	0,22	0,94
13-Scienze economiche e statistiche	0	0	-	1	0	-	0	0	-	-
14-Scienze politiche e sociali	0	0	-	0	1	-	0	0	-	-

TABELLA 04

Più di 2 donne ogni uomo	>2,001
Da 3 donne ogni 2 uomini a 2 donne ogni uomo	Da 1,501 a 2,000
Da 1 donna per ogni uomo a 3 donne ogni 2 uomini	Da 1,001 a 1,500
1 donna ogni uomo	Da 1,000 a 1,000
Da 1 donna ogni 2 uomini ad 1 donna ogni uomo	Da 0,501 a 0,999
Da 1 donna ogni 4 uomini ad 1 donna ogni 2 uomini	Da 0,251 a 0,500
Da 1 donna ogni 8 uomini a 1 donna ogni 4 uomini	Da 0,126 a 0,250
Meno di 1 donna ogni 8 uomini	Fino a 0,125

Il corpo accademico di ruolo di UniCamillus ha un’età media di 49,4 anni (mediana 44,5 anni). L’età media per il genere maschile è 53,6 anni (mediana 52,5 anni). Per il genere femminile l’età media è 46 anni (mediana 42 anni). È interessante notare che in tutte le fasce di età vi è equidistribuzione o maggiore prevalenza del genere femminile, ad eccezione della fascia over64 in cui l’81,8% del personale accademico è rappresentata da genere maschile. Per quanto concerne la distribuzione in fasce di età, tra le donne sono maggiormente prevalenti le fasce 35-39 anni (26,9%; n=7) e 40-44 anni (26,9%; n=7). Tra gli uomini, si riscontra una maggior prevalenza della fascia over64 (45,0%; n=9) e a seguire della fascia 35-39 anni (25,0%, n=5).



IL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE
PERSONALE ACCADEMICO
PER FASCE DI ETÀ E GENERE

Fasce di età									
Genere	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	≥65	Tot
<i>D</i>	1	7	7	3	3	1	2	2	26
%	50,0	58,3	77,8	60,0	100,0	50,0	100,0	18,2	
<i>U</i>	1	5	2	2	0	1	0	9	20
%	50,0	41,7	22,2	40,0	0,0	50,0	0,0	81,8	
<i>TOT</i>	2	12	9	5	3	2	2	11	46

TABELLA 05

DISTRIBUZIONE DEL PERSONALE ACCADEMICO PER FASCE DI ETÀ E GENERE

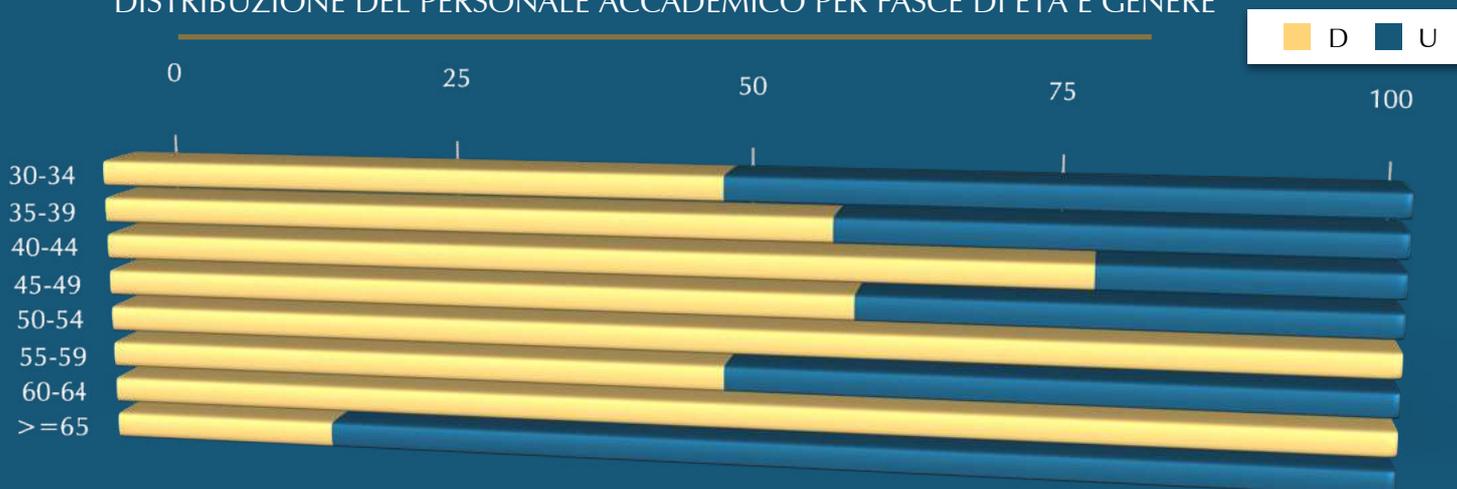


GRAFICO 04



CONFRONTO DELLE DISTRIBUZIONI DEL PERSONALE ACCADEMICO PER FASCE DI ETÀ E GENERE

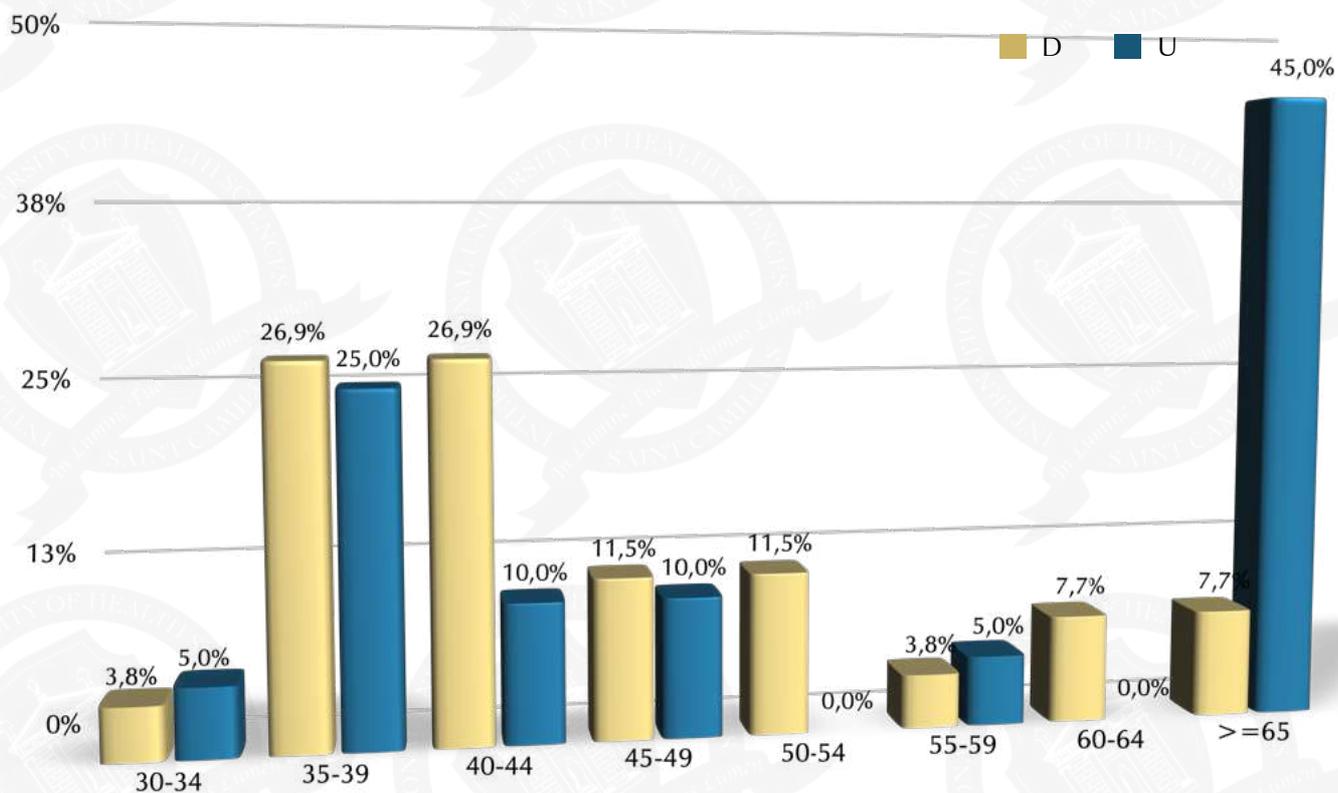


GRAFICO 05

Fasce di età									
Genere	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	≥65	Tot
<i>D</i>	1	7	7	3	3	1	2	2	26
%	3,8	26,9	26,9	11,5	11,5	3,8	7,7	7,7	
<i>U</i>	1	5	2	2	0	1	0	9	20
%	5,0	25,0	10,0	10,0	0,0	5,0	0,0	45,0	
<i>TOT</i>	2	12	9	5	3	2	2	11	46

TABELLA 06

Per quanto riguarda le aree CUN di afferenza disciplinare, il 75% del corpo docente strutturato che appartiene all'area delle Scienze biologiche è di ge-

nere femminile. Nell'area delle Scienze mediche, il 48,4% del corpo docente strutturato è di genere femminile.



