



UNICAMILLUS

# **LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE SMA 2022**

Settembre 2022

## Scopo e campo di applicazione

La presente Linea Guida è finalizzata a fornire le indicazioni operative per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022, in coerenza con le metodologie ANVUR, con i principi delineati dal Presidio della Qualità e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

## Premessa

La Scheda di monitoraggio ha sostituito il Rapporto di Riesame Annuale del Corso di Studio (CdS) con la finalità di favorire e migliorare il processo di autovalutazione dello stesso, viene redatta annualmente dal Corso di Studio, come strumento documentale di autovalutazione, supportata dall'analisi di specifici indicatori.

La compilazione della SMA è a carico del Presidente di ogni singolo CdS, supportato dal Gruppo di Riesame, ruolo attualmente svolto dal Gruppo Assicurazione della Qualità (GAQ).

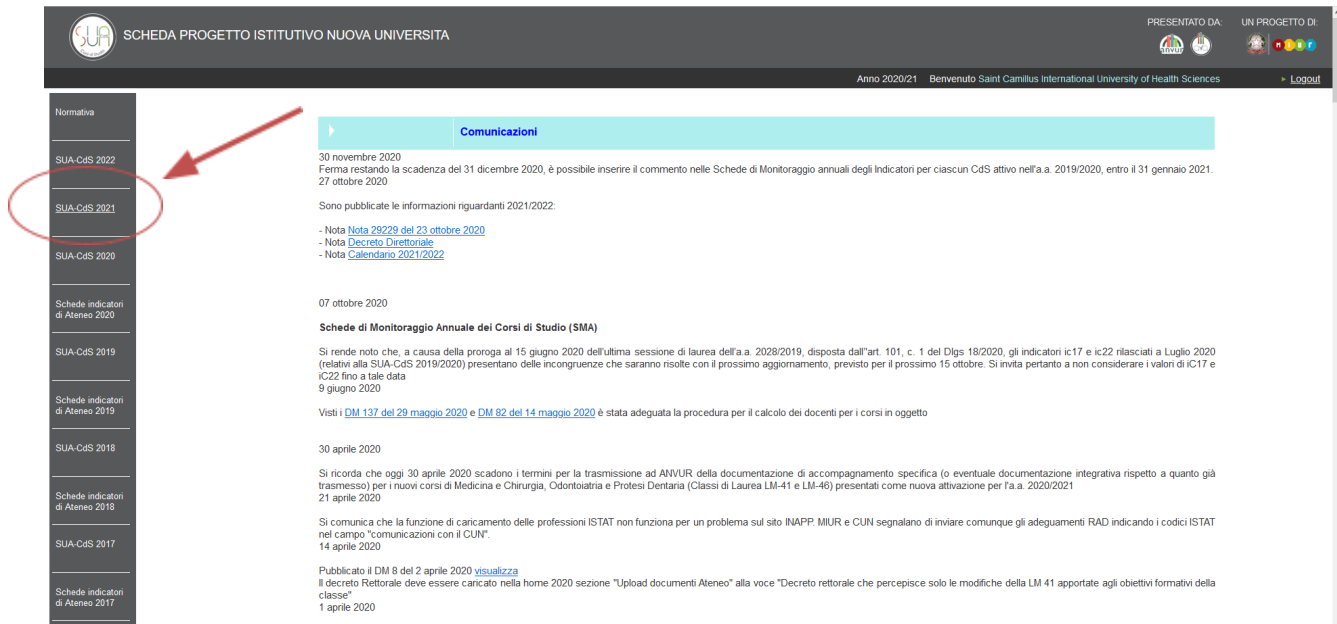
## Banche dati di riferimento

Le banche dati utilizzate dall'ANVUR per il calcolo degli indicatori statistici riportati nella SMA includono:

- l'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS), relativamente alle informazioni sulle caratteristiche di accesso degli immatricolati ed iscritti, di percorso ed esito delle carriere degli studenti;
- la Scheda Unica di Ateneo dei CdS (SUA-CdS);
- la Scheda Unica di Ateneo della Ricerca Dipartimentale (SUA-RD);
- gli esiti della Valutazione della Qualità della Ricerca (VQR), relativamente all'indicatore della qualità della ricerca dei docenti dei CdS di Laurea Magistrale;
- il database delle risorse umane DB Ruolo Docenti, relativamente alle informazioni su professori e ricercatori;
- l'Anagrafe Dottorati;
- i dati AlmaLaurea circa la soddisfazione e l'occupazione dei laureati.

