



Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

INSEGNAMENTO INTEGRATO : Biochimica Clinica, Biologia molecolare clinica e statistica applicata

SSD: BIO/12 ; Ing-Inf/05 ; Secs-s/02 ; Med/46

CFU : 6

DOCENTE RESPONSABILE : Massimo Pieri

EMAIL: massimo.pieri@unicamillus.org

Insegnamento: Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica

SSD Insegnamento: BIO/12

Numero di CFU: 2

Nome docente: Massimo Pieri

e-mail: massimo.pieri@unicamillus.org

Insegnamento: Sistema di processazione dei dati

SSD: ING-INF/05

Numero di CFU: 1

Nome docente: Paolo Bocciarelli

e-mail: paolo.bocciarelli@unicamillus.org

Insegnamento: Statistica per la ricerca Sperimentale

SSD Insegnamento: SECS-S/02

Numero di CFU: 1

Nome docente: Simone Lanini

e-mail: simone.lanini@unicamillus.org

Corso di Laurea Triennale in Tecniche di Laboratorio Biomedico

Insegnamento: Scienze Tecniche di Medicina di laboratorio

SSD Insegnamento: MED/46

Numero di CFU: 2

Nome docente: Alessia Cabrini

e-mail: alessia.cabrini@unicamillus.org

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, sono necessari concetti di base sulla struttura delle proteine, concetti base di Biologia, Fisiologia, Biochimica e Chimica. Ai fini della comprensione degli argomenti illustrati è necessario avere acquisito le conoscenze impartite nel corso di Information Technology. Il corso di Sistema di processazione dei dati si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla comprensione del ruolo svolto dai sistemi informativi e dai sistemi di gestione delle basi di dati, illustrandone il processo di sviluppo. Conoscenza degli elementi essenziali di statistica medica che includono: parametri per l'analisi descrittive (media, mediana, moda e misure di frequenza della distribuzione di variabili categoriche), parametri per

l'analisi della variabilità (varianza, deviazione standard ed intervalli di confidenza) ed elementi di statistica inferenziale (utilizzo ed interpretazione dei test statistici più comuni).

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza di metodologie tradizionali e innovative utilizzate in laboratorio per la determinazione di diverse proteine nel laboratorio di biochimica clinica. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali e con attività didattica interattiva, destinate a facilitare l'apprendimento e a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti diagnostici del laboratorio di biochimica clinica. Il corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla comprensione del ruolo svolto dai sistemi informativi e dai sistemi di gestione delle basi di dati, illustrandone il processo di sviluppo. È obiettivo irrinunciabili del corso Statistica per la ricerca Sperimentale apprendere le conoscenze degli elementi essenziali per l'interpretazione dell'accuratezza e dei valori predittivi di un test diagnostico. In questo insegnamento verranno anche affrontate tematiche relative alla comparazione di test e gli aspetti fondamentali dei disegni di studio per la ricerca in biomedica per la diagnostica. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali ed esempi pratici illustrando la metodologia di alcuni studi scientifici pubblicati in letteratura medica. Rappresentano obiettivi formativi per il corso Scienze Tecniche di Medicina di laboratorio specifici la conoscenza delle metodiche per selezionare e gestire in autonomia i processi analitici per le diverse tecniche di analisi, applicare i principi di sicurezza di laboratorio e l'organizzazione delle attività di laboratorio biomedico quale entità all'interno del sistema sanitario.

Gli obiettivi formativi principali del corso di biochimica clinica sono l'acquisizione da parte dello studente di conoscenze di base sul significato clinico-diagnostico di alcuni degli esami di laboratorio che formano il "profilo chimico-clinico". Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali e con attività didattica interattiva, destinate a facilitare l'apprendimento e a migliorare la capacità di affrontare e risolvere i principali quesiti diagnostici del laboratorio di biochimica clinica.