CORPO DOCENTI A CONTRATTO

Nell'a.a. 2023/2024, il corpo docenti a contratto è costituito da 310 docenti, di cui il 39,0% donne (n=121) e il 61,0% uomini (n=189). L'età media è di 50,6 anni (mediana 50,0). Per le donne, la media e la mediana sono pari a 48,0 anni, mentre per gli uomini sono di 52,2 e 51,0 anni. Rispetto

all'intero campione del corpo docenti a contratto, la fascia di età 30-34 anni risulta essere a maggior prevalenza femminile (68,0%), la fascia ≤ 29 anni è costituita da due docenti donne, mentre le restanti fasce di età sono caratterizzate da una maggiore prevalenza di uomini.

DISTRIBUZIONE DEL CORPO DOCENTI A CONTRATTO PER FASCE DI ETÀ E GENERE

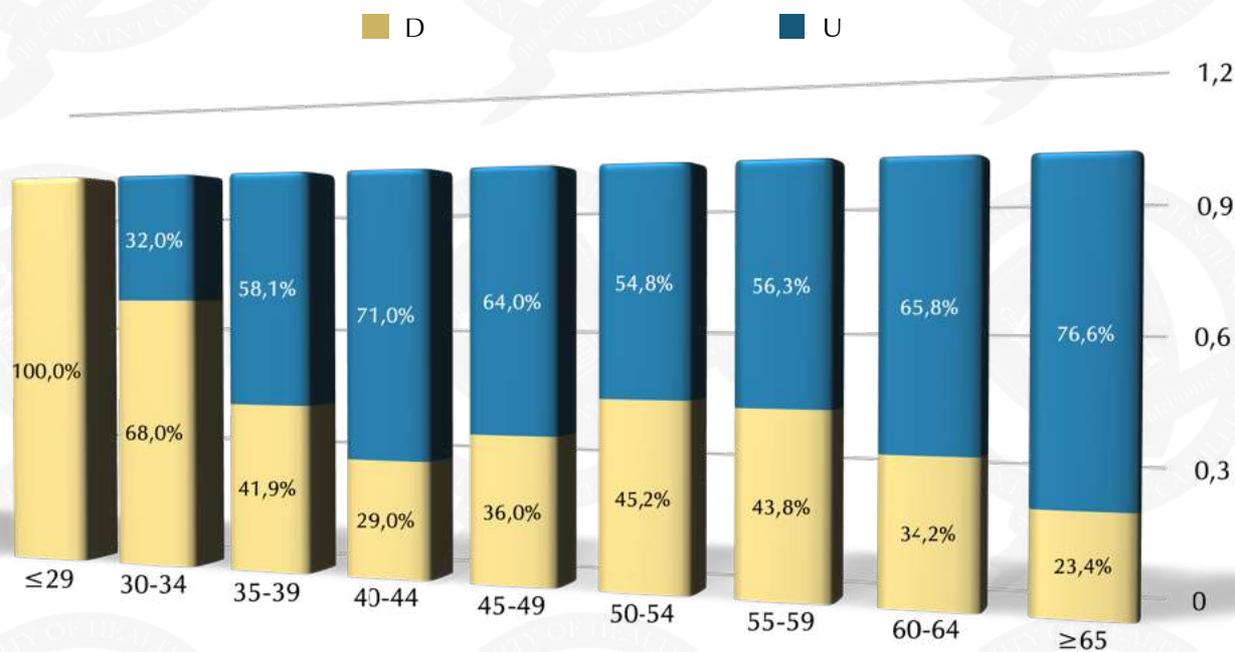


GRAFICO 06

Genere	Fasce di età									Tot
	≤29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	≥65	
<i>D</i>	2	17	18	9	18	19	14	13	11	121
%	100,0	68,0	41,9	29,0	36,0	45,2	43,8	34,2	23,4	39,0
<i>U</i>	0	8	25	22	32	23	18	25	36	189
%	0,0	32,0	58,1	71,0	64,0	54,8	56,3	65,8	76,6	61,0
<i>TOT</i>	2	25	43	31	50	42	32	38	47	310

TABELLA 07



CONFRONTO DELLE DISTRIBUZIONI DEL CORPO DOCENTI A CONTRATTO PER FASCE DI ETÀ E GENERE

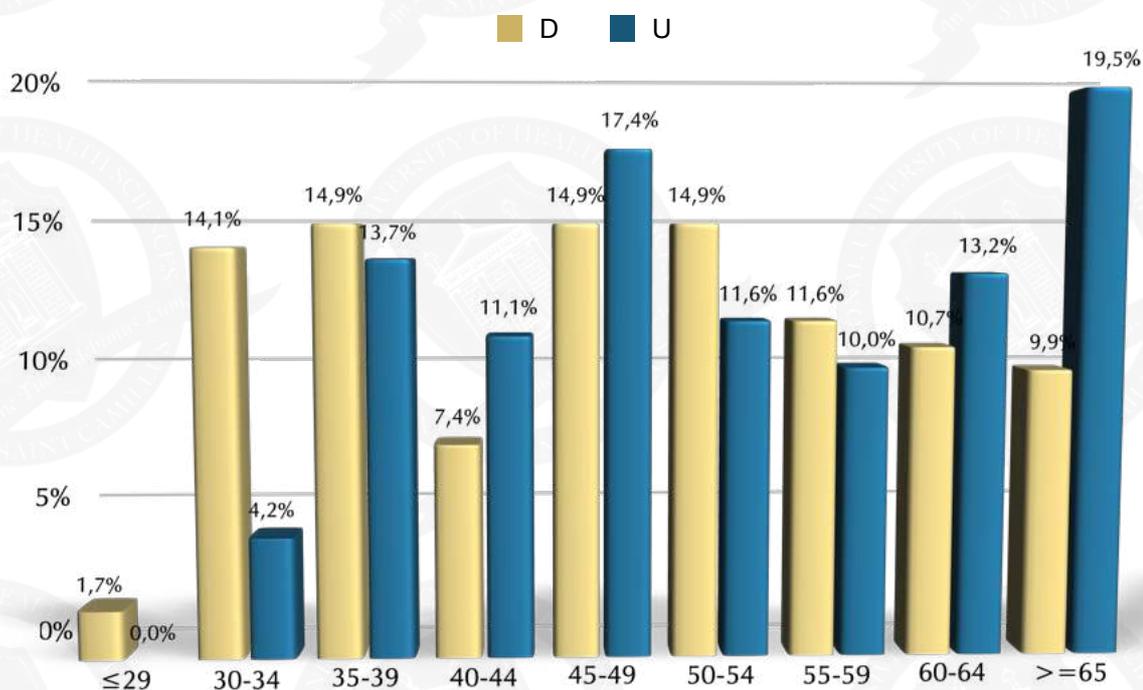


GRAFICO 07

Fasce di età										
Genere	≤29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	≥65	Tot
D	2	17	18	9	18	19	14	13	11	121
%	1,7	14,1	14,9	7,4	14,9	15,7	11,6	10,7	9,1	100,0
U	0	8	25	22	32	23	18	25	36	189
%	0,0	4,2	13,2	11,6	16,9	12,2	9,5	13,2	19,1	100,0
TOT	2	25	43	31	50	42	32	38	47	310

TABELLA 08

Per quanto riguarda i settori scientifico disciplinari, quelli appartenenti alle scienze mediche e alle scienze biologiche risultano essere maggiormente rappresentati. In particolare, rispettivamente il 68,6%

e il 24,0% delle docenti appartengono alle scienze mediche e alle scienze biologiche, a differenza del 75,5% e del 11,6% dei docenti.