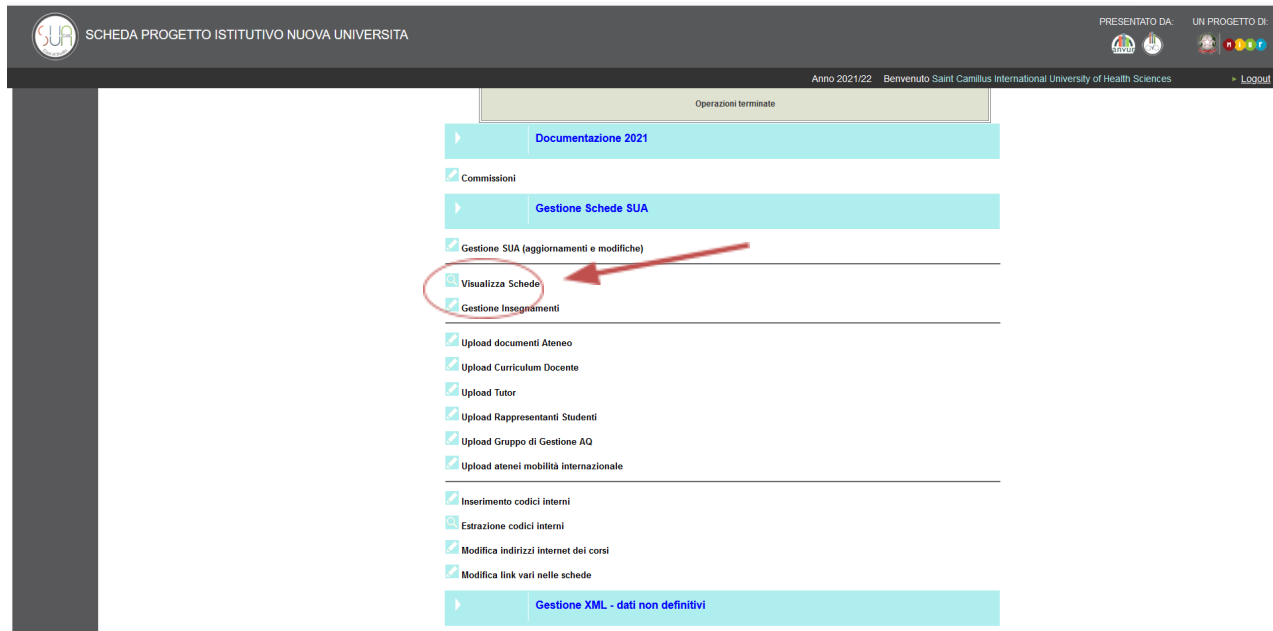
## Accesso alla scheda di monitoraggio annuale

La SMA 2022 è accessibile dalla banca dati SUA-CdS dell'anno di riferimento (2021) seguendo il percorso: login miur <https://ava.miur.it/> SUA-CdS → HOME 2021



