



Corso di Laurea in Infermieristica

INSEGNAMENTO INTEGRATO: TIROCINIO 2

NUMERO DI CFU: 22

SSD: MEDS-24/C

DOCENTE RESPONSABILE: NOEMI GIANNETTA

E-MAIL: noemi.giannetta@unicamillus.org

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/giannetta-noemi/>

PREREQUISITI

Lo studente può sostenere l'esame di Tirocinio 2 se ha superato con successo l'esame di tirocinio 1. Inoltre, è fortemente raccomandato aver frequentato e superato gli esami di scienze infermieristiche 1, 2, 3 e 4.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il tirocinio del secondo anno di corso ha la finalità di far acquisire alle/gli studenti abilità di accertamento infermieristico di secondo livello, abilità di ragionamento clinico e di assunzione di decisioni di competenza infermieristica nei pazienti con problemi prioritari di salute in ambito medico, chirurgico, chirurgico specialistico, oncologico e delle cronicità, con supervisione di un professionista esperto.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà saper:

- Comprendere i protocolli, le procedure e le linee guida clinico-assistenziali utilizzati nella struttura ospedaliera e nell'unità operativa.
- Comprendere le procedure di accettazione e presa in carico delle persone sottoposte a dialisi, inclusi i diversi tipi come la dialisi peritoneale, l'emodialisi e l'emofiltrazione.
- Comprendere e gestire la terapia farmacologica attraverso varie vie di somministrazione, inclusa la preparazione del dosaggio, la somministrazione endovenosa, intramuscolare, sottocutanea e altre vie, nonché la gestione del calcolo del dosaggio farmacologico.
- Comprendere le situazioni di emergenza come trasfusioni di sangue e assistenza nel fine vita della persona, incluso il supporto nella cura della salma.
- Essere consapevoli delle pratiche di igiene, sterilizzazione e sanitizzazione degli strumenti chirurgici e mantenere un campo sterile durante le procedure.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà saper:

- Applicare i protocolli, le procedure e le linee guida clinico-assistenziali appropriati durante l'assistenza ai pazienti, garantendo il rispetto degli standard di cura e sicurezza.
- Essere in grado di valutare la complessità assistenziale di un paziente e pianificare le cure di conseguenza, coordinando le risorse disponibili per garantire un'assistenza appropriata.
- Applicare le competenze necessarie per eseguire con sicurezza e precisione procedure cliniche come prelievi venosi, inserimenti di accessi venosi periferici, gestione del bilancio idrico e gestione di dispositivi come cateteri vescicali e sonde nasogastriche.
- Applicare le conoscenze farmacologiche per preparare e somministrare farmaci in modo sicuro e accurato, monitorando attentamente le risposte del paziente e adattando la terapia secondo necessità.
- Fornire assistenza durante esami diagnostici e interventi, collaborando con il personale sanitario per garantire il comfort e la sicurezza del paziente e fornendo un adeguato supporto durante tutto il processo.
- Applicare le competenze di gestione delle emergenze per rispondere prontamente a situazioni critiche come trasfusioni di sangue o assistenza nel fine vita, fornendo un supporto empatico e professionale ai pazienti e alle loro famiglie.
- Applicare le procedure di igiene e sterilizzazione degli strumenti chirurgici e dei dispositivi medici, garantendo un ambiente sicuro e sterile per le procedure cliniche.

Abilità comunicative (communication skills)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà:

- Sviluppare abilità relazionali con assistiti/e e caregiver che richiedono un approccio relazionale di base
- Esporre oralmente gli argomenti core in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico specifico, adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del secondo anno, la/lo studente dovrà:

- Essere in grado di valutare in modo autonomo la complessità assistenziale di un paziente, considerando diversi fattori come la gravità della condizione clinica, le comorbidità, e le risorse disponibili, per pianificare e coordinare un piano di assistenza personalizzato.
- Essere in grado di stabilire autonomamente le priorità di cura in base alle esigenze immediate del paziente, all'urgenza delle condizioni cliniche e alla disponibilità delle risorse, garantendo un utilizzo efficiente e efficace delle risorse ospedaliere.
- Essere in grado di riconoscere autonomamente situazioni di emergenza e prendere decisioni rapide e efficaci per gestire la situazione, garantendo la sicurezza e il benessere del paziente fino all'arrivo del personale specializzato.
- Essere in grado di adattare autonomamente il piano di assistenza in risposta alle variazioni delle condizioni del paziente, alle risposte ai trattamenti e alle eventuali complicanze, garantendo un'assistenza continua e appropriata.

- Essere in grado di gestire autonomamente situazioni in cui le necessità di cura del paziente possono entrare in conflitto con altre priorità, come la disponibilità delle risorse o le esigenze di altri pazienti, trovando soluzioni equilibrate e rispettose.
- Essere in grado di valutare in modo critico le diverse opzioni terapeutiche disponibili per il paziente, considerando i rischi e i benefici di ciascuna opzione e prendendo decisioni informate e personalizzate in collaborazione con il team sanitario.
- Essere in grado di guidare autonomamente il processo decisionale nella gestione della fine vita, rispettando le volontà del paziente, fornendo supporto emotivo e spirituale ai pazienti e alle loro famiglie e coordinando i servizi di cura palliativa e di supporto.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'assistenza infermieristica, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica. Inoltre, lo/la studente assumerà un comportamento professionale: atteggiamento attivo, impegno continuativo, approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, accoglimento di indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti.

