



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA

NUMERO DI CFU: 7

SSD: MED/06, MED/09, MED/24, MED/18, MED/12, MED/17

DOCENTE RESPONSABILE: VERONICA OJETTI

E-MAIL: veronica.ojetti@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: ONCOLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/40

DOCENTE: GIAN MARCO GIORGETTI

e-mail: gianmarco.giorgetti@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: MEDICINA INTERNA – MEDICINA SPECIALISTICA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/09

DOCENTE: VERONICA OJETTI

e-mail: veronica.ojetti@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: UROLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/24

DOCENTE: PATRIZIO VICINI

e-mail: patrizio.vicini@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/18

DOCENTE: ANNAMARIA AGNES

e-mail: annamaria.agnes@gmail.com

orario ricevimento (previo appuntamento): lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: GASTROENTEROLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/12

DOCENTE: GIANPIERO D'OFFIZI

e-mail: gianpiero.doffizi@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): lunedì dalle 15 alle 16

MODULO: MALATTIE INFETTIVE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/17

DOCENTE: GIUSEPPINA LIUZZI

e-mail: giuseppina.liuzzi@unicamillus.org

orario ricevimento (previo appuntamento): lunedì dalle 15 alle 16

PREREQUISITI

- Conoscenza delle nozioni di base di anatomia e fisiopatologia delle principali patologie di interesse internistico.
- Conoscenze di base di anatomia e fisiopatologia delle principali patologie di interesse chirurgico
- Nozioni sulla risposta immunitaria innata e adattativa, sui processi di infiammazione e cancerogenesi.
- Conoscenza dei principi generali di terminologia medica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento è quello di:

- fornire conoscenze approfondite sulle principali patologie di interesse chirurgico. Al termine del corso lo studente sarà in grado di riconoscere le principali patologie di interesse chirurgico e i principi del loro trattamento, con particolare riguardo alla gestione infermieristica del pre e post-operatorio del paziente "chirurgico".
- fornire competenze e conoscenze teoriche nel campo dell'infermieristica in gastroenterologia. In particolare, si metterà l'accento sull'acquire le abilità necessarie in situazioni di intervento in gastroenterologia.
- conoscere le condizioni predisponenti e le caratteristiche cliniche delle diverse patologie neoplastiche solide per la definizione di un iter diagnostico. La conoscenza dei fattori prognostici e predittivi in funzione delle caratteristiche legate alla neoplasia e al paziente, consentirà di comprendere la strategia di gestione dei diversi tumori, tenendo conto delle opzioni terapeutiche applicabili nelle varie fasi di malattia e dei loro effetti collaterali al fine di integrare le conoscenze proprie del profilo professionale in un'ottica di collaborazione con le altre figure sanitarie professionali multidisciplinari.
- fornire le conoscenze delle principali malattie infettive ed in particolare dei principi di base di epidemiologia, patogenesi, clinica, diagnostica e terapia, nonché gli strumenti di prevenzione primaria e secondaria.
- fornire le conoscenze delle basi fisiopatologiche e diagnostiche delle patologie di maggiore interesse e frequenza internistica. In questo ambito sarà dirimente l'insegnamento della pratica infermieristica e del migliore ed ottimale approccio al paziente con pluri-fattorialità di rischio e pluri-patologie.

- Fornire le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile
- Far conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici e descrivere l'assistenza rivolta alla persona portatrice di urostomie, derivazioni urinarie, cateteri e drenaggi urologici.
- Far sviluppare il ragionamento diagnostico e la pianificazione assistenziale, facendo riferimento alle evidenze scientifiche, in relazione all'assistenza infermieristica nelle fasi pre-intra-post-operatorie dei principali interventi urologici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- Riconoscere le principali patologie di interesse chirurgico e le modalità della gestione del paziente chirurgico nel periodo pre e post operatorio.
- Riconoscere i principali segni e sintomi di pertinenza dell'apparato digerente;
- Conoscere i criteri di classificazione delle principali infezioni batteriche, virali e protozoarie
- Descrivere i principi epidemiologici delle malattie con speciale riferimento ai diversi contesti geografici
- Spiegare i meccanismi di trasmissione delle infezioni
- Conoscere le tecniche diagnostiche sia dei patogeni che della risposta immune
- Conoscere e descrivere le principali classi terapeutiche utilizzabili per la prevenzione ed il trattamento
- Descrivere le misure di isolamento e controllo delle infezioni
- Conoscere tutte le fasi principali della fisiopatologia delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere criteri di diagnosi clinica delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere criteri di diagnosi strumentale delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere criteri di diagnosi laboratoristica delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere i percorsi applicativi farmacologici e terapeutici delle maggiori e più frequenti patologie della Medicina Interna.
- Conoscere i percorsi di gestione combinata infermieristica e medica nella gestione dei pazienti affetti dalle patologie di ambito interno.
- Conoscere le principali nozioni l'anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile
- Saper riconoscere le principali patologie urologiche e genitali maschili, con particolare attenzione alle urgenze/emergenze
- Conoscere le principali procedure chirurgiche urologiche e, di conseguenza, avere nozioni sulla gestione infermieristica pre-intra-post-operatoria
- Conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici (urostomie, cateteri, drenaggi etc.)
- Conoscere le principali patologie dell'apparato gastroenterologico ed i problemi clinici e terapeutici;
- Interpretare i sintomi che indicano una situazione clinica urgente e che richiedono un intervento medico;
- Conoscere le principali procedure diagnostiche gastroenterologiche sia invasive che non invasive;
- Preparare il paziente e collaborare con il medico nell'esecuzione delle procedure diagnostiche terapeutiche gastroenterologiche.