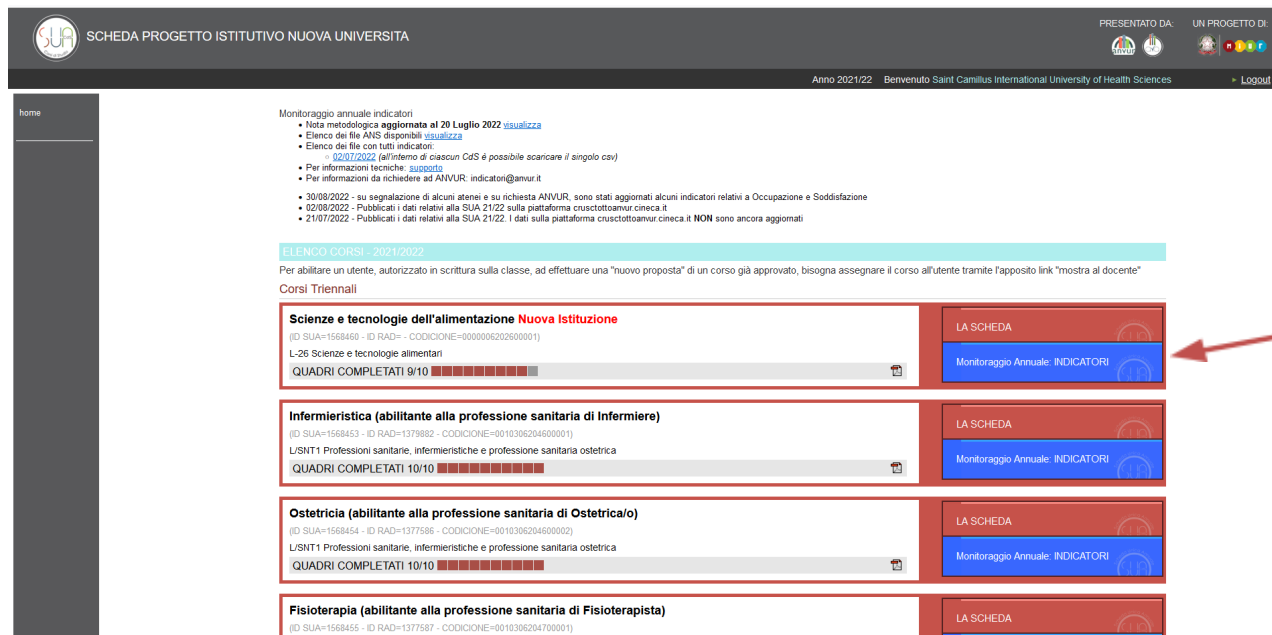
The screenshot shows the 'SUA-CdS' interface. The top navigation bar includes the SUA logo, the text 'SCHEDA PROGETTO ISTITUTIVO NUOVA UNIVERSITA', and user information: 'PRESENTATO DA: UN PROGETTO DI: Anno 2020/21 Benvenuto Saint Camillus International University of Health Sciences Logout'. The left sidebar contains a list of links for 'SUA-CdS 2022', 'SUA-CdS 2021', 'SUA-CdS 2020', and 'Schede indicatori di Ateneo' for the years 2020, 2019, 2018, and 2017. A red circle highlights the 'SUA-CdS 2021' link, with a red arrow pointing to it. The main content area is titled 'Comunicazioni' and contains several announcements, including dates like '30 novembre 2020' and '07 ottobre 2020', and links to documents such as 'Nota 28229 del 23 ottobre 2020' and 'Decreto Direzionale'.

Cliccare su: Visualizza Schede



The screenshot shows the 'SUA-CdS' interface with the 'Gestione Schede SUA' section. The top navigation bar is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'Operazioni terminate' and contains a list of menu items: 'Documentazione 2021', 'Commissioni', 'Gestione Schede SUA', 'Gestione SUA (aggiornamenti e modifiche)', 'Visualizza Schede', 'Gestione Insegnamenti', 'Upload documenti Ateneo', 'Upload Curriculum Docente', 'Upload Tutor', 'Upload Rappresentanti Studenti', 'Upload Gruppo di Gestione AQ', 'Upload atenei mobilità internazionale', 'Inserimento codici interni', 'Estrazione codici interni', 'Modifica indirizzi internet dei corsi', and 'Modifica link vari nelle schede'. A red circle highlights the 'Visualizza Schede' link, with a red arrow pointing to it. The bottom of the page has a 'Gestione XML - dati non definitivi' link.

## Cliccare su Monitoraggio Annuale: INDICATORI



The screenshot shows the ANVUR monitoring interface. At the top, there is a navigation bar with the SUA logo and the text 'SCHEMA PROGETTO ISTITUTIVO NUOVA UNIVERSITA'. Below this, there is a header with 'Anno 2021/22' and 'Benvenuto Saint Camillus International University of Health Sciences'. The main content area is titled 'Monitoraggio annuale indicatori' and contains a list of courses. The first course listed is 'Scienze e tecnologie dell'alimentazione Nuova Istituzione'. For this course, there is a progress bar showing 'QUADRI COMPLETATI 9/10' and a button labeled 'Monitoraggio Annuale: INDICATORI'. A red arrow points to this button. Other courses listed include 'Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)', 'Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)', and 'Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)'. Each course entry also has a 'LA SCHEDA' button and a 'Monitoraggio Annuale: INDICATORI' button.