DISTRIBUZIONE DEL CORPO DOCENTI A CONTRATTO PER SSD E GENERE

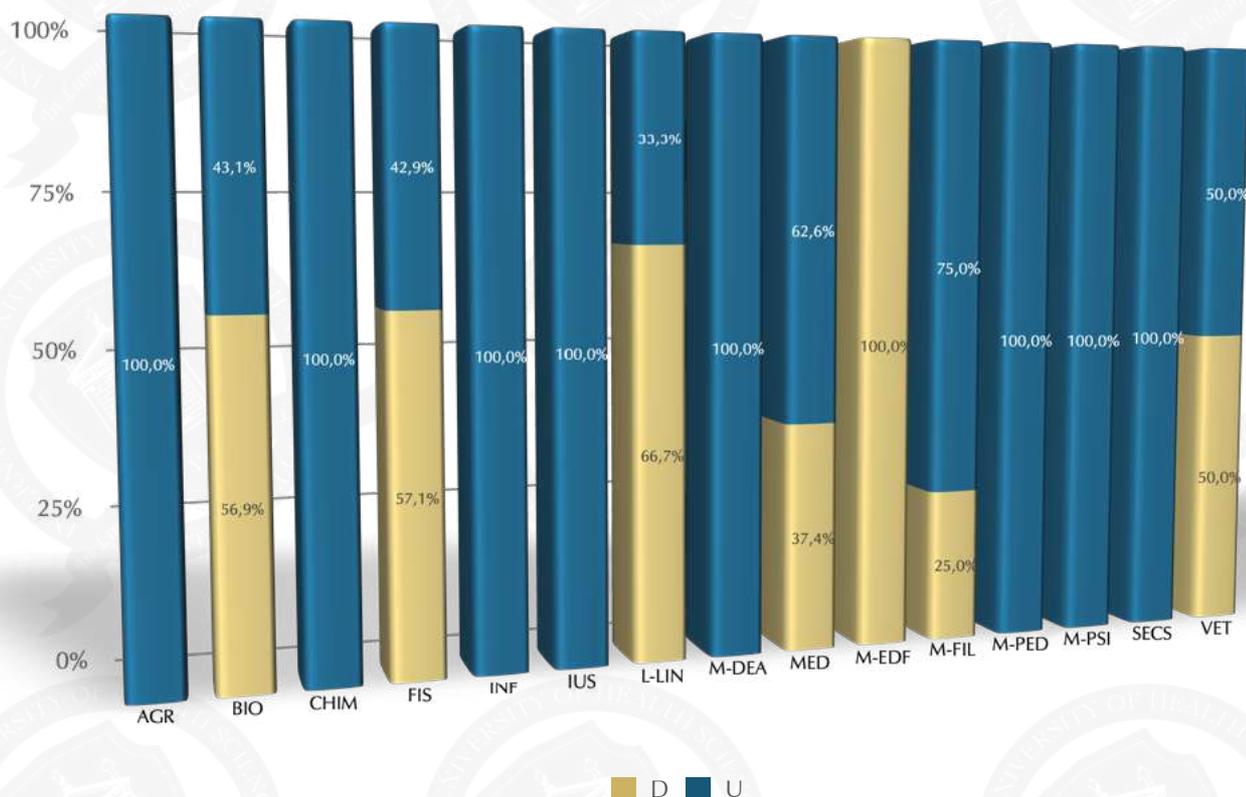


GRAFICO 08

		SSD															
Genere		AGR	BIO	CHIM	FIS	INF	IUS	L-LIN	M-DEA	MED	M-EDF	M-FIL	M-PED	M-PSI	SECS	VET	Tot
D	n	0	29	0	4	0	0	2	0	83	1	1	0	0	0	1	121
	%	0,0	56,9	0,0	57,1	0,0	0,0	66,7	0,0	37,4	100,0	25,0	0,0	0,0	0,0	50,0	100,0
U	n	2	22	3	3	5	1	1	1	139	0	3	1	2	5	1	189
	%	100,0	43,1	100,0	42,9	100,0	100,0	33,3	100,0	62,6	0,0	75,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0
TOT		2	51	3	7	5	1	3	1	222	1	4	1	2	5	2	310

TABELLA 09

AGR Scienze agrarie
 BIO Scienze biologiche
 CHIM Scienze chimiche
 FIS Scienze fisiche
 INF Scienze informatiche
 ING-INF Ingegneria dell'informazione
 L-LIN Scienze filologico-letterarie
 M-DEA Discipline demoetnoantropologiche

MED Scienze mediche
 M-EDF Metodi didattiche attività motorie e sportive
 M-FIL Scienze filosofiche
 M-PED Scienze pedagogiche
 M-PSI Scienze psicologiche
 SECS-P Scienze economiche
 SPS Scienze politiche e sociali
 VET Scienze Veterinarie

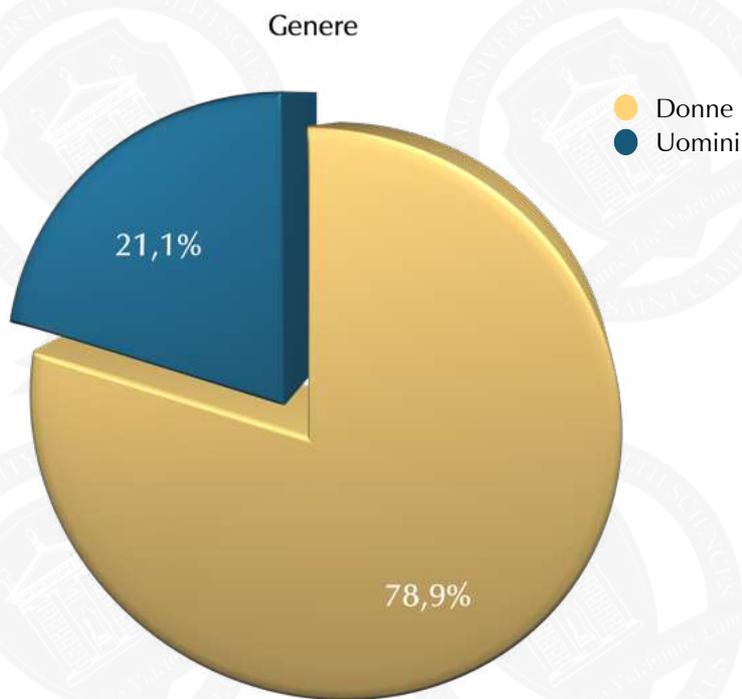


PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO

Il 78,9% del personale tecnico-amministrativo (PTA) di UniCamillus è di genere femminile e il 63,2% ha un'età inferiore ai 35 anni. In ogni fascia di età la prevalenza delle donne è superiore rispetto a quella degli uomini. Il 5,3% (n=5) ha ruolo di dirigenza, di cui 3 donne e 2 uomini.

Per quanto riguarda la tipologia contrattuale, il 34,7% delle donne ha un contratto a tempo indeterminato. Tra gli uomini, la percentuale si attesta al 45,0%.

[Dati al 30 aprile 2024].