- Conoscenza dei principi di base di epidemiologia, patogenesi e clinica delle principali malattie infettive, le terapie, gli strumenti di prevenzione primaria e secondaria.
- Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in questo campo di studi che rappresenta un livello post secondario ed un livello di autonomia di approfondimento non solo dei libri di testo avanzati, ma anche dei protocolli di ricerca e dei temi di avanguardia nel proprio campo di studi trattati durante l'intero percorso didattico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- descrivere gli aspetti fondamentali dei quadri patologici previsti dal programma, in relazione ai diversi percorsi clinico-assistenziali.
- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per un ulteriore approfondimento culturale su aspetti peculiari della materia gastroenterologica nell'ambito dell'attività professionale
- applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al proprio lavoro, e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi e, in particolare, nello studio delle patologie oncologiche mediante il corretto svolgimento delle procedure lavorative e dei protocolli sperimentali in piena autonomia ed in collaborazione con il corpo medico.
- Approfondire autonomamente gli aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale;
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale.
- Utilizzare le conoscenze acquisite per poter riconoscere le principali patologie urologiche e gestirle da un punto di vista assistenziale infermieristico in ambiente ospedaliero (reparto di degenza e Pronto Soccorso), di lungodegenza e di assistenza domiciliare.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Saper comunicare con il paziente affetto da patologia di interesse chirurgico con competenza e rigore clinico.
- Utilizzare una corretta terminologia scientifica specifica in modo adeguato;
- Relazionare con medico e paziente utilizzando un linguaggio scientifico appropriato e rispettoso della privacy.
- Applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al lavoro e possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi e, in particolare, nello studio delle patologie oncologiche mediante il corretto svolgimento delle procedure lavorative e dei protocolli sperimentali in piena autonomia ed in collaborazione con il corpo medico.
- Conoscere ed utilizzare correttamente la terminologia scientifica specifica per le malattie infettive;
- Avere contezza delle procedure per informare i pazienti, i contatti sui rischi di trasmissione; nonché le autorità sanitarie per le notifiche obbligatorie di malattie infettive.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà saper:

- Valutare le condizioni di un paziente ricoverato presso un reparto di chirurgia generale.
- Raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili ad integrare ed applicare le conoscenze ad un ragionamento clinico relativo all'approccio al paziente con diagnosi di tumore e delle sue complicanze, formulando un giudizio autonomo. Questo lo renderà autonomo anche dal punto di vista della capacità di giudizio critico su temi sociali, scientifici o etici a essi connessi.
- Riconoscere le principali patologie urologiche e gestirle, da un punto di vista di infermieristico, nell'ambiente ospedaliero
- Effettuare valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

PROGRAMMA

Syllabus ONCOLOGIA

- Principi generali di epidemiologia e prevenzione dei tumori.
- Fattori prognostici e predittivi.
- Cancerogenesi, crescita cellulare e proliferazione. Tolleranza immunitaria
- Approccio al paziente neoplastico, comprendente storia anamnestica, esame obiettivo, dati di diagnostica laboratoristica e strumentale. Valutazione del Performance Status (secondo Karnofsky e ECOG)
- Stadiazione dei tumori
- Principi di terapia: chirurgica, radiante, medica (neoadiuvante, adiuvante, metastatica e palliativa), target therapy e immunoterapia. Resistenza ai farmaci
- Effetti collaterali delle terapie oncologiche e loro gestione

