

Corso di Laurea in Infermieristica

Insegnamento: **Medicina e Chirurgia Specialistica**

SSD Insegnamento: MED/06, MED/09, MED/24, MED/18, MED/12, MED/17

Numero di CFU: 7

Nome docente responsabile: Silvia Riondino

e-mail: silvia.riondino@unicamillus.org

Modulo: MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA

SSD Insegnamento: Med/18 CHIRURGIA GENERALE

Numero di CFU: 2

Nome docente: Luca Toti

e-mail: luca.toti@unicamillus.org

Modulo: GASTROENTEROLOGIA

SSD Insegnamento: MED/12

Numero di CFU: 1

Nome docente: Gianpiero D'Offizi

e-mail: gianpiero.doffizi@unicamillus.org; gianpiero.doffizi@inmi.it;

Modulo: ONCOLOGIA

SSD Insegnamento: MED/06

Numero di CFU: 1

Nome docente: Silvia Riondino

e-mail: silvia.riondino@unicamillus.org

Modulo: MALATTIE INFETTIVE

SSD Insegnamento: MED 17

Numero di CFU: 1

Nome docente:

e-mail: giuseppe.ippolito@unicamillus.it; giuseppe.ippolito@inmi.it

Modulo: MEDICINA INTERNA – MEDICINA SPECIALISTICA

SSD Insegnamento: MED 09

Numero di CFU: 1

Nome docente: CELESTINO SARDU

e-mail: drsarducele@gmail.com

Modulo: UROLOGIA

SD Insegnamento: MED /24

Numero di CFU: 1

Nome docente: Prof. Francesco Pinto

e-mail: fpinto1974@gmail.com

PREREQUISITI

- Conoscenza delle nozioni di base dell'anatomia umana, della fisiologia umana e della patologia umana delle principali patologie di interesse internistico.
- Conoscenze di base sulle principali patologie di interesse chirurgico
- Nozioni sulla risposta immunitaria innata e adattativa, sui processi di infiammazione e cancerogenesi.
- Conoscenza dei principi generali di terminologia medica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento è quello di:

