

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

INSEGNAMENTO INTEGRATO: INFERMIERISTICA IN MEDICINA CLINICA, CHIRURGICA E FARMACOLOGIA

NUMERO DI CFU: 4

SSD: BIO/14, MED/41, MED/18, MED/09

DOCENTE RESPONSABILE: MATTEO PIATTOLI

E-MAIL: matteo.piattoli@unicamillus.org

Orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: FARMACOLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: BIO/14

DOCENTE: EMANUELE NICASTRI

e-mail: emanuele.nicastri@unicamillus.org emanuele.nicastri@inmi.it

orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 14 alle 15

MODULO: ANESTESIOLOGIA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/41

DOCENTE: MATTEO PIATTOLI

e-mail: matteo.piattoli@unicamillus.org

Orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: CHIRURGIA GENERALE

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/18

DOCENTE: FRANCESCO GIOVINAZZO

e-mail: rfrancesco.giovinazzo@unicamillus.org

orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

MODULO: MEDICINA INTERNA

NUMERO DI CFU: 1

SSD: MED/09

DOCENTE: VERONICA OJETTI

e-mail: veronica.ojetti@unicamillus.org

orario di ricevimento (previo appuntamento): martedì dalle 15 alle 16

PREREQUISITI

- Conoscenza delle nozioni di base dell'anatomia umana, della fisiologia umana e della patologia umana delle principali patologie di interesse internistico.
- Conoscere modalità e tempi dei principali interventi chirurgici
- Conoscenza generica delle principali definizioni della farmacologia clinica

E' fortemente raccomandato che lo studente/studentessa abbia seguito l'insegnamento integrato di Patologia Generale e Fisiopatologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'Insegnamento di è quello di fornire agli studenti:

- Basi dell'anestesia generale e periferica
- Basi del monitoraggio in terapia intensiva
- Basi delle insufficienze d'organo. Fisiopatologia e metodiche di trattamento
- Ossigenoterapia e principi di ventilazione meccanica invasiva e non-invasiva
- Shock
- Stupor e coma
- Basi della terapia del dolore
- Principi basilari di comunicazione efficace
- Fornire conoscenze di base sulle principali patologie di interesse chirurgico facendo sì che al termine del corso lo studente sia in grado di descrivere gli aspetti fondamentali della valutazione e della preparazione della persona all'intervento chirurgico
- Identificare le principali complicanze post-operatorie e le relative misure di prevenzione e descrivere le modificazioni metaboliche e funzionali in fase post-operatoria
- Descrivere l'epidemiologia, misure di prevenzione e diagnosi precoce; l'eziopatogenesi e fisiopatologia, principali indagini diagnostiche, segni e sintomi tipici del quadro patologico e delle possibili complicanze, monitoraggio specifico in relazione al tipo di intervento chirurgico e descrivere i programmi di follow-up ed i principi di riabilitazione in relazione al tipo di patologia e di trattamento chirurgico
- Descrivere i principi di base di farmacologia clinica ed in particolare, nozioni di farmacocinetica e farmacodinamica e meccanismi di assorbimento
- Classificare i principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione
- Le basi fisiopatologiche e diagnostiche delle patologie di maggiore interesse e frequenza internistica. In questo ambito sarà dirimente l'insegnamento della pratica infermieristica e del migliore ed ottimale approccio al paziente con pluri-fattorialità di rischio e pluri-patologie.
- La metodologia per la gestione clinica, laboratoristica e strumentale di competenza infermieristica del paziente con patologie internistiche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento, lo studente/la studentessa dovrà essere in grado di attuare i percorsi assistenziali più idonei in relazione allo stato di gravità delle patologie responsabili dei principali quadri sintomatologici correlati a patologie internistiche.

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- Collaborare con l'anestesista nello svolgimento delle fasi principali dell'anestesia generale e periferica
- Gestire un paziente in terapia intensiva, conoscendo le principali tecniche di monitoraggio e trattamento
- Riconoscere i principali quadri di condizioni a rischio vita e le relative misure terapeutiche da adottare
- Gestire la terapia del dolore per i propri pazienti
- Effettuare una rianimazione cardiopolmonare di alta qualità
- Comunicare in maniera efficace con pazienti e/o familiari
- Conoscere la gestione del paziente chirurgico e di alcune delle patologie legate all'ambito chirurgico.
- Conoscere i principi di base di farmacologia clinica, di farmacocinetica e farmacodinamica e delle principali classi di farmaci
- Conoscere le nozioni di base di farmacologia clinica, delle principali classi di farmaci, e della storia del farmaco
- Avere una conoscenza di base della storia della farmacologia antica e moderna, tradizionale e occidentale.
- Descrivere i meccanismi di azione, la efficacia e le reazioni avverse delle principali classi di farmaci, in particolare, antinfiammatori ed analgesici, antibiotici, antiparassitari, antimicotici, antivirali.
- Conoscere tutte le fasi principali della fisiopatologia delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere criteri di diagnosi clinica delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere criteri di diagnosi strumentale delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere criteri di diagnosi laboratoristica delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere i percorsi applicativi farmacologici e terapeutici delle maggiori e più frequenti patologie della medicina interna.
- Conoscere i percorsi di gestione combinata infermieristica e medica nella gestione dei pazienti affetti dalle patologie di ambito internistico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Descrivere gli aspetti fondamentali dei quadri patologici previsti dal programma, in relazione ai diversi percorsi clinico-assistenziali.
- Giudicare efficacia e tossicità di base delle principali classi di farmaco
- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito dell'attività professionale.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Saper comunicare con il paziente circa le proprie competenze in materia di patologie che necessitino di un approccio chirurgico
- Sapere presentare cenni storici di farmacologia, principi base di farmacocinetica e farmacodinamica delle principali classi di farmaci
- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:

