

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

NUMERO DI CFU: 4

SSD: M-PSI/08, MED/45, MED/25

DOCENTE RESPONSABILE: LUIGI APUZZO

E-MAIL: luigi.apuzzo@unicamillus.org, luigiapuzzo@hotmail.it

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/apuzzo-luigi/>

MODULO: PSICOLOGIA CLINICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: M-PSI/08

DOCENTE: SONDRA BADOLAMENTI

e-mail: sondra.badolamenti@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/sondra-badolamenti/>

MODULO: INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/45

DOCENTE: LUIGI APUZZO

e-mail: luigi.apuzzo@unicamillus.org, luigiapuzzo@hotmail.it

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/apuzzo-luigi/>

MODULO: PSICHIATRIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/25

DOCENTE: STEFANIA CHIAPPINI

e-mail: stefania.chiappini@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento) giovedì dalle 15 alle 16

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/chiappini-stefania-2/>

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere il corso è richiesta allo studente una conoscenza di base delle principali teorie del nursing e le fasi del processo infermieristico, di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia e di psicologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è quello di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Apprendere i fondamenti delle dinamiche relazionali nell'assistenza infermieristica, relativi al malato psichico ed al suo ambiente di vita, per pianificare l'assistenza infermieristica ed esserne responsabile.
- Descrivere gli strumenti necessari per una gestione consapevole degli aspetti comunicativo-relazionali nel rapporto con il paziente, con la famiglia e con l'équipe curante.
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Riconoscere le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicodinamico, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- fornire i fondamenti di psicopatologia e di storia della psichiatria e una conoscenza di base della fisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica e del trattamento delle principali patologie psichiatriche. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale.

- Fornire conoscenze sistematiche ed aggiornate nei diversi settori delle discipline psicologiche, nonché delle discipline biologiche (molecolari, metaboliche, fisiologiche) e cliniche (neurologiche, psichiatriche, neurobiologiche) che sono alla base del sapere sui processi psichici, e delle discipline antropologiche, epistemologiche ed etiche fondamentali per la comprensione della dimensione culturale e deontologica degli interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere all'interno di istituzioni pubbliche e private per gli individui in tutte le fasi dell'arco di vita.
- fornire competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali, di competenze e strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.
- Gestire le implicazioni psicologiche della pratica professionale e lo sviluppo delle competenze necessarie per prendersi cura dell'individuo affetto da problemi di salute comprendendo i processi cognitivi, adattativi ed emotivi dei pazienti che affrontano una malattia, sia acuta che cronica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

- Descrivere i meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici delle patologie rilevanti in ambito neurologico e psichiatrico, i segni e i sintomi, e le indicazioni diagnostiche e terapeutiche e di riabilitazione e la relativa urgenza.
- Identificare le tecniche della relazione di aiuto da adottare con la persona con disabilità neuropsichica.
- Identificare i bisogni di assistenza infermieristica e descrivere gli interventi significativi per la persona con disabilità neuropsichica.
- Aver acquisito la conoscenza dei principali concetti della psicopatologia
- Aver acquisito gli elementi fondamentali dei principali disturbi psichiatrici
- Aver acquisito i principi di trattamento dei principali disturbi psichiatrici
- Aver acquisito l'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici
- Aver acquisito nozioni di base sulla legislazione
- Conoscere le competenze operative ed applicative, ivi comprese quelle psicodiagnostica e di consulenza psicologica, per le persone affette da disturbi fisici e psichici, cognitivi ed emozionali.
- Conoscere strumenti aggiornati per la comunicazione e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.

- Aver acquisito conoscenze sistematiche e aggiornate nei diversi settori della psicologia per attuare interventi per la promozione, il mantenimento e il recupero delle condizioni di salute e benessere di individui in tutte le fasi della vita, famiglie, gruppi, comunità, istituzioni ed ambienti di lavoro
- Conoscere le competenze in ambito di cognizione sociale, pregiudizi e discriminazione, comportamento altruista, processi di gruppo e di influenza sociale, nonché sulla psicologia della comunicazione con particolare riferimento all'analisi degli aspetti cognitivi, emotivi e sociali coinvolti nel processo comunicativo.
- Conoscere gli aspetti fondamentali ed i principi della relazione terapeutica, di una comunicazione efficace con il paziente, le diverse fasi di cambiamento nei pazienti con malattie croniche e degenerative e gli ostacoli nella cura, i bisogni individuali, le percezioni e le aspettative dei pazienti, la gestione dei comportamenti adattivi e disadattivi nelle malattie croniche e la gestione dei comportamenti aggressivi da parte dei pazienti e dei familiari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi all'approccio del paziente psichiatrico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale
- riconoscere i principali disturbi psichiatrici.
- descrivere i principali disturbi psichiatrici
- indicare un trattamento adeguato
- utilizzare gli strumenti aggiornati e informatici per la comunicazione, compresa anche quella telematica, e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.
- Valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi. Essere in grado di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari.
- Saper applicare i principi della comunicazione terapeutica nella relazione con il paziente;
- Saper migliorare la relazione per instaurare un percorso di cura efficace con il paziente;
- Analizzare e gestire gli aspetti psico-sociali individuali nel processo di adattamento alle malattie croniche e acute e costruire strategie di cambiamento dei comportamenti disadattivi;
- Gestire le emozioni coinvolte nella relazione terapeutica con il paziente.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica in ambito di infermieristica psichiatrica e di salute mentale in modo adeguato.
- utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia
- comunicare in modo efficace con il paziente tenendo conto delle diverse tecniche di comunicazione acquisite;