Genere	N	%
Donne	75	78,9
Uomini	20	21,1
Totale	95	100,0

TABELLA 11

GRAFICO 09

Ruolo

● DIRIGENTE
● PTA

Ruolo	N	%
Donne	5	5,3
Uomini	90	94,7
Totale	95	100,0

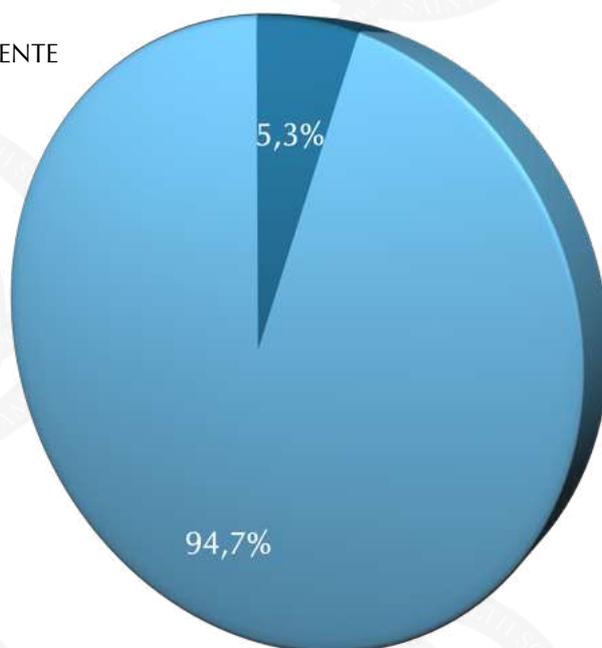


TABELLA 12

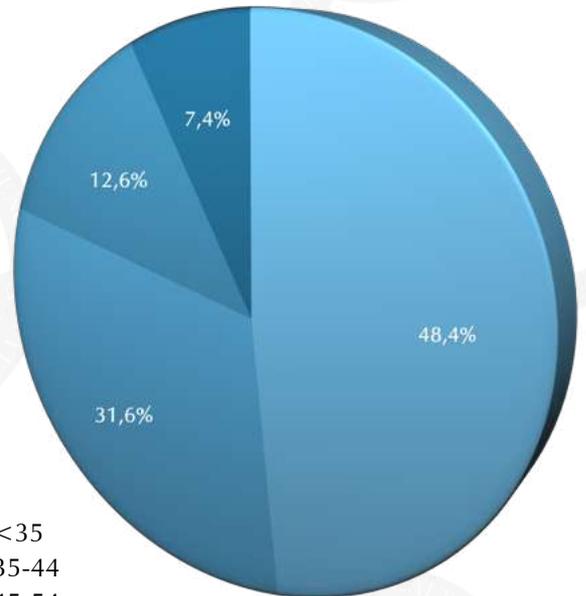
GRAFICO 10



Fasce di età						
Genere		<35	35-44	45-54	>54	Tot
DONNE	n	35	27	9	4	75
	%	78,1	90,0	75,0	57,1	
UOMINI	n	11	3	3	3	20
	%	23,9	10,0	25,0	42,9	
TOT		46	30	12	7	95