## La Scheda di Monitoraggio Annuale

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) si compone di:

- una parte precompilata contenente informazioni riassuntive e dati forniti da ANVUR, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori da iC00a a iC00f, seguita da altri cinque gruppi di indicatori:
  1. Gruppo A: Indicatori relativi alla didattica
  2. Gruppo B: indicatori di internazionalizzazione
  3. Gruppo C: Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (a livello di sede);
  4. Gruppo D: Indicatori di sostenibilità economico-finanziaria (a livello di sede)
  5. Gruppo E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica
- Inoltre ANVUR ha individuato altri tre gruppi di indicatori, chiamati **indicatori di approfondimento per la sperimentazione**:
  1. Indicatori di percorso di studi e regolarità delle carriere
  2. soddisfazione e occupabilità
  3. consistenza e qualificazione del corpo docente
- un commento redatto dal CdS, articolato seguendo le indicazioni del Presidio e contenente:
  1. l'analisi dei valori degli indicatori e del loro andamento
  2. il monitoraggio dello stato di avanzamento e dell'efficacia delle iniziative del CdS, definite nella Scheda di Monitoraggio dell'anno precedente

3. la definizione delle iniziative per l'anno accademico entrante, comprensiva degli obiettivi, dell'indicazione delle responsabilità, delle scadenze e di indicatori che ne possano misurare il grado di realizzazione e l'efficacia.

### Fasi di compilazione e approvazione

Chi	Che cosa
<b>Gruppo di Riesame</b> (ruolo attualmente svolto dal Gruppo di AQ CdS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>elabora una propria proposta</b> per la redazione del commento della SMA;</li> <li>- mantiene traccia delle proprie attività attraverso un verbale</li> <li>- trasmette al Presidente del CdS il commento proposto unitamente ai dati degli indicatori forniti da ANVUR <b>ENTRO IL 30 OTTOBRE DI OGNI ANNO</b></li> </ul>
<b>Presidente CdS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convoca la Commissione Didattica</li> </ul>
<b>Commissione Didattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizza l'andamento degli indicatori, discute il commento proposto dal Gruppo di Riesame;</li> <li>- approva il testo definitivo del commento alla scheda di monitoraggio redigendo un apposito verbale, <b>ENTRO IL 15 NOVEMBRE DI OGNI ANNO</b></li> </ul>
<b>Presidente CdS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invia al NdV, al Rettore, per approvazione, e all'Ufficio Supporto AQ il commento alla scheda di monitoraggio ed il verbale di approvazione <b>ENTRO IL 6 DICEMBRE DI OGNI ANNO</b></li> </ul>

### Indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione

Il commento nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) deve **comprendere**

- **una sintetica analisi critica agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR** su carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.
- **il riscontro sullo stato di realizzazione e sull'efficacia delle iniziative di miglioramento previste nella SMA dell'anno precedente, e l'indicazione delle iniziative da intraprendere nel corrente anno.**

Si raccomanda, inoltre, di dedicare una particolare attenzione agli indicatori segnalati dall'Ateneo, elencati nella Tabella 1.

In particolare, si raccomanda che il CdS segnali nella Scheda di Monitoraggio l'eventuale presenza di indicatori il cui valore non rientri nei valori di soglia indicata e predisponga iniziative di miglioramento correlate.

Nella Tabella 1 sono riportati gli indicatori di cui l'Ateneo raccomanda una analisi dettagliata.