- fornire conoscenze più approfondite sulle principali patologie di interesse chirurgico ed in particolare sui trapianti d'organo, facendo sì che al termine del corso lo studente sia in grado di descrivere gli aspetti fondamentali della valutazione e della preparazione della persona all'intervento chirurgico ed alla gestione del paziente anche nel periodo post-chirurgico ed in particolare quello post-trapianto.
- fornire competenze e conoscenze teoriche nel campo dell'infermeristica in gastroenterologia. In particolare, si metterà l'accento sull'acquisire le abilità necessarie in situazioni di intervento in gastroenterologia.
- conoscere le condizioni predisponenti e le caratteristiche cliniche delle diverse patologie neoplastiche solide per la definizione di un iter diagnostico. La conoscenza dei fattori prognostici e predittivi in funzione delle caratteristiche legate alla neoplasia e al paziente, consentirà di comprendere la strategia di gestione dei diversi tumori, tenendo conto delle opzioni terapeutiche applicabili nelle varie fasi di malattia e dei loro effetti collaterali al fine di integrare le conoscenze proprie del profilo professionale in un'ottica di collaborazione con le altre figure sanitarie professionali multidisciplinari.
- fornire le conoscenze delle principali malattie infettive ed in particolare dei principi di base di epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnostica e terapia, nonché gli strumenti di prevenzione primaria e secondaria.
- fornire le conoscenze delle basi fisiopatologiche e diagnostiche delle patologie di maggiore interesse e frequenza internistica. In questo ambito sarà dirimente l'insegnamento della pratica infermieristica e del migliore ed ottimale approccio al paziente con pluri-fattorialità di rischio e pluri-patologie.
- Fornire le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile
- Far conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici e descrivere l'assistenza rivolta alla persona portatrice di urostomie, derivazioni urinarie, cateteri e drenaggi urologici.
- Far sviluppare il ragionamento diagnostico e la pianificazione assistenziale, facendo riferimento alle evidenze scientifiche, in relazione all'assistenza infermieristica nelle fasi pre-intra-post-operatorie dei principali interventi urologici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere la gestione del paziente chirurgico e della maggior parte delle patologie legate all'ambito chirurgico.
- Riconoscere i principali segni e sintomi di pertinenza dell'apparato digerente;
- Conoscere i criteri di classificazione delle principali infezioni batteriche, virali e protozoarie
- Descrivere i principi epidemiologici delle malattie con speciale riferimento ai diversi contesti geografici
- Spiegare i meccanismi di trasmissione delle infezioni
- Conoscere le tecniche diagnostiche sia dei patogeni che della risposta immune
- Conoscere e descrivere le principali classi terapeutiche utilizzabili per la prevenzione ed il trattamento
- Descrivere le misure di isolamento e controllo delle infezioni
- Conoscere tutte le fasi principali della fisiopatologia delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere criteri di diagnosi clinica delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere criteri di diagnosi strumentale delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere criteri di diagnosi laboratoristica delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere i percorsi applicativi farmacologici e terapeutici delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere i percorsi di gestione combinata infermieristica e medica nella gestione dei pazienti affetti dalle patologie di ambito interno.
- Conoscere le principali nozioni l'anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile
- Saper riconoscere le principali patologie urologiche e genitali maschili, con particolare attenzione alle urgenze/emergenze
- Conoscere le principali procedure chirurgiche urologiche e, di conseguenza, avere nozioni sulla gestione infermieristica pre-intra-post-operatoria
- Conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici (urostomie, cateteri, drenaggi etc.)
- Conoscere le principali patologie dell'apparato gastroenterologico ed i problemi clinici e terapeutici;
- Interpretare i sintomi che indicano una situazione clinica urgente e che richiedono un intervento medico;
- Conoscere le principali procedure diagnostiche gastroenterologiche sia invasive che non invasive;
- Preparare il paziente e collaborare con il medico nell'esecuzione delle procedure diagnostiche terapeutiche gastroenterologiche.
- Conoscenza dei principi di base di epidemiologia, patogenesi e clinica delle principali malattie infettive, le terapie, gli strumenti di prevenzione primaria e secondaria.
- Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in questo campo di studi che rappresenta un livello post secondario ed un livello di autonomia di approfondimento non solo dei libri di testo avanzati, ma anche dei protocolli di ricerca e dei temi di avanguardia nel proprio campo di studi trattati durante l'intero percorso didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- descrivere gli aspetti fondamentali dei quadri patologici previsti dal programma, in relazione ai diversi percorsi clinico-assistenziali.
- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per un ulteriore approfondimento culturale su aspetti peculiari della materia gastroenterologica nell'ambito dell'attività professionale
- applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi e, in particolare, nello studio delle patologie oncologiche mediante il corretto svolgimento delle procedure lavorative e dei protocolli sperimentali in piena autonomia ed in collaborazione con il corpo medico.
- Approfondire autonomamente gli aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per poter riconoscere le principali patologie urologiche e gestirle da un punto di vista assistenziale infermieristico in ambiente ospedaliero (reparto di degenza e Pronto Soccorso), di lungodegenza e di assistenza domiciliare.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Saper comunicare con il paziente circa le proprie competenze in materia di patologie che necessitano di un approccio chirurgico, con particolare attenzione ai pazienti portatori di trapianto d'organo.
- Utilizzare una corretta terminologia scientifica specifica in modo adeguato;
- Relazionare con medico e paziente utilizzando un linguaggio scientifico appropriato e rispettoso della privacy.
- Applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi e, in particolare, nello studio delle patologie oncologiche mediante il corretto svolgimento delle procedure lavorative e dei protocolli sperimentali in piena autonomia ed in collaborazione con il corpo medico.
- Conoscere ed utilizzare correttamente la terminologia scientifica specifica per le malattie infettive;
- Avere contezza delle procedure per informare i pazienti, i contatti sui rischi di trasmissione; nonché le autorità sanitarie per le notifiche obbligatorie di malattie infettive.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper:

- Valutare le condizioni di un paziente ricoverato presso un reparto di chirurgia generale o trapianti.

- raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili ad integrare ed applicare le conoscenze ad un ragionamento clinico relativo all'approccio al paziente con diagnosi di tumore e delle sue complicanze, formulando un giudizio autonomo. Questo lo renderà autonomo anche dal punto nella capacità di giudizio critico su temi sociali, scientifici o etici a essi connessi.
- Riconoscere le principali patologie urologiche e gestirle, da un punto di vista di infermieristico, nell'ambiente ospedaliero
- Effettuare valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

PROGRAMMA

1. Emorragie digestive
2. Tiroide e paratiroide
 - gozzi
 - tumori benigni e maligni della tiroide
 - iperparatiroidismo
3. Accessi vascolari
4. Esofago
 - Acalasia, ernie iatali
 - malattia da reflusso gastroesofageo
 - neoplasie benigne e maligne
5. Stomaco e duodeno
 - gastropatie di interesse chirurgico
 - ulcera gastrica e duodenale
 - neoplasie gastriche
 - patologia dello stomaco operato
 - stenosi ipertrofica del piloro
6. Intestino tenue, colon-retto
 - diverticolo di Meckel
 - malattia di Crohn
 - ischemia intestinale
 - neoplasie dell'intestino tenue
 - appendicite
 - rettocolite ulcerosa
 - malattia diverticolare del colon
 - polipi e poliposi
 - cancro del colon e del retto
 - megacolon (malattia di Hirschsprung)
7. Trattamento chirurgico dell'obesità: principali tecniche chirurgiche ed assistenza postoperatoria

8. Chirurgia del fegato e delle vie biliari
9. CHIRURGIA DEI TRAPIANTI: dal donatore al ricevente di trapianto di fegato e reni
10. Nozioni di anatomia, fisiologia e immunità del sistema gastroenterologico
11. Approccio critico verso pazienti con sintomi e segni di:
 - a. Dolore addominale
 - b. Disfagia e altri sintomi esofagei
 - c. Dispepsia
 - d. Nausea e vomito
 - e. Diarrea
 - f. Incontinenza fecale
 - g. Costipazione
 - h. emorragie gastrointestinale
 - i. Ittero
12. **Esofago**
 - a. Reflusso gastroesofageo e le sue complicanze
 - b. Infezioni dell'esofago
13. **Stomaco e duodeno**
 - a. Gastrite e ulcera peptica
 - b. Helicobacter pylori
 - c. Tumori dello stomaco
14. **Pancreas**
 - a. Pancreatite acuta e cronica
 - b. Tumori del pancreas
15. **Vie biliari**
 - a. Calcoli biliari
 - b. Colangite sclerosante e colangite infettiva
 - c. Trattamenti endoscopici e radiologici delle malattie biliari (seminario)
16. **Fegato**
 - a. Test biochimici di funzione epatica
 - b. Infezioni del fegato
 - c. Epatopatia alcolica
 - d. Steatosi epatica non alcolica
 - e. Malattie correlate all'uso di farmaci
 - f. Cirrosi e complicanze
 - g. Tumori del fegato

- h. Trapianto del fegato
- i. Biopsia epatica e diagnosi di fibrosi (seminario)

17. Intestino tenue e colon:

- a. microbiota intestinale
- b. diarrea infettiva e protozoi intestinali
- c. malattia celiaca
- d. malattie infiammatorie dell'intestino
- e. tumori del colon
- f. procedure endoscopiche gastroenterologiche (seminario)

