



## Corso di Laurea in Infermieristica

**INSEGNAMENTO INTEGRATO:** TIROCINIO 1

**NUMERO DI CFU:** 20

**SSD:** MEDS-24/C

**DOCENTE RESPONSABILE:** NOEMI GIANNETTA

**E-MAIL:** [noemi.giannetta@unicamillus.org](mailto:noemi.giannetta@unicamillus.org)

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/giannetta-noemi/>

### **PREREQUISITI**

Lo studente può accedere al percorso di tirocinio solo se: a) risulta aver completato correttamente la procedura di immatricolazione consegnando tutta la documentazione prevista dal bando agli Uffici di competenza; b) è in regola con i versamenti contributivi della retta universitaria; c) ha conseguito il certificato di idoneità rilasciato dal medico competente di UniCamillus; d) ha frequentato regolarmente le attività teoriche, in particolare gli insegnamenti delle discipline infermieristiche dell'anno di corso e dell'anno precedente nonché i laboratori professionali; e) ha frequentato il percorso formativo obbligatorio in materia di tutela della salute e della sicurezza sul luogo del lavoro; f) ha superato la prova di conoscenza della lingua italiana.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il tirocinio del primo anno di corso ha la finalità di far acquisire agli/alle studenti abilità di accertamento infermieristico di primo livello, abilità di ragionamento clinico e pianificazione dell'assistenza per pazienti a complessità assistenziale medio/bassa e con costante supervisione di un professionista esperto. Inoltre, le attività di tirocinio del primo anno di corso hanno la finalità di far acquisire allo/a studente/studentessa abilità tecniche-operative proprie dell'assistenza infermieristica di base e specialistica nonché abilità di auto-riflessione in merito ai propri bisogni di apprendimento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del primo anno, la/lo studente dovrà:

- Comprendere i protocolli, le procedure e le linee guida clinico-assistenziali utilizzati nella struttura ospedaliera per garantire un'assistenza sicura e di qualità.
- Comprendere le procedure per lo smaltimento sicuro dei rifiuti ospedalieri e dei liquidi biologici in conformità alle normative e ai protocolli specifici.

- Comprendere l'utilizzo e l'importanza della documentazione clinico-assistenziale, inclusa la cartella clinica, le schede infermieristiche e i referti diagnostici, per la registrazione accurata delle informazioni cliniche e il monitoraggio del paziente.
- Comprendere i protocolli e le procedure per la sanificazione e la disinfezione dei presidi utilizzati nel modulo di degenza al fine di garantire un ambiente pulito e sicuro per i pazienti.
- Comprendere i principi e le pratiche dell'assistenza infermieristica di base, inclusa l'importanza del ruolo dell'infermiere e la collaborazione con altri membri del team di cura.
- Comprendere le tecniche di comunicazione efficace, inclusa la comunicazione verbale e non verbale, per fornire informazioni di contesto all'utente e garantire una comunicazione chiara e comprensibile.
- Comprendere l'importanza della valutazione del rischio di lesioni da pressione, di cadute e di altre complicanze e conoscere le strategie per la prevenzione e la riduzione di tali rischi.
- Comprendere le procedure per l'assistenza quotidiana dei pazienti, inclusi il trasferimento, l'igiene personale, l'alimentazione, la mobilizzazione e altri interventi per garantire il comfort e il benessere del paziente.
- Comprendere le procedure specifiche come la somministrazione di terapie, il monitoraggio dei parametri vitali, la raccolta di campioni biologici e altre pratiche cliniche essenziali per l'assistenza infermieristica di base.
- Comprendere le pratiche di igiene personale, antisettica e chirurgica delle mani, nonché l'uso e lo smaltimento dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) per garantire la sicurezza del personale e dei pazienti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)**

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del primo anno, la/lo studente dovrà saper:

- Applicare in modo efficace i protocolli, le procedure e le linee guida clinico-assistenziali nelle attività quotidiane di assistenza infermieristica, garantendo il rispetto degli standard di cura e la sicurezza del paziente.
- Applicare le procedure appropriate per lo smaltimento sicuro dei rifiuti ospedalieri e dei liquidi biologici, identificando correttamente i diversi tipi di rifiuti e seguendo le normative e i protocolli specifici.
- Applicare correttamente l'utilizzo della documentazione clinico-assistenziale, inclusa la compilazione accurata della cartella clinica, delle schede infermieristiche e dei referti diagnostici, per registrare e monitorare le informazioni relative ai pazienti in modo completo e preciso.
- Applicare in modo adeguato i protocolli e le procedure per la sanificazione e la disinfezione dei presidi utilizzati nel modulo di degenza, utilizzando gli agenti e le tecniche appropriate per garantire un ambiente sicuro e igienico per i pazienti.
- Applicare le competenze necessarie per fornire un'assistenza infermieristica di base, inclusa la gestione delle attività quotidiane come il trasferimento dei pazienti, l'igiene personale, l'alimentazione e la mobilizzazione, adattando le pratiche alle esigenze individuali dei pazienti.
- Applicare tecniche di comunicazione verbale e non verbale per fornire informazioni di contesto all'utente e per comunicare in modo chiaro e empatico con i pazienti e i loro familiari, riformulando i messaggi quando necessario per garantire la comprensione.
- Applicare le conoscenze sul rischio di lesioni da pressione, di cadute e di altre complicanze per valutare e gestire in modo proattivo tali rischi, adottando misure preventive e intervenendo tempestivamente quando necessario.

- Applicare correttamente le procedure cliniche specifiche, come la somministrazione di terapie, il monitoraggio dei parametri vitali e la raccolta di campioni biologici, seguendo le linee guida e garantendo la sicurezza e il benessere del paziente.
- Applicare le procedure appropriate per la preparazione e l'assistenza pre e post-operatoria, collaborando con il personale sanitario per garantire un'assistenza completa e coordinata per i pazienti sottoposti a interventi chirurgici.
- Applicare pratiche di igiene personale e di sicurezza, compreso il corretto lavaggio delle mani e l'uso dei DPI, per proteggere se stessi e i pazienti da infezioni e da altri rischi per la salute.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del primo anno, la/lo studente dovrà:

- Sviluppare abilità relazionali con assistiti/e e caregiver che richiedono un approccio relazionale di base
- Esporre oralmente gli argomenti core in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico specifico, adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del primo anno, la/lo studente dovrà:

- Essere in grado di valutare in modo critico i protocolli, le procedure e le linee guida clinico-assistenziali e adattarli alle esigenze specifiche dei pazienti e alle situazioni cliniche.
- Essere in grado di valutare autonomamente i tipi di rifiuti ospedalieri e liquidi biologici e di prendere decisioni informate sul metodo appropriato di smaltimento in conformità con le normative e i protocolli specifici.
- Essere in grado di valutare in modo critico la documentazione clinica assistenziale e di utilizzarla in modo efficace per prendere decisioni informate sull'assistenza e la gestione del paziente.
- Essere in grado di valutare l'efficacia dei processi di sanificazione e disinfezione dei presidi utilizzati nel modulo di degenza e di apportare modifiche o miglioramenti, se necessario, per garantire un ambiente sicuro e igienico per i pazienti.
- Essere in grado di valutare autonomamente le esigenze dei pazienti e di stabilire priorità di cura in base alla gravità delle condizioni cliniche, all'urgenza dei bisogni e alla disponibilità delle risorse, garantendo un'assistenza efficiente ed efficace.
- Essere in grado di valutare autonomamente i rischi per la sicurezza dei pazienti, come le lesioni da pressione e le cadute, e di prendere decisioni informate sull'implementazione di misure preventive e interventi correttivi per ridurre tali rischi.
- Essere in grado di valutare in modo critico l'efficacia degli interventi di assistenza infermieristica di base e di apportare modifiche o aggiustamenti, se necessario, per migliorare l'outcome e il comfort del paziente.
- Essere in grado di valutare autonomamente le esigenze dei pazienti prima, durante e dopo un intervento chirurgico e di prendere decisioni informate sull'assistenza e la gestione del paziente in queste fasi critiche.

