

LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE

- 1. Scheda di Monitoraggio Annuale: fasi di compilazione e approvazione**
- 2. Gli indicatori ministeriali per l'accreditamento delle sedi e dei CdS**
- 3. Indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione**
- 4. Legenda relativa alle definizioni chiave e agli indicatori**
- 5. Facsimile e indicazioni per il commento alla Scheda di monitoraggio**
- 7. Facsimile del verbale per le attività del Gruppo di Riesame**
- 8. Istruzioni per l'accesso e la consultazione della Scheda di Monitoraggio Annuale**

1. Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio: fasi di compilazione e approvazione

La Scheda di monitoraggio viene redatta annualmente dal Corso di Studio, come strumento documentale di autovalutazione. L'autovalutazione del corso di studio è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio (CdS) si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli interventi di correzione e miglioramento ritenuti opportuni. La redazione di specifici documenti che descrivono l'analisi operata e la pianificazione degli interventi correttivi è essenziale sia per l'attività del CdS che per il dialogo con le differenti realtà istituzionali. La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) deve essere compilata sulla base degli indicatori, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori, forniti da ANVUR nella SUA CdS 2018. Il **commento redatto dal Gruppo di Riesame del CdS** deve essere articolato seguendo le seguenti indicazioni e contenente

- l'analisi dei valori e dell'andamento degli indicatori
- la definizione delle iniziative per l'anno accademico entrante, comprensiva degli obiettivi, dell'indicazione delle responsabilità, delle scadenze e di indicatori che ne possano misurare il grado di realizzazione e l'efficacia.

La Scheda di Monitoraggio fornisce l'occasione **di monitoraggio delle iniziative del CdS ai fini degli obiettivi strategici di Ateneo.**

La seguente tabella riassume le fasi operative della compilazione della Scheda di Monitoraggio.

Chi	Che cosa
Gruppo di Riesame	<ul style="list-style-type: none"> • per ogni sede del CdS, elabora una propria proposta per la redazione del commento
Coordinatore del CdS	<ul style="list-style-type: none"> • trascrive il commento proposto del Gruppo di Riesame nella pagina dedicata all'interno del portale (SUA CdS); • trasmette all'organo deliberante il commento proposto, unitamente ai dati degli indicatori forniti da ANVUR
Organo deliberante (previa approvazione del Consiglio/Commissione Didattica di Corso di Studio)	<ul style="list-style-type: none"> • analizza l'andamento degli indicatori, discute il commento proposto dal Gruppo di Riesame, • approva il testo definitivo del commento alla scheda di monitoraggio
Coordinatore del CdS	<ul style="list-style-type: none"> • riporta nel portale (SUA CdS) eventuali modifiche introdotte dall'organo deliberante

La Commissione paritetica docenti-studenti ha accesso alle Schede di Monitoraggio dei CdS di riferimento tramite il portale **(SUA CdS)**

Il Presidio di Qualità recepisce le Schede di monitoraggio tramite il portale, ne verifica il contenuto e ne cura la trasmissione al Nucleo di Valutazione e agli organi di governo.

2. Gli indicatori ministeriali per l'accREDITamento delle sedi e dei CdS (indicazioni di carattere generale)

Gli indicatori ministeriali per l'accREDITamento delle sedi e dei Corsi di Studio previsti nell'Allegato E del DM 987/2016 sono stati ribaditi senza modifiche nell'Allegato E del DM 6/2019 e sono suddivisi in 5 gruppi tematici:

- Gruppo A: **Indicatori relativi alla didattica;**
- Gruppo B: **Indicatori di internazionalizzazione;**
- Gruppo C: **Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (a livello di sede);**
- Gruppo D: **Indicatori di sostenibilità economico-finanziaria (a livello di sede);**
- Gruppo E: **Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.**

ANVUR ha individuato altri tre gruppi di indicatori, chiamati **indicatori di approfondimento per la sperimentazione**:

- **Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere;**
- **Soddisfazione e occupabilità;**
- **Consistenza e qualificazione del corpo docente.**

ANVUR, con il supporto di Cineca, fornisce a ciascun CdS il valore di tali indicatori (tranne i gruppi C e D che si riferiscono alla sede).