18. Fattori psicosociali nelle malattie gastrointestinali

- a. Principi generali di epidemiologia e prevenzione dei tumori.
- b. Fattori prognostici e predittivi.
- c. Cancerogenesi, crescita cellulare e proliferazione. Tolleranza immunitaria
- d. Approccio al paziente neoplastico, comprendente storia anamnestica, esame obiettivo, dati di diagnostica laboratoristica e strumentale. Valutazione del Performance Status (secondo Karnofsky e ECOG)
- e. Stadiazione dei tumori
- f. Principi di terapia: chirurgica, radiante, medica (neoadiuvante, adiuvante, metastatica e palliativa), target therapy e immunoterapia. Resistenza ai farmaci
- g. Effetti collaterali delle terapie oncologiche e loro gestione
- h. Considerazioni generali sulle Malattie Infettive
- i. Infezione e malattia infettiva
- j. Le modalità di trasmissione
- k. Le difese dell'organismo nei confronti delle malattie infettive
- l. Iter diagnostico e concetti guida di terapia, tipologie di isolamento
- m. Globalizzazione e malattie infettive
- n. Le sindromi infettive (epidemiologia, eziologia, aspetti clinici, diagnostici e terapeutici)
- o. Sepsi ed endocarditi
- p. SIRS, sepsi, shock settico
- q. Sindrome respiratoria acuta
- r. Sindrome neurologica acuta
- s. Meningiti ed encefaliti infettive
- t. Sindrome diarroica
- u. Sindrome itterica acuta
- v. Sindromi esantematiche febbrili
- w. Sindromi febbrili di ritorno dai tropici
- x. Infezione da HIV/AIDS
- y. Epatopatie virali

19. Introduzione alla fisiopatologia delle principali patologie internistiche:

- a. insufficienza cardiaca acuta e cronica, distiroidismo,
- b. insufficienza respiratoria acuta e cronica, dispositivi impiantabili. Di ogni patologia saranno trattati gli aspetti fisiopatologici con particolare interesse ai percorsi diagnostici clinici, strumentali e laboratoristici per ciascuna patologia. Infine, sarà valutato l'iter terapeutico

farmacologico ed interventistico per ciascuna patologia trattata, e la funzione dell'infermiere nel percorso di cura del paziente affetto.

- c. basi di anatomia dell'apparato urogenitale e fisiologia della minzione.
- d. Basi di semeiotica dell'apparato urogenitale
- e. Sintomi e disfunzioni del basso apparato urinario (ritenzione ed incontinenza urinaria)
- f. Infezioni urinarie complicate e non complicate
- g. Calcolosi urinaria, Idronefrosi.
- h. Principali caratteristiche dei tumori dell'apparato urogenitale
- i. Urgenze urologiche
- j. Cateterismo vescicale e altri drenaggi urinari
- k. Urostomie: gestione e complicanze

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Medicina e Chirurgia Specialistica è strutturato in 28 ore di lezioni frontali/interattive
Il modulo di Gastroenterologia è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

Il modulo di Oncologia è strutturato in lezioni frontali e interattive con ausilio di diapositive e continua verifica dello stato di preparazione e apprendimento degli studenti.

Il modulo di Malattie Infettive è strutturato in lezioni con didattica frontale (14 ore) che prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati, lavoro di gruppo, presentazioni dei lavori di gruppo.

Il modulo di Medicina Interna è strutturato in 14 ore di didattica frontale suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrative sugli argomenti trattati.