- Saper valutare le condizioni di un paziente ricoverato presso un reparto di chirurgia generale
- Conoscere la differenza, efficacia e tossicità tra farmaci appartenenti alle stesse classi farmacologiche.
- Effettuare le valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

PROGRAMMA

Syllabus FARMACOLOGIA

- Storia della farmacologia antica e moderna, tradizionale e occidentale.
- Principi di base di farmacologia clinica
- Nozioni di farmacocinetica e farmacodinamica e meccanismi di assorbimento
- Classificazione dei principi attivi secondo la loro composizione e specificità di azione
- Meccanismi di azione, efficacia e reazioni avverse delle principali classi di farmaci, in particolare, antinfiammatori ed analgesici, antibiotici, antiparassitari, antimicotici, antivirali.
- Principi di base di farmacocinetica e farmacodinamica degli agenti antivirale e trattamento specifico per i pazienti covid-19.

Syllabus ANESTESIOLOGIA

- Farmaci dell'anestesia: sedativi, analgesici, bloccanti neuromuscolari
- Principali tecniche di anestesia, valutazione e preparazione preoperatoria. Monitoraggio post-operatorio
- Elementi di terapia del dolore
- Rianimazione cardiopolmonare, Basic Life Support (linee guida American Heart Association)
- Deterioramento clinico, shock, sepsi
- Ossigenoterapia, emogasanalisi
- Comunicazione efficace

Syllabus CHIRURGIA GENERALE

- Preparazione del paziente e dell'ambiente all'intervento chirurgico
- Gestione dei farmaci anestetici e della preanestesia
- Monitoraggio intra e post-operatorio
- Gestione dei drenaggi chirurgici e degli accessi venosi
- Gestione della ferita chirurgica e del dolore post-operatorio

Syllabus MEDICINA INTERNA

- Anamnesi e raccolta dati
- Dolore toracico (angina /infarto)
- Dispnea (polmonite versamento embolia polmonare BPCO)
- Ipertensione
- Aritmie e basi ECG
- Diabete mellito e scompenso glicemico
- Febbre
- Dolore addominale e Vomito
- Sanguinamenti gastrointestinali (ematemesi melena rettorragia)
- Ittero e cirrosi
- Disturbi dell'alvo (stipsi e diarrea)
- Disturbi della diuresi (infezione vie urinarie insuff renale acuta)
- Introduzione alla fisiopatologia delle principali patologie internistiche.

Di ogni patologia saranno trattati gli aspetti fisiopatologici con particolare interesse ai percorsi diagnostici clinici, strumentali e laboratoristici per ciascuna patologia. Infine, sarà valutato l'iter terapeutico farmacologico ed interventistico per ciascuna patologia trattata, e la funzione dell'infermiere nel percorso di cura del paziente affetto.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il modulo di Anestesiologia è strutturato in lezione frontali interattive per un totale di 14 ore.

Il modulo di Farmacologia è strutturato in 14 ore di lezioni frontali/interattive.

Il modulo di Chirurgia Generale è strutturato in lezioni tradizionali per un totale di 14 ore, lavoro di gruppo, presentazioni dei lavori di gruppo, lavoro a domicilio.

Il modulo di Medicina Interna è strutturato in 14 ore di didattica frontale suddivise in lezioni da 2 a 3 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrative sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame dell'Insegnamento di Medicina Clinica, Chirurgia e Farmacologia consiste in un esame scritto e orale dei moduli di ANESTESIOLOGIA, FARMACOLOGIA, CHIRURGIA GENERALE E MEDICINA INTERNA, la cui votazione costituisce parte integrante della valutazione dell'Insegnamento. L'esame riguarderà le tematiche principali dei moduli dell'insegnamento e sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

La conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 - 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 - 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.

27 - 29 Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.

30 - 30L Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- Simulazione su manichino
- Studio individuale, lavoro di gruppo, e lavoro a domicilio su temi particolari.
- Opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici.

Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi FARMACOLOGIA :

- Goodman, L. S. (2018). Goodman and Gilman's the pharmacological basis of therapeutics. New York: McGraw-Hill
- Godman, L., Gilman, et al. (2019). Goodman and Gilman - Le basi farmacologiche della terapia (risorse multimediali incluse). Zanichelli
- Slide e articoli originali

Testi ANESTESIOLOGIA :

- Appunti del corso e slides
- Stoelting's Pharmacology & Physiology in Anesthetic Practice – Pamela Flood et al., edited by Wolters Kluwer
- Sitografia:
<https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>
<https://www.asahq.org/standards-and-practice-parameters>
<https://www.sccm.org/SurvivingSepsisCampaign/Guidelines>

Testi CHIRURGIA GENERALE :

- Peruzzi, A. (2008) L'infermiere strumentista. Procedure per la chirurgia specialistica. Elsevier.
- Sica, G. (2015). Compendio di chirurgia per le professioni sanitarie. Universitalia
- Smth, A., Kisiel, M., Radford, M. (2016). Oxford Handbook of surgical Nursing. OUP Oxford; 1° edizione
- Slide e articoli originali

Testi MEDICINA INTERNA :

- Jameson et al. (2019). Harrison's Manual of Medicine, McGraw Hill 20th Ed.
- Loscalzo, J. (2022). Harrison's Principles of Internal Medicine, McGraw Hill, 22nd Ed.
- Antonelli Incalzi Medicina Interna per scienza infermieristiche

La precedente meno recente edizione dei due volumi e' accettata.