Ogni CdS dispone, quindi, della serie storica dei valori di 6 gruppi di indicatori.

Alcuni dei citati indicatori sono utilizzati anche per la Programmazione Triennale di ateneo.

Tra le banche dati utilizzate, la principale è l'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS), da cui sono ricavate le informazioni relative alle caratteristiche di accesso degli immatricolati/iscritti, di percorso ed esito delle carriere degli studenti universitari.

I dati vengono forniti annualmente da ANVUR entro il mese di luglio, per ciascun CdS. I valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), facilitando l'individuazione di trend interni alle strutture. Per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti agli altri corsi di studio della stessa classe di laurea (escludendo il CdS in studio): 1) nel medesimo Ateneo; 2) nell'area geografica in cui insiste il Corso di Studio; 3) in Italia.

I dati vengono aggiornati a cadenze regolari nell'arco dell'anno, sempre mantenendo memoria delle precedenti versioni.

Sono a disposizione dei Coordinatori anche i valori degli indicatori per l'Ateneo nel suo complesso (sempre tramite il portale, ma in una pagina differente rispetto ai dati dei CdS). **È inoltre possibile scaricare, in formato csv, i dati del proprio corso di studio e di tutti i corsi di studio dell'Ateneo.**

Le linee guida AVA specificano che gli indicatori possono essere utilizzati da ANVUR per il monitoraggio a distanza dei CdS, ma non concorrono meccanicamente alla formulazione da parte dell'ANVUR del giudizio di Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS.

3. Scheda di Monitoraggio Annuale: indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione

La Scheda di Monitoraggio Annuale per ciascun Corso di Studio è accessibile accedendo al sito <http://ava.miur.it/>. I dettagli tecnici per l'accesso sono riportati nel paragrafo 8.

La Scheda di Monitoraggio Annuale richiede una analisi dettagliata **del CdS**.

Il commento nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) deve **comprendere**

- **una sintetica analisi critica agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR** su carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.
- **l'indicazione delle iniziative da intraprendere nel corrente anno.**

Nel seguito del paragrafo vengono fornite indicazioni e raccomandazioni generali per la parte di analisi e per la parte relativa alle iniziative di miglioramento

La legenda e l'elenco degli indicatori sono riportati nel paragrafo 6.

Conformemente alle Linee guida della programmazione ministeriale, gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici.

Nell'ambito del Monitoraggio Annuale, ogni CdS esamina i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi (ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali). I dati forniti permettono al singolo CdS di osservare l'evoluzione nel triennio dei singoli indicatori, di confrontarsi con i corsi della stessa Classe (di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale c.u.) e dello stesso ambito geografico, fornendo uno strumento per mettere in evidenza punti di forza (anche analizzando gli indicatori per i quali il confronto con i CdS della stessa classe risulta positivo) o aree di intervento (che, in parte, possono essere evidenziate da casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali della classe).

Il riconoscimento e l'analisi degli aspetti critici permette di individuare e pianificare azioni correttive, anche evidenziando l'eventuale necessità di anticipazione del Riesame Ciclico successivo. **Ogni CdS può riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, o proporre ulteriori indicatori ritenuti più consoni.** Con particolare riferimento agli indicatori che presentano andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dei CdS della stessa classe (a livello nazionale e/o regionale), il Corso di Studio definisce azioni coerenti e fissa obiettivi da perseguire ad esse collegati.

Le linee guida ANVUR raccomandano di porre una particolare attenzione agli **indicatori di approfondimento relativi alla consistenza e alla qualificazione del Corpo Docente**. Tali indicatori sono contrassegnati con il simbolo# nella tabella seguente.