TABELLA 13

Fasce di età



- <35
- 35-44
- 45-54
- >54

GRAFICO 11

Distribuzione del PTA per fasce di età e genere

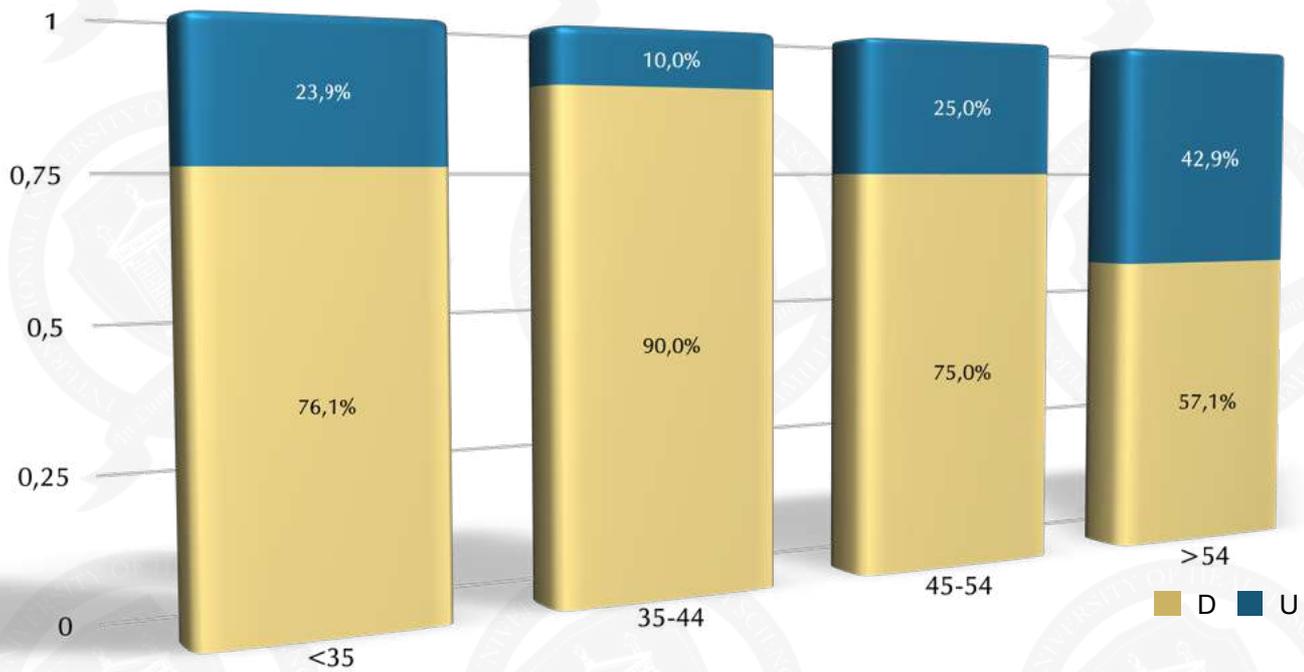


GRAFICO 12



Confronto delle distribuzioni del PTA per fasce di età e genere

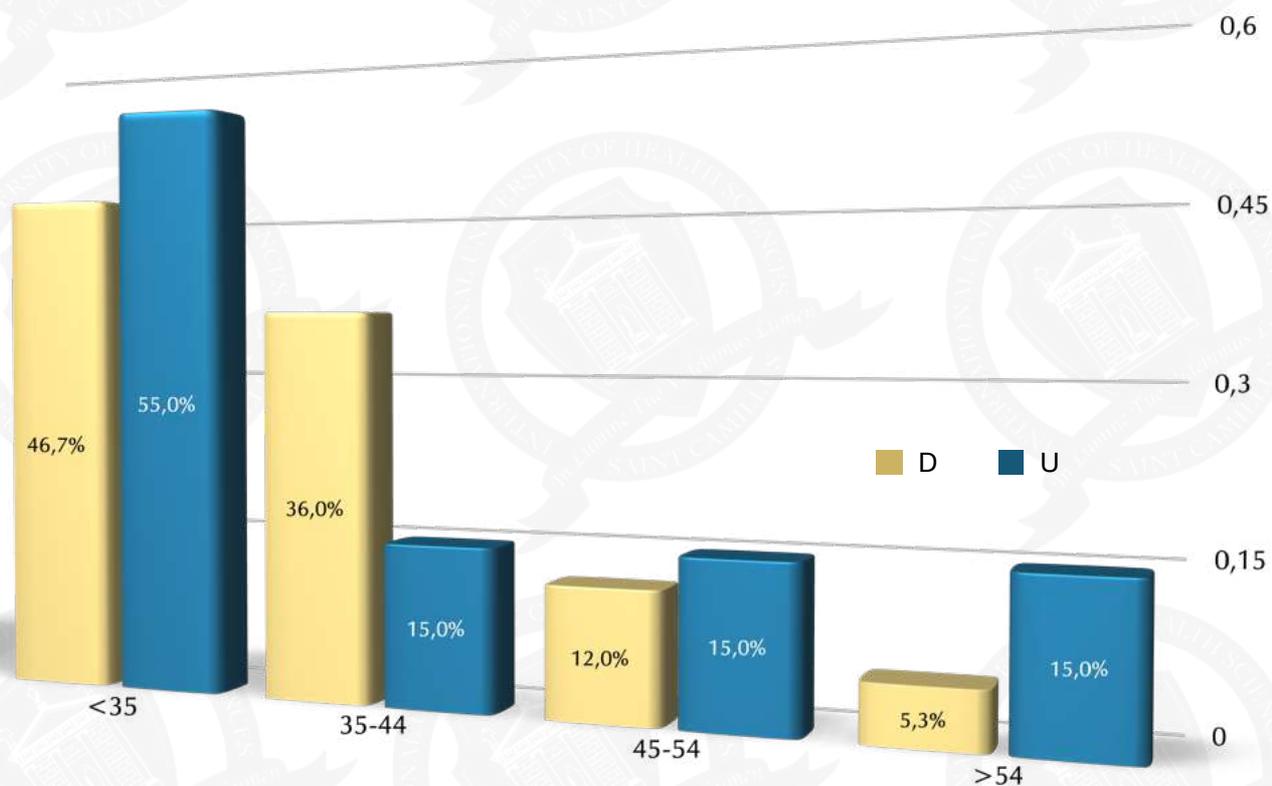


GRAFICO 13

TIPOLOGIA DI CONTRATTO PER GENERE

■ Indeterminato
■ Determinato



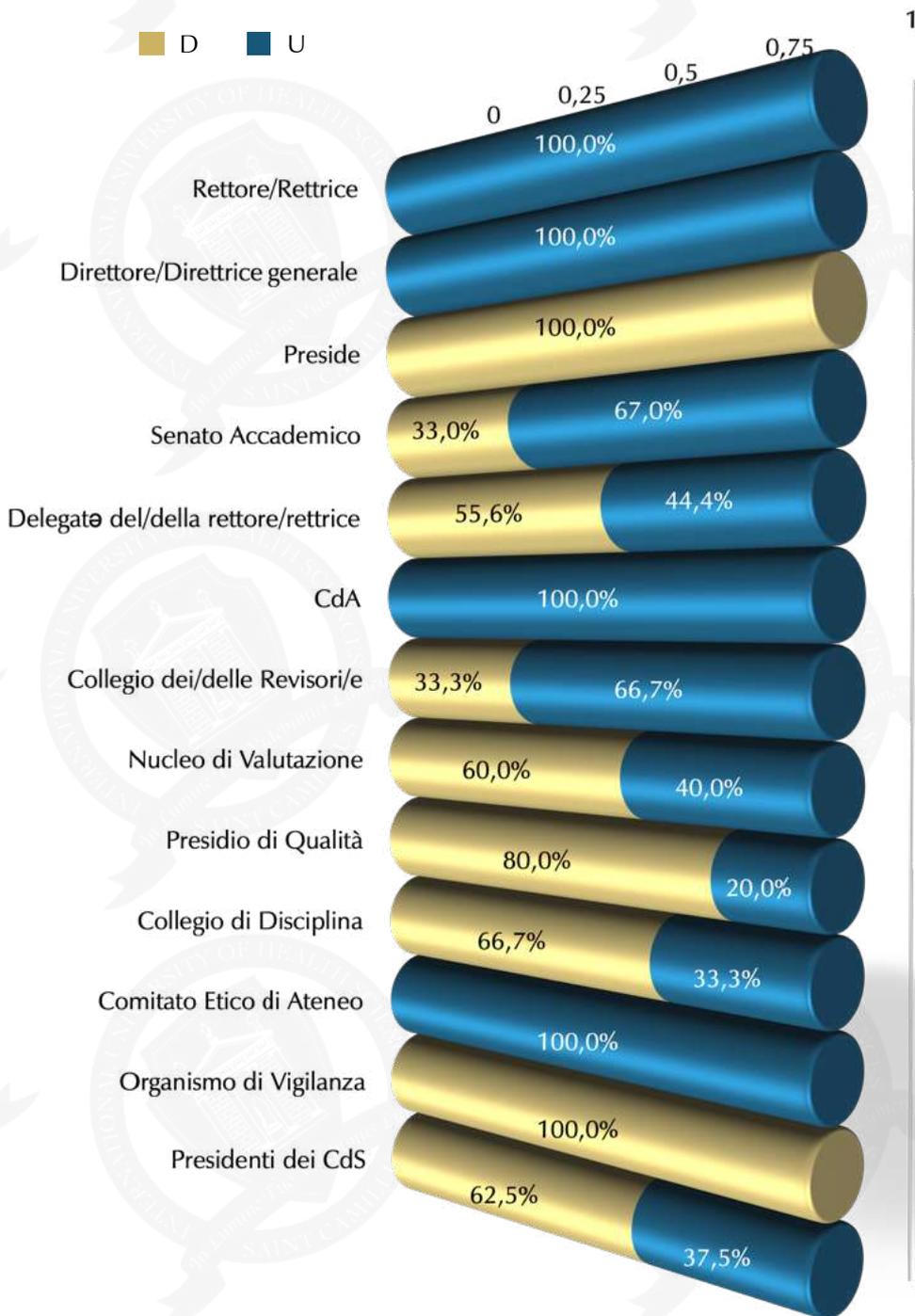
GRAFICO 14

Genere	Contratto		Tot
	Determinato	Indeterminato	
D	49	26	75
%	65,3	34,7	
U	11	9	20
%	55,0	45,0	
TOT	60	35	95

TABELLA 13



GOVERNANCE DI ATENEIO



I ruoli istituzionali di Ateneo sono rivestiti da 28 uomini e da 23 donne, in netto miglioramento rispetto al precedente anno accademico (28 uomini e 12 donne).

GRAFICO 15



COMUNITÀ STUDENTESCA

Nell'a.a. 2023/2024 le studentesse rappresentano il 63,9% della comunità studentesca. La distribuzione per genere nei diversi Corsi di Laurea triennale, magistrale e a ciclo unico di UniCamillus è illustrata nella Tabella 2.

In particolare, risulta che il Corso di Laurea in Ostetricia ha una composizione quasi totalmente femminile (98,6%); il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio (67,6%), il Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia (67,4%), il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana

(63,4%), il Corso di Laurea Triennale in Infermieristica (57,8%) hanno un numero prevalente di studentesse. Il Corso di Laurea a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria e il Corso di Laurea Triennale in Tecniche di Radiologia sono quelli maggiormente equidistribuiti per genere, mentre il Corso di Laurea Triennale in Fisioterapia (39,5%) risulta a minor prevalenza femminile.

(I dati riferiti alla comunità studentesca sono stati rilevati al 1° gennaio 2024).

GENERE	D	%	U	%	TOT
Fisioterapia	66	39,5	101	60,5	167
Infermieristica	197	57,8	144	42,2	341
Medicina e chirurgia	1333	67,4	645	32,6	1978
Odontoiatria e protesi dentaria	117	47,6	129	52,4	246
Ostetricia	136	98,58	3	1,42	139
Scienze della Nutrizione Umana	111	63,4	64	36,6	175
Tecniche di laboratorio biomedico	50	67,6	24	32,4	74
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	46	46,5	53	53,5	99
Totale	2056		1163		3219

TABELLA 14

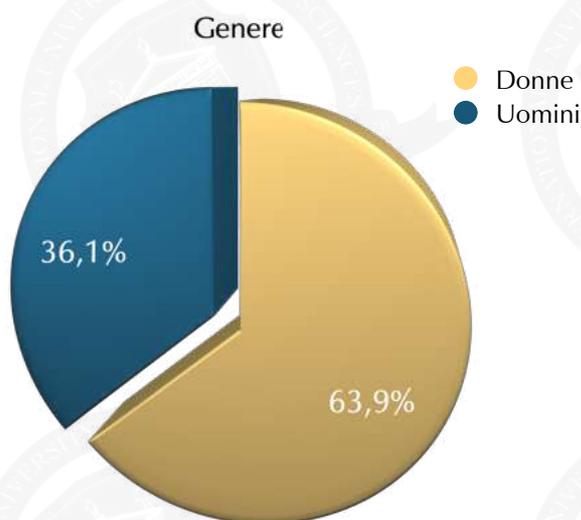


GRAFICO 16



COMUNITÀ STUDENTESCA

FOCUS SULLE NAZIONALITÀ DI NASCITA DELLA COMUNITÀ STUDENTESCA DI ATENEO

La comunità studentesca di UniCamillus (n=3219) è costituita per il 25,5% (n=822) da studenti e studentesse di nazionalità di nascita estera, la cui distribuzione risulta essere prevalente per numero assoluto nel CdL in Medicina e Chirurgia (n=322) e nel CdL in Infermieristica (n=301).

Nelle pagine seguenti si riportano degli approfondimenti sul CdL in Infermieristica e sul CdL in Medicina e Chirurgia che rappresentano i Corsi in cui si concentra la maggior parte di studenti e studentesse di nazionalità estera.

Corso di Laurea	Estera		Europea		TOT	
	N	%	N	%	N	%
Medicina e chirurgia	322	16,3	1656	83,7	1978	61,4
Infermieristica	301	88,3	40	11,7	341	10,6
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	78	78,8	21	21,2	99	3,1
Fisioterapia	57	34,1	110	65,9	167	5,2
Tecniche di laboratorio bio-medico	44	59,5	30	40,5	74	2,3
Ostetricia	9	6,5	130	93,5	139	4,3
Odontoiatria e protesi dentaria	7	2,8	239	97,2	246	7,6
Scienze della Nutrizione Umana	4	2,3	171	97,7	175	5,4
TOT	822	25,5	2397	74,5	3219	100,0

Tabella ordinata per valore assoluto di studenti e studentesse di nazionalità di nascita estera