- saper condividere adeguatamente le informazioni con il paziente, riconoscendo sintomi e segni di ostacoli cognitivi, relazionali, individuali, emotivi e familiari che potrebbero influenzare il processo terapeutico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Individuare i più moderni principi dell'assistenza infermieristica alla persona portatrice di disturbo psichico;
- Saper identificare nella letteratura esistente le più recenti conoscenze prodotte nel nursing psichiatrico ed i relativi interventi preventivi, terapeutici, riabilitativi e di educazione rivolti alla persona a rischio;
- Conoscere le modalità di attivazione della famiglia e di altri soggetti istituzionali (privato sociale, volontariato, ecc.) come supporto ed integrazione al progetto di cura e riabilitativo.
- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati
- saper formulare una valutazione sui possibili ostacoli di natura individuale, ambientale e sociale coinvolti in ogni processo di cura;
- saper osservare e raccogliere dai pazienti ulteriori informazioni di cui tenere conto nella relazione con il paziente;
- riconoscere sintomi e segni di ostacoli cognitivi, relazionali, individuali e familiari che potrebbero influenzare il processo terapeutico.

PROGRAMMA

Syllabus PSICOLOGIA CLINICA

I contenuti didattici saranno suddivisi nelle seguenti unità didattiche:

- psicologia applicata alla professione infermieristica, aspetti generali;
- i processi cognitivi coinvolti nelle diverse situazioni cliniche;
- la relazione con il paziente, i principi di una comunicazione terapeutica;
- gli aspetti psico-sociali coinvolti nei processi di adattamento alla malattia cronica e come migliorare l'aderenza terapeutica;
- gli aspetti psico-sociali coinvolti nella malattia acuta;
- la gestione delle proprie emozioni e di quelle del paziente.

Syllabus SCIENZE INFERMIERISTICHE – INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale
- Organizzazione dei servizi e legislazione in psichiatria, legge 180/78, procedimento sanitario obbligatorio - TSO

- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- I principali quadri psicopatologici
- Le terapie farmacologiche - i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati
- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica
- La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi)

Syllabus PSICHIATRIA

- Introduzione alla psichiatria
 - Cenni di storia della psichiatria
 - Elementi di psicopatologia
- I principali disturbi psichiatrici:
 - Schizofrenia
 - Disturbi dell'umore
 - Disturbi d'ansia
 - Disturbo ossessivo-compulsivo
 - Disturbi associati a eventi traumatici o stressanti
 - Disturbi di personalità
 - Isteria e disturbi con sintomi somatici
 - Disturbi del comportamento alimentare
 - Disturbo da uso di sostanze e dipendenze comportamentali
- Trattamenti in psichiatria:
 - Principi di psicofarmacologia
 - Principali orientamenti psicoterapeutici
- Legislazione ed organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE è strutturato in 28 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o più ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

Il modulo di PSICHIATRIA sarà erogato tramite 14 ore di lezioni frontali con discussione di casi clinici esemplificativi.

Il modulo di PSICOLOGIA CLINICA è strutturato in lezioni di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Psichiatria e Salute Mentale consiste in un esame orale dei moduli di INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE, PSICOLOGIA CLINICA, PSICHIATRIA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento.

L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 - 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.

- 30 - 30L** Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca sui principali database elettronici tra i quali sarà anche PubMed© facilmente accessibile da tutti, portando una conoscenza in più per uno studente del terzo anno. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi PSICOLOGIA CLINICA

- De Vries, J., & Timmins, F. (2016). Understanding psychology for nursing students. Learning Matters.
- Materiale didattico fornito dal docente

Testi SCIENZE INFERMIERISTICHE – INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E SALUTE MENTALE

- Keltner, N.L., Steele, D. (2018). Psychiatric Nursing. Mosby, 8 edizione.
- T. Heather Herdman, S. Kamitsuru, C.T. Lopes. Nanda International, Inc. Diagnosi Infermieristiche, Definizioni e Classificazione 2021 – 2023. Dodicesima edizione (trad. italiana a cura di L.A. Rigon). Casa Editrice Ambrosiana
- Barelli B, Spagnolli E. Nursing di Salute Mentale. Carocci Faber Editore.
- Raucci V, Spaccapeli G. Fondamenti di Infermieristica in Salute Mentale. Maggioli Editore
- Materiale didattico fornito dal docente

Testi PSICHIATRIA

- Ahuja, N. (2011). A short textbook of psychiatry : 20th year edition. Jaypee Brothers Medical Pub; 7° edizione
- Giovanni Martinotti. Handbook of psychopathology. Fila 37 Editore, EAN: 9788899235222, ISBN: 8899235228
- Materiale didattico fornito dal docente