L'Ateneo analizzerà i CdS annualmente valutandone

- **attrattività**, monitorando
 - il numero totale degli iscritti al I anno
 - per Corsi di Laurea o di Laurea Magistrale a ciclo unico: proporzione di iscritti al I anno provenienti da altre regioni
 - per Corsi di Laurea Magistrale: percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso
- **internazionalizzazione**, monitorando la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero
- **sostenibilità**, monitorando il rapporto tra il numero di studenti regolari e il numero di docenti (professori e ricercatori, anche a tempo determinato)
- **efficienza**, monitorando la percentuale degli studenti 'immatricolati puri' che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CDS
- **efficacia** per le Lauree Sanitarie, le Lauree Magistrali e Magistrali a ciclo unico, monitorando la percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea [dati Alma Laurea]

Per comodità di lettura, si riporta in una unica tabella l'elenco complessivo degli indicatori ai quali si raccomanda di dedicare una particolare attenzione. Si

mantiene l'ordine di comparsa nella scheda di monitoraggio, anche se il CdS può correlarli diversamente, nella propria analisi.

Si raccomanda che il CdS prenda nota nella Scheda di Monitoraggio e predisponga iniziative di miglioramento correlate, qualora il valore dell'indicatore non rientri nei valori di soglia indicata (qualora tale soglia sia specificata nella tabella).

tabella complessiva degli indicatori dei quali è raccomandata una analisi particolarmente attenta		
codice	CdS cui si applica	descrizione / valore soglia
iC00a	tutti	indicatore di attrattività : numero avvii di carriera al primo anno <i>Per CdS non a numero programmato, il valore di iC00a deve essere uguale o superiore al 65% della numerosità di riferimento (definita nel DM 6/2019 e riportata in una tabella nel seguito)</i>
iC00b	L, LMcu	immatricolati puri
iC00c	LM	iscritti al primo anno che sono iscritti per la prima volta in una laurea magistrale. Per semplicità, vengono chiamati impropriamente 'immatricolati puri', quando si parla contemporaneamente di tutte le tipologie di CdS
iC00d	tutti	numero complessivo di iscritti
iC00e	tutti	iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard <i>Si consiglia di analizzare questo dato in termini percentuali rispetto al numero complessivo di iscritti, in modo da analizzare, indirettamente, la percentuale degli studenti fuori corso</i>
GRUPPO A- Indicatori Didattica		
iC01	tutti	percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard. Per l'anno accademico 2017/18 sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2018 da studenti regolari nel 2017/18
iC02	tutti	indicatore di Regolarità degli studi : percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che siano regolari ai fini del calcolo del costo standard
iC03	L, LMcu	indicatore di attrattività : proporzione di iscritti al I anno che hanno acquisito in altre regioni il titolo di studio richiesto per l'accesso <i>Si consiglia di affiancare tale indicatore alle informazioni fornite dall'Ufficio Statistico e trasmesse dal Presidio, relative alla provenienza geografica per residenza</i>

iC04	LM	<p>indicatore di attrattività: percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso</p> <p><i>Si consiglia di affiancare tale indicatore alle informazioni fornite dall'Ufficio Statistico e trasmesse dal Presidio, relative alla provenienza geografica per residenza</i></p>
iC05	tutti	<p>indicatore di sostenibilità: rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B</p> <p><i>Valori elevati dell'indicatore possono rappresentare una criticità per il CdS e la struttura di riferimento</i></p>
iC06	L	<p>Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo</p> <p>Sono rilevati unicamente i laureati che accettano di farsi intervistare nell'ambito della indagine annuale di Almalaurea sulla condizione occupazionale.</p> <p>Tali studenti sono conteggiati come occupati se dichiarano di svolgere una attività lavorative o di formazione retribuita</p>
iC08 #	tutti	<p>indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento</p> <p><i>il valore di iC08 deve essere uguale o superiore a $2/3=0,\bar{6}$</i></p>
iC09	tutti	<p>valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti che utilizza dati VQR 2011-14</p> <p>Il dato è uguale per tutte le sedi del CdS</p> <p><i>il valore di iC09 deve essere superiore a 0,8</i></p>
GRUPPO B- Indicatori Internazionalizzazione		
iC11	tutti	<p>proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</p>
GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica		
iC13	tutti	<p>rapporto tra CFU conseguiti al primo anno/CFU da conseguire</p> <p>Per l'anno accademico 2017/18 sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2018 da studenti che siano immatricolati puri nel 2017/18</p>
iC14	tutti	<p>percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno</p>