TABELLA 17



CdL INFERMIERISTICA

CDL IN INFERMIERISTICA	D		U		TOT	
	N	%	N	%	N	%
INDIA	89	50,0	89	50,0	178	52,2
NIGERIA	33	67,4	16	32,6	49	14,4
ITALIA	23	57,5	17	42,5	40	11,7
HAITI	17	77,3	5	22,7	22	6,5
FILIPPINE	15	75,0	5	25,0	20	5,9
KENYA	3	100,0	0	0,0	3	0,9
BRASILE	2	100,0	0	0,0	2	0,6
CAMERUN	2	100,0	0	0,0	2	0,6
GHANA	2	100,0	0	0,0	2	0,6
ISRAELE	2	100,0	0	0,0	2	0,6
STATI UNITI D'AMERICA	2	100,0	0	0,0	2	0,6
ETIOPIA	1	100,0	0	0,0	1	0,3
LESOTHO	1	100,0	0	0,0	1	0,3
LIBANO	1	100,0	0	0,0	1	0,3
SLOVACCHIA	1	100,0	0	0,0	1	0,3
UZBEKISTAN	1	100,0	0	0,0	1	0,3
IRAN	1	50,0	1	50,0	2	0,6
RUANDA	1	33,3	2	66,7	3	0,9
ARABIA SAUDITA	0	0,0	2	100,0	2	0,6
BANGLADESH	0	0,0	1	100,0	1	0,3
BENIN	0	0,0	1	100,0	1	0,3
EMIRATI ARABI	0	0,0	1	100,0	1	0,3
FRANCIA	0	0,0	1	100,0	1	0,3
KOSOVO	0	0,0	1	100,0	1	0,3
PAKISTAN	0	0,0	2	100,0	2	0,6
TOT	197		144		341	

Tra i 341 studenti e studentesse del CdL in Infermieristica si osservano 25 differenti nazionalità di nascita. La nazionalità indiana risulta essere quella prevalente (n=78; 52,2%), seguita da quella nigeriana (n=49; 14,4%), italiana (n=40; 11,7%), haitiana (n=22; 6,5%), filippina (n=20; 5,9%). Per la nazionalità indiana non osserviamo differenze di genere, mentre per le altre menzionate si evidenzia una maggiore prevalenza di studentesse rispetto agli studenti.

Distribuzione delle prime 5 nazionalità di nascita per genere nel CdL in Infermieristica

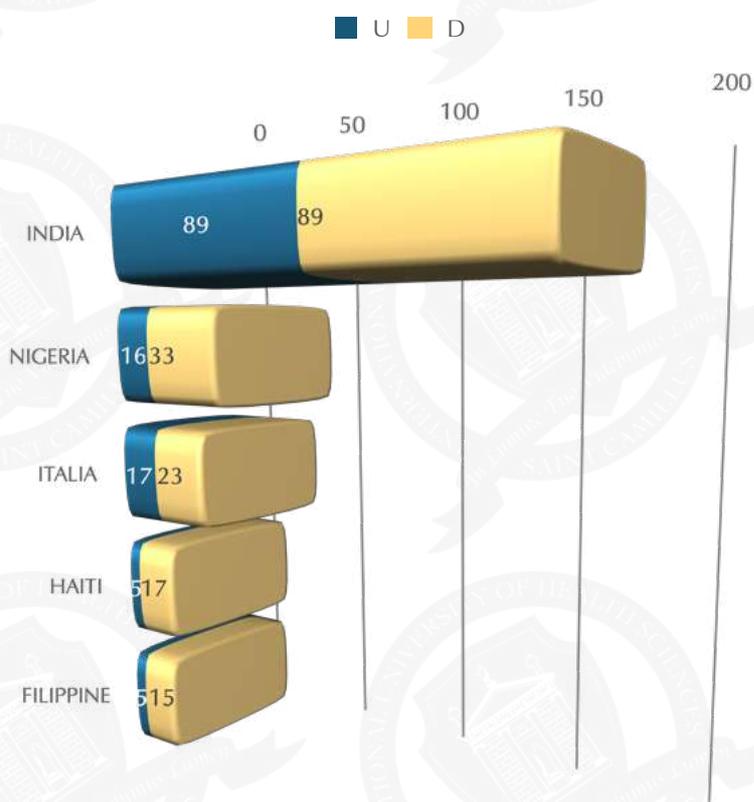
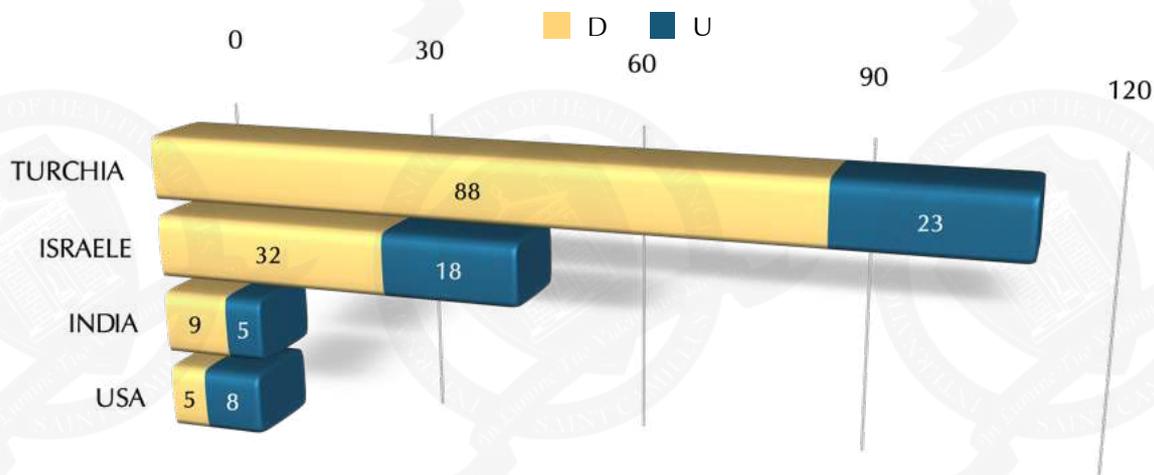


TABELLA 18

CdL IN MEDICINA E CHIRURGIA

Distribuzione delle principali nazionalità di nascita per genere nel CdL in Medicina e Chirurgia (Italia esclusa)



Tra i 1978 studenti e studentesse del CdL in Medicina e Chirurgia si osservano 60 differenti nazionalità di nascita. Quelle maggiormente rappresentative oltre la nazionalità italiana, che costituisce l'83,7% dei casi, sono la nazionalità turca (n=111; 5,6%), israeliana (n=50;

2,5%), indiana (n=14; 0,7%) e statunitense (n=13; 0,7%). Ad eccezione della nazionalità statunitense per la quale non emergono differenze per genere, in tutti i precedenti casi menzionati si riscontra una maggiore prevalenza di studentesse rispetto agli studenti.

GRAFICO 18

CDL IN MEDICINA E CHIRURGIA	D		U		TOT	
	N	%	N	%	N	%
ITALIA	1114	67,2	542	32,7	1656	83,7
TURCHIA	88	79,3	23	20,7	111	5,6
ISRAELE	32	64,0	18	35,0	50	2,5
INDIA	9	64,3	5	35,7	14	0,7
STATI UNITI D'AMERICA	5	38,5	8	61,5	13	0,7
ALTRO*	85	35,1	49	64,9	134	6,8
TOT	1333	67,4	645	32,6	1978	100,0

*Altro: Giappone (N=11), Brasile (N=7), Germania (N=7), Svizzera (N=7), Canada (N=6), Albania (N=5), Egitto (N=5), Emirati Arabi Uniti (N=5), Francia (N=5), Kosovo (N=5), Sud Africa (N=5), Federazione Russa (N=4), Indonesia (N=4), Tunisia (N=4), Belgio (N=3), Grecia (N=3), Ucraina (N=3), Austria (N=2), Libano (N=2), Moldova (N=2), Nigeria (N=2), Perù (N=2), San Marino (N=2), Sri Lanka (N=2), Afghanistan (N=1), Algeria (N=1), Arabia Saudita (N=1), Australia (N=1), Cipro (N=1), Colombia (N=1), Croazia (N=1), Danimarca (N=1), Eritrea (N=1), Etiopia (N=1), Ghana (N=1), Iran (N=1), Iraq (N=1), Kazakistan (N=1), Kuwait (N=1), Libia (N=1), Marocco (N=1), Nepal (N=1), Pakistan (N=1), Polonia (N=1), Qatar (N=1), Regno Unito (N=1), Repubblica Di Corea (N=1), Romania (N=1), Ruanda (N=1), Svezia (N=1), Tanzania (N=1), Territori Dell'autonomia Palestinese (N=1), Venezuela (N=1), Vietnam (N=1), Zimbabwe (N=1)

TABELLA 19



FOCUS PER SINGOLA NAZIONALITÀ

La comunità studentesca di UniCamillus vanta 79 differenti nazionalità di nascita per un totale di 822 studenti e studentesse di nazionalità estera (lo scorso anno erano 67; tra le nuove: Algeria, Australia, Cipro, Colombia, Canada, Cuba, Kazakhstan, Lesotho, Libia, Nepal, Repubblica Popolare Cinese, Svizzera, Tanzania, Venezuela, Vietnam). Per quanto riguarda la nazionalità italiana di nascita, il 64,9% (n=1555) è rappresentata da studentesse. Subito dopo l'Italia, le prime nazioni estere maggiormente rappresentate sono India (n=217), Haiti (n=129), Turchia (n=114), Nigeria (n=60), Israele (n=55), Filippine (n=22), Stati Uniti d'America (n=18). Per le nazioni di nascita estere collocate tra le prime 7 posizioni, la prevalenza di studentesse tende ad essere maggiore rispetto a quella degli studenti, eccezion fatta per gli Stati Uniti d'America in cui si nota una lieve maggior prevalenza maschile. Sono state analizzate le caratteristiche di genere per Corso di Laurea per le nazionalità nelle prime tre posizioni.