Il modulo di Urologia prevede 14 ore di didattica frontale , suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Medicina e Chirurgia Specialistica consiste in un esame del modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA, GASTROENTEROLOGIA, ONCOLOGIA, MALATTIE INFETTIVE, MEDICINA INTERNA E UROLOGIA le cui votazioni costituiscono parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

L'esame del modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA: prova scritta di 28 domande a risposta multipla (1 sola risposta corretta su un totale di quattro per ciascuna domanda). Ogni candidato avrà 35 minuti di tempo per completare il compito. Per essere sufficiente (voto minimo 18/30) il candidato dovrà rispondere correttamente ad un minimo di 17 domande (60%). Ogni candidato ritenuto sufficiente allo scritto potrà richiedere un esame orale per migliorare la votazione: in caso di mancato superamento della prova orale sarà possibile, qualora la

commissione lo ritenga opportuno, considerare non idoneo il candidato nonostante il superamento della prova scritta.

L'esame del modulo di GASTROENTEROLOGIA: La verifica dell'apprendimento degli studenti avverrà con esame scritto della durata di 60 minuti composto da 30 domande con risposta a scelta multipla. Per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto e lo studente che raggiungerà almeno 18 risposte corrette potrà accedere all'esame orale. L'esame orale prevede: a) la presentazione tramite diapositive in PowerPoint di un argomento a piacere da parte dello studente; b) domande del docente sugli argomenti sviluppati nel programma. Il voto finale espresso in trentesimi sarà dato dal voto dell'esame scritto (massimo 10 punti) più il punteggio acquisito nell'esame orale (massimo 20 punti).

L'esame del modulo di ONCOLOGIA: Valutazioni in itinere e valutazione finale del corso integrato, effettuate tramite questionario con 30 domande a risposta multipla e/o aperta sugli argomenti svolti durante le lezioni. Le prove avranno una durata di 20 minuti. I voti saranno espressi in trentesimi.

L'esame del modulo di MALATTIE INFETTIVE: La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente. Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver totalizzato almeno un minimo di 18 punti.

L'esame del modulo di MEDICINA INTERNA-MEDICINA SPECIALISTICA: Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposta a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente. Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver totalizzato almeno un minimo di 18 punti.

L'esame del modulo di UROLOGIA: La verifica della preparazione degli studenti prevede un test scritto di ammissione all'esame orale, con 30 domande chiuse a risposta multipla e/o domande aperte. Per ogni risposta esatta verrà assegnato 1 punto. Saranno ammessi all'esame orale gli studenti con una valutazione uguale o superiore a 18/30.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- Attività facoltative con frequenza presso reparto di Chirurgia Epatobiliare e Trapianti del Policlinico Tor Vergata di Roma.
- lo studente parteciperà obbligatoriamente a seminari che saranno materia di esame come indicato nel programma.
- verrà data l'opportunità di partecipare a Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici.

Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1. COMPENDIO DI CHIRURGIA per le professioni sanitarie (Giuseppe Sica – Universitalia)
2. OXFORD HANDBOOK OF SURGICAL NURSING (Alison Smith)
3. Malattie dell'Apparato Digerente edizione 2019-2022 UNIGASTRO
4. Sleisenger & Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease Ed. Saunders
5. Oncology Nursing Society (ONS). **Core Curriculum for Oncology Nursing**, 6th Edition Ed.: Jeannine Brant. ISBN: 9780323595452
6. WHO-EU. Infections and infectious diseases A manual for nurses and midwives in the WHO EuropeanRegion. WHO 2001 Disponibile gratis all'indirizzo:
http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0013/102316/e79822.pdf
7. Verranno di volta in volta resi disponibili articoli scientifici pubblicati da riviste internazionali sugli argomenti trattati.
8. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan L. Longo. "Harrison. Principi di medicina interna. "Casa Editrice Ambrosiana. Distribuzione esclusiva Zanichelli; 2016; 19 edizione.
9. Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Padova: Ed.Piccin, Edizione IV, 2006, Volume 2
10. Urologia, Cosa sapere di, Bassi P, 2006, Cortina Editore, Padova
11. Manuale di Urologia e Andrologia, a cura del Collegio dei Professori di Urologia, 2010, Pacini Editore
12. The Nurse Practitioner in Urology 1st ed. 2016 Edition by Michelle Lajiness , Susanne Quallich, Springer Editor