Alla fine del corso, gli studenti conosceranno i concetti fondamentali di applicazione del Metodo scientifico allo studio dei fenomeni biomedici (scelta e misura dei parametri, valutazione degli errori), saranno in grado di descrivere i fenomeni fisici di sistemi complessi utilizzando strumenti matematici adeguati, conosceranno le basi scientifiche delle procedure mediche e i principi di funzionamento delle apparecchiature comunemente utilizzate per la diagnostica e la terapia, nonché di fornire allo studente le competenze necessarie alla comprensione del ruolo chiave che l'Information Technology (IT) svolge per la società attuale e, in particolare, nell'ambito delle professioni tecnico-sanitarie.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Conoscere e spiegare metodologie tradizionali e innovative utilizzate nel laboratorio di biochimica clinica e biologia molecolare.
- Saper conoscere e comprendere i dati analitici di laboratorio
- cosa sono i sistemi informatici e perché sono necessari
- i diversi tipi di sistemi informatici comunemente adottati nelle aziende ed i loro scopi
- il ciclo di sviluppo (ciclo di vita) di un sistema informatico
- una conoscenza di base sui linguaggi di programmazione e la codifica
- i differenti approcci allo sviluppo del software (orientato agli oggetti, strutturato, etc.)
- una conoscenza di base sui database e i sistemi di gestione dei database
- Calcolare ed interpretare e l'accuratezza di un test diagnostico
- Calcolare ed interpretare e il valore predittivo di un test diagnostico
- Calcolare ed interpretare le *likelihood* di un test diagnostico
- Sapere usare il teorema di Bayes
- Sapere confrontare un test con un golden standard
- Sapere confrontare un test indice con il test di riferimento attraverso misure appaiate (McNemar test)
- Saper riconoscere ed interpretare uno studio di coorte applicato alla diagnostica medica
- Saper riconoscere ed interpretare uno studio caso controllo applicato alla diagnostica medica
- Saper riconoscere ed interpretare uno studio comparativo per misure appaiate applicato alla diagnostica medica
- Sapere riconoscere la differenza tra studi comparativi per la misura dell'accuratezza e studi per la misura dell'esito clinico.
- Conoscere e spiegare la fase pre-analitica nel laboratorio di Biochimica Clinica
- Conoscere e spiegare i concetti di trattamento e conservazione dei materiali biologici
- Conoscere e spiegare le principali tecniche analitiche di misura
- Saper conoscere e comprendere i dati analitici errati
- Conoscere e spiegare i principali parametri ematologici

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- utilizzare le conoscenze laboratoristiche acquisite per l'approfondimento autonomo di

aspetti relativi al campo della biochimica clinica e della biologia molecolare, al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

- come applicare le conoscenze e le tecnologie apprese nel corso a contesti applicativi reali
- utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi alla diagnostica medica e relazionarsi con cognizione di cause con altri professionisti del settore.
- applicare le principali nozioni teoriche, relative alle tecniche di base, ritenute indispensabili per facilitare la comprensione e l'acquisizione di abilità professionali di cui farà esperienza all'interno di un laboratorio di chimica clinica.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- utilizzare la terminologia scientifica, specifica nell'ambito del laboratorio di biochimica clinica e delle tecniche di base della biologia molecolare.
- come utilizzare in modo appropriato la terminologia usata in relazione a sistemi informatici e database
- la terminologia scientifica specifica in modo adeguato
- le conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nello studio dei parametri biologici e biochimici in campioni biologici, utilizzando un'appropriata terminologia scientifica.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- le principali tecniche di determinazione dei test di biochimica clinica e biologia molecolare e la loro interpretazione clinica.
- conoscenza e competenza adeguata ad avere familiarità con i sistemi informatici, sistemi di gestione delle basi di dati e i loro cicli di vita
- effettuare delle valutazioni generali sul potenziale dei test diagnostici sia in ambito assistenziale che di ricerca clinica.
- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati di biochimica clinica

Tali risultati di apprendimento attesi, sono misurabili con la valutazione finale

PROGRAMMA

Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica

- Le proteine e loro funzioni in tutti i liquidi biologici e i loro metodi di determinazione.
- Biochimica clinica del fegato e del rene
- Omeostasi del Glucosio
- Il laboratorio nelle urgenze.

- Marcatori cardiaci e droghe d'abuso.
- Biochimica clinica del Liquor.
- Tecniche di sequenziamento di DNA.