- Essere in grado di valutare autonomamente le pratiche di igiene e sicurezza, inclusa la compliance al lavaggio delle mani e all'uso dei DPI, e di apportare modifiche o miglioramenti, se necessario, per garantire un ambiente sicuro per il personale e i pazienti.
- Essere in grado di valutare autonomamente le esigenze di assistenza della persona parzialmente o totalmente dipendente e di prendere decisioni informate sull'implementazione di interventi di assistenza personalizzati e di supporto.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'assistenza infermieristica, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica. Inoltre, lo/la studente assumerà un comportamento professionale: atteggiamento attivo, impegno continuativo, approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, accoglimento di indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti.

### **PROGRAMMA**

- Utilizzo dei protocolli, procedure, linee guida clinico assistenziali in uso nella struttura ospedaliera e nelle UU.OO.
- Utilizzo della procedura per lo smaltimento dei rifiuti ospedalieri e liquidi biologici secondo lo specifico caso
- Utilizzo della documentazione clinico assistenziale (cartella clinica; schede infermieristiche; referti diagnostici, ect)
- Utilizzo dei protocolli, procedure, linee guida per la sanificazione e disinfezione dei presidi in uso presso il modulo di degenza
- Attuare gli interventi di assistenza infermieristica di base mostrando consapevolezza del proprio ruolo e riconoscendo responsabilità e funzioni delle diverse figure professionali del team di cura
- Fornire informazioni di contesto all'utente: utilizzo di ascolto, comunicazione verbale e non verbale, riformulazione dei contenuti del messaggio
- Attuare gli interventi di assistenza infermieristica di base in modo tollerante, non giudicante, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati: i diritti, la dignità, la privacy, la riservatezza della persona, le credenze, la cultura e i desideri delle singole persone assistite compresi caregiver e familiari.
- Accettazione e presa in carico della persona a bassa complessità assistenziale (controllo e preparazione dell'unità degente, comunicazioni, scheda di accoglienza, ect)
- Raccolta di dati oggettivi mediante esame fisico: utilizzo di tecniche di palpazione, auscultazione, ispezione, percussione
- Utilizzo di schede di valutazione del rischio di lesioni da pressione (scala di Braden)
- Attuazione di interventi finalizzati alla prevenzione e riduzione delle lesioni da pressione alla persona degente (mobilizzazioni e presidi)
- Utilizzo di schede di valutazione del rischio di caduta alla persona degente (scala di Conley)
- Attuazione di interventi per la prevenzione e riduzione del rischio di caduta alla persona degente
- Utilizzo di schede di valutazione del dolore
- Attuazione di interventi per la prevenzione e riduzione del dolore

- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione dei parametri vitali (pressione arteriosa; temperatura corporea; saturazione di ossigeno; frequenza cardiaca; frequenza respiratoria; dolore)
- Esecuzione del trasferimento del paziente con ridotta autonomia funzionale dal letto alla poltrona, alla barella e viceversa (manovre e uso dei supporti e dispositivi)
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di cure igieniche parziali e totali nei pazienti con un'alterata e compromessa autonomia funzionale (aiuto; supporto; guida ed esecuzione)
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di interventi per il posizionamento, la mobilizzazione e deambulazione della persona con alterata e compromessa autonomia funzionale
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di del rifacimento del letto di degenza occupato da persona con un' alterata, e/o compromessa autonomia funzionale o impossibilità parziale
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di interventi finalizzati all'aiuto, guida e supporto alla persona parzialmente dipendente nel vestirsi
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di interventi finalizzati all'aiuto, guida e supporto alla persona parzialmente o totalmente dipendente nell'alimentazione
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di un clistere evacuativo
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione della raccolta di secreti ed escreti (urine, feci, etc)
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione della rilevazione della glicemia da sangue venoso capillare
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione dell'O2 e Aerosol terapia
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione della somministrazione della terapia per via orale
- Assistenza e collaborazione con il personale sanitario nella preparazione della persona nella fase pre-operatoria
- Assistenza e collaborazione con il personale sanitario nella preparazione della persona nella fase post-operatoria
- Assistenza e collaborazione con il personale sanitario nella preparazione e posizionamento della persona per l'esecuzione di accertamenti diagnostici
- Assistenza e collaborazione con il personale sanitario nella esecuzione di medicazioni semplici, bendaggi e fasciature
- Attuare gli interventi di assistenza infermieristica di base in modo professionale, nel rispetto dei principi etico-deontologici, legali e delle regole dell'organizzazione, rispettando le regole ed i colleghi e dimostrando puntualità affidabilità e responsabilità
- Utilizzo delle risorse a disposizione per realizzare in modo efficace ed efficiente il piano di cura
- Esecuzione del lavaggio sociale, antisettico e chirurgico delle mani a seconda dello specifico caso clinico -assistenziale
- Individuazione, utilizzo e smaltimento dei Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) a seconda dello specifico caso clinico

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Il CdS in Infermieristica prevede un totale di 20 crediti formativi universitari (CFU) da dedicare alle attività di tirocinio nel primo anno di corso. Ad un CFU corrispondono 30 ore, pertanto il monte ore complessivo di tirocinio nel primo anno di corso è pari a 600 ore.

La sede, il periodo e i turni di svolgimento delle attività di tirocinio sono definiti dalla Direzione Didattica e dai Tutor Aziendali. La Direzione Didattica è responsabile della programmazione di almeno 5/6 esperienze di tirocinio in contesti diversi nel triennio, come da Consensus Conference della Conferenza Permanente dei corsi di Laurea delle professioni sanitarie (2010).

La frequenza alle attività di tirocinio è obbligatoria per tutti le/gli studenti iscritti al CdL in Infermieristica e deve essere continuativa nella singola esperienza di tirocinio e nell'anno di corso.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Il processo di valutazione si realizza durante il percorso di apprendimento clinico dello studente con modalità tipiche della valutazione formativa in itinere e, alla fine di ciascun anno di corso e del triennio, con modalità di valutazione a carattere certificativo. Si rimanda all'Articolo 7 del presente Regolamento di Tirocinio del CdS in Infermieristica per ulteriori dettagli.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio del primo anno di corso è accertato da parte dei Tutor clinici/Coordinatori delle UU.OO mediante valutazioni formative e da parte dei Tutor Aziendali/Direzione Didattica e Corpo dei docenti MED/45 mediante valutazioni certificative.

La valutazione certificativa consiste in una prova di esame scritta e orale. Soltanto la/lo studente che totalizza uno *score* all'esame scritto superiore a 18, può accedere alla prova orale. L'esame sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

Tutti i contenuti indicati nei programmi di insegnamento costituiscono oggetto di valutazione. Verranno valutati la conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, che peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%. Il voto finale sarà assegnato dalla Commissione, collegialmente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18</b> <b>insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18 - 20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21 - 23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24 - 26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27 - 29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30 - 30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché

eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES**

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere esercitazioni teorico/pratiche e partecipare a seminari o attività laboratoriali.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Lazenby, M., & Smeltzer, S. C. (Eds.). (2021). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (15th ed.). Wolters Kluwer.
- Ackley, B. J., Ladwig, G. B., Makic, M. B. F., Martinez-Kratz, M. R., & Zanotti, M. (2023). Nursing diagnosis handbook: An evidence-based guide to planning care (13th ed.). Elsevier.
- Berman, A., Snyder, S., & Frandsen, G. (2021). Kozier & Erb's fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice (11th ed.). Pearson.
- Tutte le dispense e i materiali di studio messi a disposizione da parte dei docenti delle scienze infermieristiche.