Syllabus MEDICINA INTERNA – MEDICINA SPECIALISTICA

- Dolore toracico
- Dispnea
- Edema polmonare
- Sincope
- Ictus cerebri
- Cefalea
- Trombosi venosa profonda
- Anemie e classificazioni
- Obesità e sindrome metabolica
- Malassorbimento
- Artrosi e artrite osteoporosi
- Atrite reumatoide e Lupus

- Di ogni patologia saranno trattati gli aspetti fisiopatologici con particolare interesse ai percorsi diagnostici clinici, strumentali e laboratoristici per ciascuna patologia. Infine, sarà valutato l'iter terapeutico farmacologico ed interventistico per ciascuna patologia trattata, e la funzione dell'infermiere nel percorso di cura del paziente affetto.

Syllabus UROLOGIA

- basi di anatomia dell'apparato urogenitale e fisiologia della minzione.
- Basi di semeiotica dell'apparato urogenitale
- Sintomi e disfunzioni del basso apparato urinario (ritenzione ed incontinenza urinaria)
- Infezioni urinarie complicate e non complicate
- Calcolosi urinaria, Idronefrosi.
- Principali caratteristiche dei tumori dell'apparato urogenitale
- Urgenze urologiche
- Cateterismo vescicale e altri drenaggi urinari
- Urostomie: gestione e complicanze

Syllabus CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

- Principi di Base di Chirurgia
- Shock
- Fase preoperatoria ed operatoria
 - Preabilitazione
 - Infezioni chirurgiche e scelta di antibiotici
 - Complicazioni Chirurgiche
 - Principi di anesthesiologia, gestione del dolore
 - Chirurgia mininvasiva
- Metabolismo nei pazienti chirurgici
- Processo di guarigione delle ferite
- Risposta Infiammatoria
- Trauma e Terapia intensiva
 - Gestione del trauma acuto
- Testa e Collo
 - Tiroide e Paratiroide
- Mammella
 - Patologia della mammella
- Chirurgia endocrina
 - Pancreas endocrino
 - Ghiandole surrenali
 - MEN
- Esofago
 - Ernia iatale e GERD
 - Disturbi della motilità esofagea
 - Neoplasie esofagee

- Addome
 - Ernia
 - Stomaco
 - Intestino tenue
 - Emorragie intestinali acute
 - Addome acuto
 - Appendice
 - Colon e Retto
 - Ano
 - Fegato
 - Tratto biliare
 - Pancreas esocrino
 - Milza
- Trapianto di organi solidi
- Chirurgie specialistiche
 - Chirurgia toracica
 - Chirurgia ginecologica
 - Chirurgia vascolare

Syllabus GASTROENTEROLOGIA

- Nozioni di anatomia, fisiologia e immunità del sistema gastroenterologico
- Approccio critico verso pazienti con sintomi e segni di:
 - Dolore addominale
 - Disfagia e altri sintomi esofagei
 - Dispepsia
 - Nausea e vomito
 - Diarrea
 - Incontinenza fecale
 - Costipazione
 - emorragie gastrointestinale
 - Ittero
- Esofago
 - Reflusso gastroesofageo e le sue complicanze
 - Infezioni dell'esofago
- Stomaco e duodeno
 - Gastrite e ulcera peptica
 - Helicobacter pylori
 - Tumori dello stomaco
- Pancreas
 - Pancreatite acuta e cronica
 - Tumori del pancreas
- Vie biliari
 - Calcoli biliari

- Colangite sclerosante e colangite infettiva
- Trattamenti endoscopici e radiologici delle malattie biliari (seminario)
- Fegato
 - Test biochimici di funzione epatica
 - Infezioni del fegato
 - Epatopatia alcolica
 - Steatosi epatica non alcolica
 - Malattie correlate all'uso di farmaci
 - Cirrosi e complicanze
 - Tumori del fegato
 - Trapianto del fegato
 - Biopsia epatica e diagnosi di fibrosi (seminario)
- Intestino tenue e colon:
 - microbiota intestinale
 - diarrea infettiva e protozoi intestinali
 - malattia celiaca
 - malattie infiammatorie dell'intestino
 - tumori del colon
 - procedure endoscopiche gastroenterologiche (seminario)
- Fattori psicosociali nelle malattie gastrointestinali