<b>Tabella 1: tabella complessiva degli indicatori dei quali è raccomandata una analisi particolarmente attenta:</b>		
<b>codice</b>	<b>CdS cui si applica</b>	<b>descrizione / valore soglia</b>
<b>iC00a</b> <sup>§</sup> PIA D1.01.02	tutti	indicatore di <b>attrattività</b> : numero avvii di carriera al primo anno per CdS non a numero programmato, il valore di iC00a deve essere uguale o superiore al 65% della numerosità di riferimento (definita nel DM 6/2019)
<b>iC00b</b> <sup>§</sup>	L, LMcu	immatricolati puri
<b>iC00c</b> <sup>§</sup>	LM	iscritti al primo anno che sono iscritti per la prima volta in una laurea magistrale. Per semplicità, vengono chiamati impropriamente 'immatricolati puri', quando si parla contemporaneamente di tutte le tipologie di CdS
<b>iC00d</b> <sup>§</sup>	tutti	numero complessivo di iscritti
<b>iC00e</b> <sup>§</sup>	tutti	iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard <i>Si consiglia di analizzare questo dato in termini percentuali rispetto al numero complessivo di iscritti, in modo da analizzare, indirettamente, la percentuale degli studenti fuori corso</i>

‡ con il simbolo # sono contrassegnati gli indicatori, raccomandati da ANVUR. Con il simbolo § sono contrassegnati gli indicatori maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici dell'Ateneo.

<b>GRUPPO A- Indicatori Didattica</b>		
<b>iC01</b> <sup>§</sup> correlato a PIA D.2.01.4 DM6/19 E.1.3	tutti	percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard.
<b>iC02</b> §# PIA D.2.01.5 DM6/19 A.1.2	tutti	indicatore di <b>Regolarità degli studi</b> : percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che siano regolari ai fini del calcolo del costo standard
<b>iC03</b> § PIA D1.01.04, DM6/19 A.2.1	L, LMcu	indicatore di <b>attrattività</b> : percentuale di iscritti al I anno che hanno acquisito in altre regioni il titolo di studio richiesto per l'accesso <i>Si consiglia di affiancare tale indicatore alle informazioni fornite dall'Ufficio Statistico e trasmesse dal Presidio, relative alla provenienza geografica per residenza</i>
<b>iC04</b> § PIA D1.01.03, DM6/19 A.2.2	LM	indicatore di <b>attrattività</b> : percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso <i>Si consiglia di affiancare tale indicatore alle informazioni fornite dall'Ufficio Statistico e trasmesse dal Presidio, relative alla provenienza geografica per residenza</i>

iC05 <sup>§</sup> PIA D2.02.01, DM6/19 A.3	tutti	indicatore di <b>sostenibilità</b> : rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori L. 230/05 art.1 c.14 e ricercatori di tipo A e tipo B in servizio al 31/12/X <i>Valori elevati dell'indicatore possono rappresentare una criticità per il CdS e la struttura di riferimento</i>
iC06 correlato a PIA D2.01.5 e a D.3.02.4, DM6/19 A.4	L	indicatore di <b>occupabilità</b> : Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo Sono rilevati unicamente i laureati che accettano di farsi intervistare nell'ambito dell'indagine annuale di Almalaurea sulla condizione occupazionale. Tali studenti sono conteggiati come occupati se dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita.
iC08 <sup>#</sup> PIA D.2.03.1	tutti	<b>indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente</b> Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento il valore di iC08 deve essere uguale o superiore a $2/3=0,6$
iC09	tutti	valore dell'indicatore di <b>Qualità della ricerca dei docenti</b> che utilizza dati VQR 2015-19 Il dato è uguale per tutte le sedi del CdS <i>il valore di iC09 deve essere superiore a 0,8</i>

<b>GRUPPO B- Indicatori Internazionalizzazione</b>		
iC11 <sup>§</sup> DM6/19 B.2	tutti	proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero
<b>GRUPPO E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica</b>		
iC13 <sup>§</sup> # PIA D.2.01.1, DM6/19 E.1.1	tutti	rapporto tra CFU conseguiti al primo anno/CFU da conseguire. Sono conteggiati i CFU conseguiti (in media) entro l'anno solare X+1 dagli studenti immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1. Per es., per l'a.a. 2018/19 sono conteggiati gli esami entro il 31 dicembre 2019. Fa fede la data di esame.
iC14 <sup>§</sup> # correlato a PIA D.2.01 DM6/19 E.1.2	tutti	percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri. L'indicatore di Ateneo conteggia i CdS per i quali tale valore è uguale o superiore al 50% <i>Si consiglia di analizzare tale indicatore tenendo conto anche degli indicatori iC21 e iC23</i>