		<p>Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri.</p> <p>L'indicatore di Ateneo conteggia i CdS per i quali tale valore è uguale o superiore al 50%</p> <p><i>Si consiglia di analizzare tale indicatore tenendo conto anche degli indicatori iC21 e iC23</i></p>
iC15	tutti	<p>percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU</p> <p>Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri. Per l'anno accademico 2017/18 sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2018 da studenti che siano immatricolati puri nel 2017/18</p>
iC16	tutti	<p>percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU</p> <p>Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri. Per l'anno accademico 2017/18 sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2018 da studenti che siano immatricolati puri nel 2017/18</p>
iC17	tutti	<p>indicatore di regolarità degli studi: percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS</p> <p>Gli studenti presi in considerazione come laureati per il 2017/18 sono gli studenti laureati entro il 30 aprile 2019 che si siano iscritti come immatricolati puri <i>N</i> anni prima (ove con <i>N</i> si indichi la durata normale del Corso)</p> <p><i>Si consiglia di analizzare tale indicatore tenendo conto anche dell'indicatore iC22, riferito alla durata normale del corso</i></p>
<p>Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità</p>		
iC26	LM, LMcu	<p>Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo</p> <p>Sono rilevati unicamente i laureati che accettano di farsi intervistare nell'ambito della indagine annuale di Almalaurea sulla condizione occupazionale.</p> <p>Tali studenti sono conteggiati come occupati se dichiarano di svolgere una attività lavorative o di formazione retribuita</p>
iC27 #	tutti	<p>indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</p> <p><i>il valore di iC27 deve essere inferiore al doppio del valore di riferimento. Il valore di riferimento va calcolato come rapporto tra la numerosità di riferimento della classe cui il CdS appartiene, e il numero di docenti di riferimento indicati negli allegati A e D del DM. 987/16. Il valore di soglia è riportato in uno specifico file fornito dal Presidio.</i></p>

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo docente		
iC28 #	tutti	indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) <i>il valore di iC28 deve essere inferiore al doppio del valore di riferimento. Il valore di riferimento va calcolato come rapporto tra la numerosità di riferimento della classe cui il CdS appartiene, e il numero di docenti di riferimento indicati negli allegati A e D del DM. 987/16. Il valore di soglia è riportato in uno specifico file fornito dal Presidio.</i>
iC29 #	CdS prevalentemente o integralmente a distanza	indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente Rapporto tutor in possesso Dottorato di Ricerca/ iscritti. <i>il valore di iC29 non deve essere inferiore a $2/3=0,6\bar{6}$</i>
PIA	LM, LMcu	[Dati del Rapporto Almalaurea, Condizione occupazionale] rapporto laureati da un anno che giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal CdS occupati o iscritti ad altro CdS/numero di laureati intervistati Per 'efficace' si intendono le risposte 'molto efficace/efficace' e 'abbastanza efficace' da parte degli intervistati

4. Istruzioni per l'accesso alla Scheda di Monitoraggio Annuale e Legenda relativa alle definizioni chiave e agli indicatori

Definizioni Chiave

Si riportano le definizioni chiave da tenere presente per la lettura e l'analisi degli indicatori:

Avvii di Carriera	Sono tutti gli studenti che in un determinato A.A. avviano una nuova carriera accademica al primo anno in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata; sono compresi anche eventuali passaggi di corso al primo anno. I dati relativi agli avvii di carriera sono contraddistinti da un asterisco*
Immatricolati puri	Sono quegli studenti in <i>Avvii di carriera</i> che nell'A.A. in considerazione si immatricolano per la prima volta all'intero sistema universitario. Sono inclusi nell'anno $x/x+1$ coloro gli iscritti entro il 31 gennaio $x+1$ che entro il 30 ottobre x hanno rinunciato in altro ateneo; sono esclusi coloro che hanno intrapreso il processo opposto o, in ingresso, hanno più di 12 CFU. La definizione è riferita unicamente a L a LMCU, ma talora viene utilizzato il termine <i>immatricolato puro</i> anche per comprendere gli studenti I dati relativi agli immatricolati puri sono contraddistinti da due asterischi **
Iscritti per la prima volta a una LM	sono gli studenti che si sono iscritti per la prima volta a un corso di secondo ciclo (LM) con 0 CFU, entro il 30 aprile. La nozione estende il concetto di immatricolato puro.
Regolari ai fini del CSTD	Per tali studenti (Immatricolati – Iscritti – Laureati) è applicata la definizione della regolarità del numero degli anni di iscrizione entro la durata normale del corso, come da calcolo del Costo Standard utilizzato ai fini del FFO. Per gli studenti a tempo parziale, la durata normale del corso è valutata a seconda della specifica carriera
Occupati	Gli indicatori proposti da ANVUR utilizzano una duplice definizione: DEFINIZIONE 1: Sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari). DEFINIZIONE 2: Sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (dottorato con borsa,

	specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari).
CFU conseguiti	nell'a.a. x/x+1, si considerano i CFU conseguiti entro il 31 dicembre x+1. ad esempio, un iscritto nell'A.A. 2017/2018 avrà conteggiati solo i CFU conseguiti, per l'a.a. 2017/2018, nella porzione 2017 (ultimi mesi) e dall'1/1/2018 al 31/12/2018.
CFU da conseguire	Totale dei CFU previsti dal CdS per un determinato anno di corso. Il conteggio è effettuato sulla base dell'impegno dichiarato dall'Ateneo per ciascuno studente. Per uno studente full time, corrisponde normalmente a 60 CFU.

La nota metodologica messa a disposizione da ANVUR/Cineca tramite il portale AVA fornisce indicazioni dettagliate sulla definizione degli indicatori e le modalità di rilevazione dei dati.

Si sottolinea che, in riferimento a vari indicatori, non si conteggiano alcuni studenti (in particolare, studenti che non hanno completato il trasferimento in data utile o che hanno chiesto il riconoscimento di almeno 12 CFU da una precedente carriera).

Si noti che i **CFU acquisiti vengono conteggiati per anno solare (e NON per anno accademico): ad esempio, per il 2017-2018 sono conteggiati SOLO i CFU relativi a insegnamenti dell'a.a. 2017-2018 e che siano acquisiti entro dicembre 2018).**

Si segnalano, inoltre, le seguenti definizioni

- *Media Ateneo*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo **ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.**
- *Media Area Geografica NON Telematici*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe e nella stessa area geografica, attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici **ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.**
- *Media Italia NON Telematici*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia **ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.**

L'elenco complessivo degli indicatori forniti è il seguente:*

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

- iC01 Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*
- iC02 Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
- **iC03 Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni***
- **iC04 Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* †**

* * Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo; dato uguale per TUTTE le sedi del CdS

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

† ind.A.2.2, allegato E del DM 6/2019

- **iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,‡ ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)***
- iC06 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
- iC06 BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC06 TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- iC07 Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) (talora non disponibile, quando la numerosità dei laureati intervistati da Almalaurea è ridotta)
- iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (talora non disponibile)
- IC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (talora non disponibile)
- **iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (dato uguale per tutti CdS)**
- iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento 0,8; dato uguale per tutti CdS)

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

- iC10 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 9 entro la durata normale del corso*
- iC11 Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* §
- iC12 Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
- iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

‡ ind. A.5.2, allegato E del DM 6/2019

§ Ind. B.1.2, allegato E del DM 6/2019

- iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** **
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (dato uguale per tutti i CdS)

Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- iC23 Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**
- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità

- iC25 Proporzioni di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
- iC26 Proporzioni di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente
- iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- **iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**
(dato uguale per tutti CdS)
- **iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)** (dato uguale per tutti CdS)

** Ind. E.1.4, allegato E del DM 6/2019

5. Facsimile e indicazioni per il commento alla Scheda di Monitoraggio

La scheda di monitoraggio va compilata on-line tramite portale

<http://ava.miur.it/>

aggiungendo un commento all'elenco degli indicatori resi disponibili da ANVUR.