PROGRAMMA

- Utilizzo dei protocolli, procedure, linee guida clinico-assistenziali in uso nella struttura ospedaliera e nella U.O.
- Accettazione e presa in carico della persona sulla base della sua complessità assistenziale (es. scheda di ammissione, accertamento del paziente)
- Accettazione e presa in carico della persona sottoposta a dialisi (es. peritoneale, emodialisi, emofiltrazione)
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di un prelievo venoso periferico
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di un inserimento di un accesso venoso periferico (cannula venosa periferica)
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di interventi per la nutrizione enterale
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di interventi per la nutrizione parenterale
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione del bilancio idrico
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di un inserimento del catetere vescicale (temporaneo e permanente)
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di un inserimento del sondino nasogastrico
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di un elettrocardiogramma (ECG)
- Gestione del catetere vescicale
- Gestione del sondino nasogastrico
- Gestione della stomia intestinale
- Gestione del calcolo del dosaggio farmacologico
- Gestione della terapia farmacologica per via endovenosa
- Gestione della terapia farmacologica per via intramuscolare
- Gestione della terapia farmacologica per via sottocutanea e altre vie di somministrazione
- Gestione del catetere venoso centrale e rilevamento della pressione venosa centrale

- Preparazione, gestione e mantenimento di un campo sterile
- Preparazione e assistenza del paziente prima, durante e dopo gli esami diagnostici (es. esami endoscopici, biopsie, puntura lombare, esami con e senza mezzo di contrasto)
- Assistenza e collaborazione con il personale sanitario nella preparazione della persona nella fase pre-operatoria, intra-operatoria e post-operatoria (es. letto chirurgico, posizionamento del paziente, controllo dei drenaggi)
- Assistenza e collaborazione con il personale sanitario nella preparazione, somministrazione, monitoraggio, valutazione e documentazione di una trasfusione di sangue
- Assistenza e collaborazione con il personale sanitario nel fine vita della persona e cura della salma
- Identificazione, mantenimento, sanitizzazione e sterilizzazione degli strumenti chirurgici
- Si rimanda alle attività descritte nel Programma del Syllabus di Tirocinio 1.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il CdS in Infermieristica prevede un totale di 22 crediti formativi universitari (CFU) da dedicare alle attività di tirocinio nel secondo anno di corso. Ad un CFU corrispondono 30 ore, pertanto il monte ore complessivo di tirocinio nel primo anno di corso è pari a 660 ore.

La sede, il periodo e i turni di svolgimento delle attività di tirocinio sono definiti dalla Direzione Didattica e dai Tutor Aziendali. La Direzione Didattica è responsabile della programmazione di almeno 5/6 esperienze di tirocinio in contesti diversi nel triennio, come da Consensus Conference della Conferenza Permanente dei corsi di Laurea delle professioni sanitarie (2010).

La frequenza alle attività di tirocinio è obbligatoria per tutti le/gli studenti iscritti al CdS in Infermieristica e deve essere continuativa nella singola esperienza di tirocinio e nell'anno di corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Il processo di valutazione si realizza durante il percorso di apprendimento clinico dello studente con modalità tipiche della valutazione formativa in itinere e, alla fine di ciascun anno di corso e del triennio, con modalità di valutazione a carattere certificativo. Si rimanda all'Articolo 7 del presente Regolamento di Tirocinio del CdS in Infermieristica per ulteriori dettagli.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio del primo anno di corso è accertato da parte dei Tutor clinici/Coordinatori delle UU.OO mediante valutazioni formative e da parte dei Tutor Aziendali/Direzione Didattica e Corpo dei docenti MED/45 mediante valutazioni certificative.

La valutazione certificativa consiste in una prova di esame scritta e orale. Soltanto la/lo studente che totalizza uno *score* all'esame scritto superiore a 18, può accedere alla prova orale. L'esame sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

Tutti i contenuti indicati nei programmi di insegnamento costituiscono oggetto di valutazione. Verranno valutati la conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, che peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%. Il voto finale sarà assegnato dalla Commissione, collegialmente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18 - 20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21 – 23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24 – 26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27 - 29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30 - 30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere esercitazioni teorico/pratiche e partecipare a seminari o attività laboratoriali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Lazenby, M., & Smeltzer, S. C. (Eds.). (2021). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (15th ed.). Wolters Kluwer.
- Ackley, B. J., Ladwig, G. B., Makic, M. B. F., Martinez-Kratz, M. R., & Zanotti, M. (2023). Nursing diagnosis handbook: An evidence-based guide to planning care (13th ed.). Elsevier.
- Berman, A., Snyder, S., & Frandsen, G. (2021). Kozier & Erb's fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice (11th ed.). Pearson.
- Tutte le dispense e i materiali di studio messi a disposizione da parte dei docenti delle scienze infermieristiche.