Nazione di nascita	D		U		TOT	
	N	%	N	%	N	%
INDIA	112	51,6	105	48,4	217	6,7
HAITI	72	55,8	57	44,1	129	4,0
TURCHIA	90	79,0	24	21,0	114	3,5
NIGERIA	41	68,3	19	31,7	60	1,9
ISRAELE	35	63,6	20	36,4	55	1,7
FILIPPINE	16	72,7	6	27,3	22	0,7
U.S.A.	8	44,4	10	55,6	18	0,6
Altro*	127	61,4	80	38,6	207	25,2
TOTAL	501	61,0	321	39,0	822	100,0

*Altro: vedere quanto riportato nella tabella a fianco.

TABELLA 19

NAZIONALITÀ ESTERA	N	%	NAZIONALITÀ ESTERA	N	%
INDIA	217	26,4	GHANA	4	0,5
HAITI	129	15,7	INDONESIA	4	0,5
TURCHIA	114	13,9	LIBANO	4	0,5
NIGERIA	60	7,3	PAKISTAN	4	0,5
ISRAELE	55	6,7	TUNISIA	4	0,5
FILIPPINE	22	2,7	AUSTRIA	3	0,4
U.S.A.	18	2,2	BELGIO	3	0,4
GIAPPONE	11	1,3	GRECIA	3	0,4
IRAN	11	1,3	IRLANDA	3	0,4
BRASILE	10	1,2	KENYA	3	0,4
FRANCIA	7	0,8	KUWAIT	3	0,4
GERMANIA	7	0,8	MOLDOVA	3	0,4
SVIZZERA	7	0,8	ROMANIA	3	0,4
ALBANIA	6	0,7	SAN MARINO	3	0,4
CANADA	6	0,7	UCRAINA	3	0,4
EGITTO	6	0,7	AFGHANISTAN	2	0,2
EMIRATI ARABI UNITI	6	0,7	COLOMBIA	2	0,2
FEDERAZIONE RUSSA	6	0,7	ETIOPIA	2	0,2
KOSOVO	6	0,7	MAROCCO	2	0,2
SUD AFRICA	6	0,7	PERU'	2	0,2
ARABIA SAUDITA	5	0,6	REGNO UNITO	2	0,2
RUANDA	5	0,6	REP. DI COREA	2	0,2
CAMERUN	4	0,5	SRI LANKA	2	0,2
			ALTRO*	32	3,9
			TOT	822	100,0

Altro: Algeria (N=1), Australia (N=1), Bangladesh (N=1), Benin (N=1), Bielorussia (N=1), Bulgaria (N=1), Cipro (N=1), Congo (N=1), Croazia (N=1), Cuba (N=1), Danimarca (N=1), Ecuador (N=1), Eritrea (N=1), Gambia (N=1), Iraq (N=1), Kazakhstan (N=1), Lesotho (N=1), Libia (N=1), Lussemburgo (N=1), Nepal (N=1), Polonia (N=1), Qatar (N=1), Repubblica Popolare Cinese (N=1), Siria (N=1), Slovacchia (N=1), Svezia (N=1), Tanzania (N=1), Territori Dell'autonomia Palestinese (N=1), Uzbekistan (N=1), Venezuela (N=1), Vietnam (N=1), Zimbabwe (N=1)

TABELLA 20



NAZIONALITÀ INDIANA

Per quanto riguarda gli studenti e le studentesse di nazionalità indiana (n=217; D=112, U=105), l'82,0% (n=178) è iscritto al CdL in Infermieristica

senza differenze per genere. Nel CdL in Medicina e Chirurgia sono iscritte 9 studentesse di nazionalità indiana a fronte di 5 studenti.

Distribuzione della nazionalità indiana per Corso di Laurea e per genere (N=217)

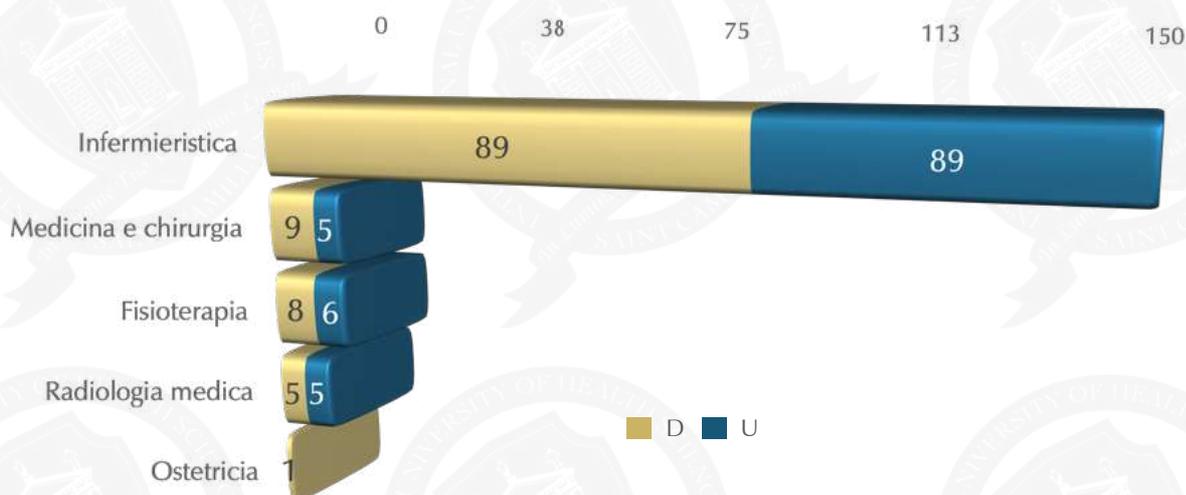


GRAFICO 19

Corso di Laurea	D		U		TOT	
	N	%	N	%	N	%
Infermieristica	89	50,0	89	50,0	178	82,0
Medicina e chirurgia	9	64,3	5	35,7	14	6,5
Fisioterapia	8	57,1	6	42,9	14	6,5
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	5	50,0	5	50,0	10	4,6
Ostetricia	1	100,0	0	0,0	1	0,4
TOT	112	51,6	105	48,4	217	100

TABELLA 20



NAZIONALITÀ HAITIANA

Gli studenti e le studentesse di nazionalità haitiana (n=129; D=78, U=51) si distribuiscono per il 47,4% (n=48) nel CdL in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, per il 35,7% (n=42) nel CdL in Tecniche di laboratorio biomedico, per il 22,7% nel CdL in Infermieristica (n=22), per il 14,0% (n=13) nel CdL in Fisioterapia. Il restante 3,1% (n=4) è iscritto al CdL in Ostetricia. Per quanto riguarda CdL in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, si osserva una maggiore presenza di studenti di nazionalità haitiana anziché di studentesse (27 vs 21) ma tale differenza è diminuita rispetto

al precedente a.a. (41 vs 24). Il trend si è invece invertito nel CdL in Tecniche di Laboratorio biomedico che, a fronte di 17 studenti vs 13 studentesse di nazionalità haitiana nel precedente a.a., attualmente è costituito da 15 studenti e 27 studentesse della medesima nazionalità. Nel CdL in Infermieristica si conferma anche per questo a.a. una netta prevalenza di studentesse di nazionalità haitiana, difatti queste sono pari a 17 mentre gli uomini iscritti sono 5. Nel CdL in Fisioterapia sono iscritte 5 studentesse e 8 studenti di nazionalità haitiana.