<b>iC15<sup>s</sup></b> correlato a PIA D.2.01.03, DM6/19 E.1.3	tutti	percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri. Per esempio, per l'anno accademico 2018/19 sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2019 da studenti che siano immatricolati puri nel 2018/19
<b>iC16 e iC16bis</b> §# correlato a PIA D2.01.04, DM6/19 E.1.3	tutti	percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri. Per esempio, per l'anno accademico 2018/19 sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2019 da studenti che siano immatricolati puri nel 2018/19
<b>iC17 §#</b> PIA D2.01.05, DM6/19 E.1.4	tutti	<b>indicatore di regolarità degli studi:</b> percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS Per esempio, gli studenti presi in considerazione come laureati per il 2018/19 sono gli studenti laureati entro il 30 aprile 2020 che si siano iscritti come immatricolati puri $N$ anni prima (ove con $N$ si indichi la durata normale del Corso) <i>Si consiglia di analizzare tale indicatore tenendo conto anche dell'indicatore iC22, riferito alla durata normale del corso</i> Attenzione: il numeratore degli aa.aa. 2018/19 e 2019/20 prende in considerazioni i laureati entro il 15 giugno $X+2$ , in conformità, rispettivamente delle disposizioni della Legge 24 aprile 2020, n. 27 e della Legge 26 febbraio 2021, n. 21.

<b>iC19<sup>#</sup></b>	tutti	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
<b>iC22<sup>#</sup></b>	tutti	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. $(X/X+1)-(N-1)$ anni prima (con $N$ pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile $X+2$ . Attenzione: il numeratore degli aa.aa. 2018/19 e 2019/20 prende in considerazioni i laureati entro il 15 giugno $X+2$ , in conformità, rispettivamente delle disposizioni della Legge 24 aprile 2020, n. 27 e della Legge 26 febbraio 2021, n. 21.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità



<b>iC26</b> <sup>§</sup> correlato a PIA D1.02.01, DM6/19 A.4	LM, LMcu	Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo Sono rilevati unicamente i laureati che accettano di farsi intervistare nell'ambito dell'indagine annuale di Almalaurea sulla condizione occupazionale. Tali studenti sono conteggiati come occupati se dichiarano di svolgere una attività lavorative o di formazione retribuita
<b>iC27</b> <sup>#</sup> PIA D.2.02.2	tutti	<b>indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente</b> Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) <i>il valore di iC27 deve essere inferiore al doppio del valore di riferimento. Il valore di riferimento va calcolato come rapporto tra la numerosità di riferimento della classe cui il CdS appartiene, e il numero di docenti di riferimento indicati negli allegati A e D del DM. 6/19. Il valore di soglia è riportato in allegato al presente documento.</i>
Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo docente		
<b>iC28</b> <sup>#</sup>	tutti	<b>indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente</b> Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) <i>Il valore di iC28 deve essere inferiore al doppio del valore di riferimento. Il valore di riferimento va calcolato come rapporto tra la numerosità di riferimento della classe cui il CdS appartiene, e il numero di docenti di riferimento indicati negli allegati A e D del DM. 987/16. Il valore di soglia è riportato in uno specifico file fornito dal Presidio.</i>
<b>iC29</b> <sup>#</sup>	CdS prevalente mente o integralme nte a distanza	<b>indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente</b> Rapporto tutor in possesso Dottorato di Ricerca/ iscritti. <i>il valore di iC29 non deve essere inferiore a <math>2/3=0,6</math>"</i>
<b>PIA</b> <sup>§</sup> (D1.03.02 nel 2020) c.f. file excel Rapporto Almalaure a	LM, LMcu	[Dati del Rapporto Almalaurea, Condizione occupazionale] rapporto laureati da un anno che giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal CdS occupati o iscritti ad altro CdS/numero di laureati intervistati. Per "efficace" si intendono le risposte "molto efficace/efficace" e "abbastanza efficace" da parte degli intervistati