Syllabus MALATTIE INFETTIVE

- Considerazioni generali sulle Malattie Infettive
- Infezione e malattia infettiva
- Le modalità di trasmissione
- Le difese dell'organismo nei confronti delle malattie infettive
- Iter diagnostico e concetti guida di terapia, tipologie di isolamento
- Globalizzazione e malattie infettive
- Le sindromi infettive (epidemiologia, eziologia, aspetti clinici, diagnostici e terapeutici)
- Sepsi ed endocarditi
- SIRS, sepsi, shock settico
- Sindrome respiratoria acuta
- Sindrome neurologica acuta
- Meningiti ed encefaliti infettive
- Sindrome diarroica
- Sindrome itterica acuta
- Sindromi esantematiche febbrili
- Sindromi febbrili di ritorno dai tropici
- Infezione da HIV/AIDS
- Epatopatie virali.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Medicina e Chirurgia Specialistica è strutturato in 28 ore di lezioni frontali/interattive.

Il modulo di Gastroenterologia è strutturato in 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

Il modulo di Oncologia è strutturato in lezioni frontali e interattive con ausilio di diapositive e continua verifica dello stato di preparazione e apprendimento degli studenti.

Il modulo di Malattie Infettive è strutturato in lezioni con didattica frontale (14 ore) che prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati, lavoro di gruppo, presentazioni dei lavori di gruppo.

Il modulo di Medicina Interna è strutturato in 14 ore di didattica frontale suddivise in lezioni da 2 a 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrative sugli argomenti trattati.

Il modulo di Urologia prevede 14 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Medicina e Chirurgia Specialistica consiste in un esame scritto e orale dei moduli di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA, GASTROENTEROLOGIA, ONCOLOGIA, MALATTIE INFETTIVE, MEDICINA INTERNA E UROLOGIA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'esame dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 - 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.

- 30 - 30L** Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- lo studente parteciperà obbligatoriamente a seminari che saranno materia di esame come indicato nel programma.
- verrà data l'opportunità di partecipare a Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici.
- Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi ONCOLOGIA

- Oncology Nursing Society (ONS), Brant, J.M. (2019). Core Curriculum for Oncology Nursing-E-Book. Saunders; 6th edition
- Verranno di volta in volta resi disponibili articoli scientifici pubblicati da riviste internazionali sugli argomenti trattati.

Testi MEDICINA INTERNA – MEDICINA SPECIALISTICA

- Jameson, J.L., Dennis, L.K., Longo, D.L., Fauci, A.S., Hauser, S.L., Loscalzo, J. (2021). Harrison. Principi di medicina interna. Casa Editrice Ambrosiana. Distribuzione esclusiva Zanichelli; 20 edizione.
- Verranno di volta in volta resi disponibili articoli scientifici pubblicati da riviste internazionali sugli argomenti trattati.

Testi UROLOGIA

- Bassi, P. (2008). Urologia. Cortina Padova Libreria Internazionale
- Carrieri, G. (2010). Manuale di Urologia ed Andrologia. Pacini Editore.
- Lajiness, M., Quallich, S. (2016). The nurse practitioner in urology. Springer; 1st ed.
- Verranno di volta in volta resi disponibili articoli scientifici pubblicati da riviste internazionali sugli argomenti trattati.

Testi CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA

- Bhat, P., Dretler, A., Gdowski, M., Ramgopal, R., & Williams, D. (2016). The Washington manual of medical therapeutics. Lippincott Williams & Wilkins.
- Evers, B. M., & Mattox, K. L. (2004). Sabiston textbook of surgery: the biological basis of modern surgical practice (Vol. 1). Elsevier Brasil.
- Friedman, M.D., Lawrence, J., Brandt, M.D. (2010). Sleisenger and Fordtran's Gastrointestinal and Liver Disease. Saunders; 9° edizione.

- Verranno di volta in volta resi disponibili articoli scientifici pubblicati da riviste internazionali sugli argomenti trattati.

Testi GASTROENTEROLOGIA

- Unigastro. (2019). Malattie dell'apparato digerente. Edra – Masson
- Verranno di volta in volta resi disponibili articoli scientifici pubblicati da riviste internazionali sugli argomenti trattati.

Testi MALATTIE INFETTIVE

- WHO-EU. Infections and infectious diseases A manual for nurses and midwives in the WHO European Region. WHO 2001 Disponibile gratis all'indirizzo: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0013/102316/e79822.pdf
- Verranno di volta in volta resi disponibili articoli scientifici pubblicati da riviste internazionali sugli argomenti trattati.