Sistema di processazione dei dati

- Introduzione ai sistemi informativi
- Tipi di sistemi informativi
- Il ciclo di vita dei sistemi informativi
- Panoramica su Database e Database Management System (DBMS)

Statistica per la ricerca Sperimentale

- Accuratezza diagnostica: sensibilità, specificità probabilità a priori
- Valori predittivi di un test: valore predittivo negativo, valore predittivo positivo e prevalenza
- Likelihood ratio dei test diagnostici
- Teorema di Bayes
- Golden standard, test di riferimento e test indice
- Popolazione target, popolazione di studio, situazione target e condizione target di un test
- Test di McNemar
- Studio di coorte applicati alla diagnostica medica
- Studio caso controllo applicati alla diagnostica medica
- Studi per misure appaiate applicati alla diagnostica medica
- Studi randomizzati per l'analisi degli esiti clinici

Scienze Tecniche di Medicina di laboratorio:

- Variabilità preanalitica (trattamento e conservazione dei materiali biologici).
L'errore di laboratorio.
- Caratteristiche generali delle tecniche di misura.
- Le tecniche di separazione del materiale biologico.
- Le principali tecniche di misura utilizzate in un laboratorio di chimica clinica (fotometria, spettrofotometria, cromatografia, fluorimetria, turbidimetria, nefelometria, elettroforesi e cenni di sierologia)
- Indagini di laboratorio nella valutazione del metabolismo glucidico, lipidico e azotato;

- Parametri ematologici: glicemia, emoglobina, emoglobina glicata, lipidemia, bilirubina, azotemia, uricemia, transaminasi.
- Principi e Tecniche di Ematologia e Coagulazione.
- Indagini molecolari, applicazione della PCR in biochimica clinica

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento di **Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica** è strutturato in 20 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche con interazione e la proiezione di video sugli argomenti trattati.

La modalità di insegnamento del corso di **Sistema di processazione dei dati** prevede lo svolgimento di lezioni frontali su argomenti sia teorici che applicativi, con riferimento a casi di studio reali.

L'insegnamento di **Statistica per la ricerca Sperimentale** è strutturato in 10 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 ore. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari su esempi pratici (analisi di studi pubblicati in letteratura medica).

L'insegnamento di **Scienze Tecniche di Medicina di laboratorio** è strutturato in 20 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche con interazione e la proiezione di video sugli argomenti trattati. Ad inizio di ogni lezione ci sarà un riassunto della precedente lezione in modo da verificare la corretta comprensione da parte degli studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'insegnamento integrato consiste in un esame con parte scritta e orale, durante il quale la commissione valuterà la capacità dello studente di applicare le conoscenze apprese e si accerterà che le competenze siano adeguate a risolvere i problemi che si pongono nell'ambito disciplinare specifico e tenendo conto anche degli obiettivi dell'insegnamento. L'esame potrà essere superato con la votazione di 18/30. Saranno inoltre valutate la capacità di apprendimento, l'abilità di giudizio e le abilità comunicative dello studente. Nella valutazione la conoscenza e capacità di comprensione ha un peso pari al 50%, conoscenza e capacità di comprensione applicate del 20% e autonomia di giudizio del 30%

Lo studente può sostenere l'esame in un unico appello nella sessione di recupero (Settembre/Gennaio) di contro può sostenere l'esame in due appelli distinti nelle sessioni ordinarie (Febbraio/Luglio)

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica.

Oltre all'attività didattica rispondente al programma del corso, verranno trattati case report dalla letteratura per contribuire ad una conoscenza completa degli argomenti trattati. Gli argomenti al di fuori del programma d'esame non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

Sistema di processazione dei dati

Non sono previste attività di supporto.

Statistica per la ricerca Sperimentale

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a sessioni pratiche di approfondimento su argomenti specifici già trattati nel corso delle lezioni. Queste attività (max 2 sessioni per non più di 3 studenti) sono facoltative e non costituiscono materia di esame e saranno svolte solo se richiesta da almeno 2 studenti. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

Scienze Tecniche di Medicina di laboratorio

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare ad eventuali corsi ECM di pertinenza agli argomenti trattati. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica.

Sarà fornito allo studente materiale didattico, come dispense e presentazioni

Sistema di processazione dei dati

Deborah Morley and Charles S. Parker, *Understanding Computers: Today and Tomorrow (16th edition)* - Cengage Learning

Statistica per la ricerca Sperimentale

The Design of Diagnostic Studies - Reading material for an internetbased course Werner Vach, Veronika Reiser, Izabela Kolankowska, Susanne Weber Copyright University of Freiburg, 2014
https://www.offenehochschule.uni-freiburg.de/ordner/data/doc/knowledge_translation/dokumentation-diagnosekurs



Scienze Tecniche di Medicina di laboratorio

Sarà fornito allo studente materiale didattico, come dispense e presentazioni

REPERIBILITA' RESPONSABILE

Il ricevimento studenti avviene previo appuntamento scrivendo ai seguenti recapiti:

Prof. Massimo Pieri

email massimo.pieri@unicamillus.org