Corso di Laurea	D		U		TOT	
	N	%	N	%	N	%
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	27	56,3	21	43,8	48	37,2
Tecniche di laboratorio biomedico	27	64,3	15	35,7	42	32,6
Infermieristica	17	77,3	5	22,7	22	17,0
Fisioterapia	5	38,5	8	61,5	13	10,1
Ostetricia	2	50,0	2	50,0	4	3,1
TOT	78	60,5	51	39,5	129	100,0

TABELLA 21

NAZIONALITÀ TURCA

Nell'a.a. 2023/2024 il numero di iscritti/e di nazionalità turca è esattamente raddoppiato rispetto al precedente a.a. Dei 114 iscritti/e, il 78,9% è rappresentato da donne e il 21,1% da uomini. Il 97,4% afferisce al CdL in Medici-

na e Chirurgia (D=88, U=23), rispettivamente uno studente e una studentessa di nazionalità turca sono iscritti nel CdL in Fisioterapia e una studentessa nel CdL in Odontoiatria e protesi dentaria.

Corso di Laurea	D		U		TOT	
	N	%	N	%	N	%
Medicina e chirurgia	88	79,3	23	20,7	111	97,4
Fisioterapia	1	50,0	1	50,0	2	1,7
Odontoiatria e protesi dentaria	1	100,0	0	0,0	1	0,9
TOT	90	78,9	24	21,1	114	100,0

TABELLA 22



LAUREATE E LAUREATI

I laureati e le laureate dell'a.a. 2022/2023 sono stati 369, di cui il 65,6% studentesse e il 34,4% studenti. L'11,7% dei laureati e delle laureate è di nazionalità estera.

GENERE	N	%
D	242	65,6
U	127	34,4
Total	369	100,0

TABELLA 23

Laureate/Laureati in totale

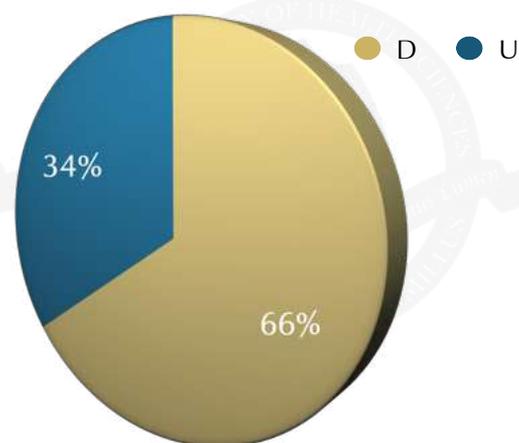


GRAFICO 20

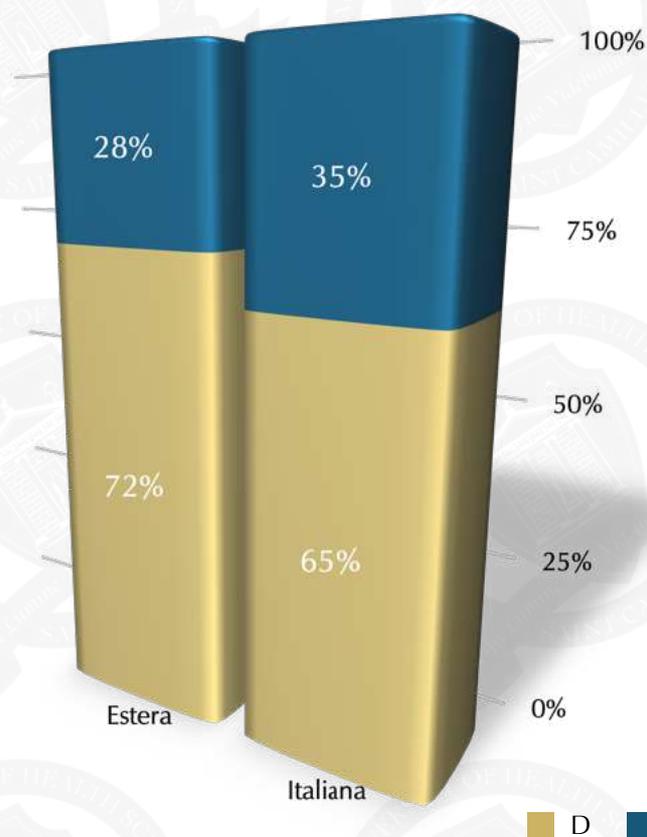


GRAFICO 21

Laureate/Laureati Estero e Italia

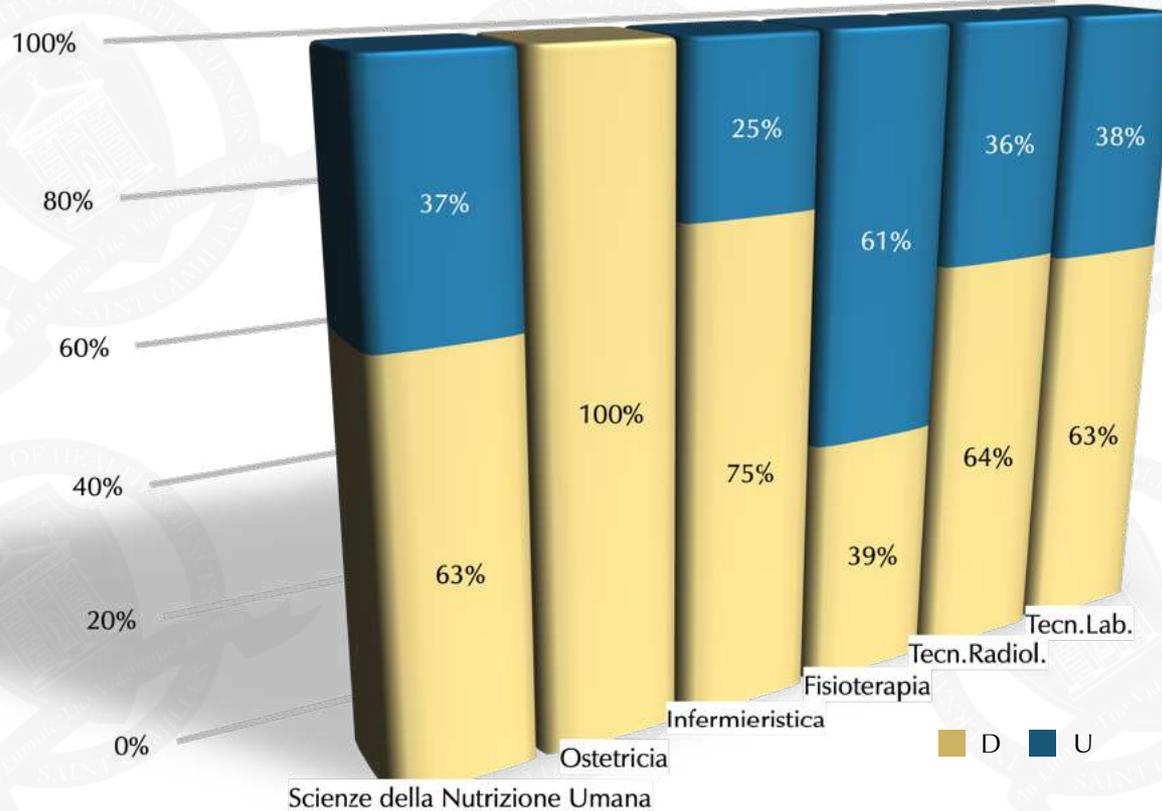
NAZIONALITÀ	D	U	Tot	%
Estera	31	12	43	11,7
Italiana	211	115	326	88,3
Total	242	127	369	100,0

TABELLA 24



Il 68,0% dei laureati e delle laureate ha conseguito la laurea magistrale in Scienze della Nutrizione Umana, il 9,8% in Ostetricia, l'8,7% in Infermieristica, l'8,4% in Fisioterapia, il 3,0% in

Tecniche di Radiologia e il 2,2% in Tecniche di Laboratorio Biomedico. (I dati relativi alle lauree sono aggiornati alle sessioni di aprile 2024).



Laureate/Laureati per CdL

GRAFICO 22

CORSO DI LAUREA	N			%
	D	U	Tot	
Scienze della Nutrizione Umana	158	93	251	68,0
Ostetricia	36	0	36	9,8
Infermieristica	24	8	32	8,7
Fisioterapia	12	19	31	8,4
Tecn.Radiol.	7	4	11	3,0
Tecn.Lab.	5	3	8	2,2
Total	242	127	369	100,0

TABELLA 25



