



# UNICAMILLUS

## Corso di Laurea in Infermieristica

**INSEGNAMENTO INTEGRATO:** INGLESE SCIENTIFICO

**NUMERO DI CFU:** 3

**SSD:** ANGL-01/C

**DOCENTE RESPONSABILE:** GIOVANNI BASSI

**E-MAIL:** giovanni.bassi@unicamillus.org

### **PREREQUISITI**

È auspicabile che gli studenti abbiano una conoscenza della lingua inglese di livello B1 o superiore, così come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del percorso di studio gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua inglese ad un livello B2. In particolare, avranno appreso alcune delle principali caratteristiche morfosintattiche, lessicali, e fonetiche dell'inglese settoriale delle professioni sanitarie, e sapranno dunque comunicare in inglese con pazienti e colleghi.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del percorso di studio gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua inglese ad un livello B2. Inoltre essi avranno acquisito i fondamenti linguistici dell'inglese settoriale delle professioni sanitarie.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Tramite l'ausilio di attività di gruppo, discussioni, risorse multimediali, e analisi di testi specialistici, gli studenti potranno entrare in contatto con specifiche questioni dell'ambito delle professioni sanitarie e applicare così le nozioni linguistiche oggetto del corso a situazioni reali.

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente e l'analisi di testi specialistici, rafforzando così le quattro competenze linguistiche (listening, speaking, reading, writing).

#### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe

## **Capacità di apprendimento**

Il corso mira a potenziare le capacità di apprendimento della lingua inglese nell'ambito delle professioni sanitarie.

## **PROGRAMMA**

Oltre ad esplorare e/o ripercorrere un ventaglio di argomenti grammaticali di livello intermedio-alto e avanzato, le lezioni si concentreranno su alcuni degli aspetti fondamentali del lessico medico e su alcune delle situazioni conversazionali che caratterizzano il mondo della sanità. Alcune lezioni saranno dedicate all'analisi di testi specialistici nel campo delle professioni sanitarie. Tramite lo studio ravvicinato di questi testi, sarà possibile tanto osservare in pratica le strutture grammaticali e lessicali esposte quanto avere esperienza diretta del lessico e delle strutture fraseologiche tipici dell'inglese settoriale in questione. Gli argomenti del corso includono:

1. Health and illness
2. Parts of the body
3. Health and medical jobs; the hospital; primary care; medical education
4. Compounds and the genitive
5. Present perfect and present perfect continuous
6. Passive structures
7. Symptoms and signs; describing attitudes and behaviour; pain; injuries
8. Pregnancy and childbirth
9. Modals (possibility, necessity, obligation, permission, volition, prediction)
10. Taking a history
11. Making polite requests to patients; explaining side effects; encouraging patients and making suggestions
12. Future continuous; future in the past; other forms expressing future time; reassuring and explaining procedures with future tenses
13. Physical examination; basic investigations; blood tests; X-rays and CT; MRI and ultrasound
14. Presenting data; describing trends
15. Modifiers and quantifiers
16. Reported speech
17. Research studies; research articles and review articles; conference presentations
18. Conjuncts
19. Gerunds; verbs + to + infinitive
20. Writing formal and informal correspondence; telephone language

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica saranno integrate e intervallate a lezioni più interattive in cui si affronteranno questioni legate al lessico e alla fraseologia settoriale, e in cui si affineranno le capacità di produzione e comprensione linguistica, orale e scritta, degli studenti. A tal fine verranno utilizzati materiali audiovisivi e testi specialistici, sia presenti su libri di testo sia estratti da pubblicazioni scientifiche di alto profilo.

Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati.

Il corso prevede 42 ore di lezione.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consiste in un test scritto che si compone di esercizi relativi alle strutture morfosintattiche e lessicali in programma. La sufficienza è pari al 60% del punteggio assegnato e la valutazione sarà espressa tramite un voto finale in trentesimi (18 è il voto minimo per superare l'esame). L'esame avrà la durata di circa 90 minuti.

Criteri di valutazione: lo studente dovrà essere in grado di comunicare con relativa naturalezza, adeguata correttezza grammaticale, e sufficiente padronanza lessicale. Dovrà inoltre conoscere e applicare con profitto le strutture grammaticali e il vocabolario specialistico oggetto del corso. Sarà inoltre valutata la sua capacità di riassumere e parafrasare un testo in inglese.

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Sulla base delle richieste degli studenti.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)
- Virginia Allum, Patricia McGarr, *Cambridge English for Nursing Intermediate Plus: Student's Book* (Cambridge: Cambridge University Press, 2008)
- Sam McCarter, *Oxford English for Careers: Medicine – Student's Book* (Oxford: Oxford University Press, 2009 or later editions)
- Martin Hewings, *Advanced Grammar in Use* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013 or later editions)
- Randolph Quirk and others, *A Comprehensive Grammar of the English Language* (London: Longman, 1985)

Si noti che i titoli sopraindicati sono testi di riferimento. Gli studenti non sono tenuti ad acquistare questi libri. I materiali didattici e gli esercizi saranno forniti dal docente.