Il commento viene inserito come testo in un capo bianco. **NON è possibile allegare file, inserire elementi grafici o tipografici, tranne gli a capo.**

Per facilitare il lavoro del gruppo di Riesame, può essere utile elaborare il commento ai dati su un facsimile (tenendo conto delle limitazioni grafiche e tipografiche del portale: si consiglia l'uso di testi rtf), e poi inserire il commento nel portale, quando il gruppo di Riesame ha terminato il proprio lavoro.

Il portale permette la generazione di un pdf comprensivo degli indicatori e del commento inserito. Si suggerisce di utilizzare tale pdf per la trasmissione all'Organo deliberante per la discussione e l'approvazione della versione definitiva.

Si suggerisce di articolare il testo premettendo una analisi del valore degli indicatori in base alle differenti sezioni di indicatori, con un commento complessivo finale in cui sono segnalati punti di forza e aree di miglioramento. Si chiede di completare il commento indicando esplicitamente iniziative di miglioramento correlate all'analisi svolta.

SCHEDA Monitoraggio annuale del CDS "XXX"

La Scheda di Monitoraggio Annuale va compilata **per ciascun CdS.**

COMMENTO:

A regime gli indicatori devono essere commentati sulla base della loro variazione rispetto:

- agli anni precedenti
 - alla media della classe di laurea nell'area geografica ed italiana
 - ad eventuali specifiche azioni migliorative mirate intraprese negli anni precedenti, oppure funzionali alla misurazione del raggiungimento dei target delle azioni individuate dal Dipartimento per l'anno di riferimento.
 - dei valori di soglia, ove indicati, ma anche tenendo conto dell'andamento storico e delle iniziative di miglioramento intraprese
- **Individuare sempre l'indicatore che si sta commentando attraverso il suo codice identificativo (e.g. iC03) e non attraverso il suo nome per esteso.**
 - Commentare gli indicatori segnalati dal Presidio e quelli considerati più utili alla misurazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati dal CdS.
 - Fornire un giudizio complessivo del CdS che evidenzi la consapevolezza dei propri punti di forza e le azioni da intraprendere per il miglioramento delle criticità emerse.

6. Facsimile del verbale per le attività del Gruppo di Riesame

Si invita il Gruppo di Riesame a mantenere documentazione scritta relativa alle attività svolte, alle modalità operative utilizzate, ai soggetti coinvolti. A tal fine, è possibile allegare uno specifico verbale al testo della Scheda di Monitoraggio, sottoposto all'approvazione della struttura di riferimento.

All'interno del presente paragrafo, si propone un facsimile di verbale. Si sollecita il Coordinatore a prendere nota di eventuali osservazioni emerse dalla discussione all'interno della riunione del consiglio della struttura deliberante, dandone informazione a tutto il Gruppo di Riesame.

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS

Denominazione del CdS	_____
------------------------------	-------

Classe di laurea	_____
-------------------------	-------

Anno di Attivazione	(da compilare se il CdS non ha ancora completato il suo primo ciclo)
----------------------------	--

Tipo	L/LMcu/LM
-------------	-----------

Gruppo di Riesame	Prof.ssa/Prof.(Coordinatore del CdS) Sig.ra/Sig. (Rappresentante degli studenti) <u>Altri componenti (indicare, specificando ruolo nell'ente di appartenenza)</u> Prof.ssa / Prof. (ruolo) Dr.ssa / Dr. (Tecnico Amministrativo con funzione da specificare) Ulteriori soggetti coinvolti: <u>(indicare, specificando ruolo nell'ente di appartenenza)</u>
--------------------------	--

Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti	Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, ne il/i giorno/i: Oggetti della discussione: <i>Inserire una sintesi relativa alle modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione), contatti intercorsi con altre persone di interesse. Particolare rilievo va rivolto alla descrizione delle modalità di interlocuzione con studenti e parti interessate. Inserire una sintesi sui lavori, sulle osservazioni emerse.</i>
--	---

