

## Corso di Laurea in Infermieristica

**INSEGNAMENTO INTEGRATO:** TIROCINIO 3

**NUMERO DI CFU:** 18

**SSD:** MEDS-24/C

**DOCENTE RESPONSABILE:** NOEMI GIANNETTA

**E-MAIL:** [noemi.giannetta@unicamillus.org](mailto:noemi.giannetta@unicamillus.org)

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/giannetta-noemi/>

### **PREREQUISITI**

Lo studente può sostenere l'esame di Tirocinio 3 se ha superato con successo l'esame di tirocinio 1 e 2. Inoltre, è fortemente raccomandato aver frequentato e superato gli esami di scienze infermieristiche 1, 2, 3 e 4, 5.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il tirocinio del terzo anno di corso ha la finalità di promuovere nelle/gli studenti il consolidamento e l'avanzamento delle competenze del I e II anno e sviluppare capacità di presa in carico di pazienti con problemi di salute di media ed elevata complessità; di decisione sulle priorità e sull'assistenza infermieristica da erogare anche a gruppi di pazienti; di progettazione e gestione di processi assistenziali anche attribuendo e supervisionando attività agli Operatori di Supporto; di attivazione e mantenimento della continuità assistenziale (all'interno della medesima Struttura Complessa (SC)/Servizio, tra diverse SC/Servizi della medesima struttura, tra ospedale e territorio).

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del terzo anno, la/lo studente dovrà avere:

- Conoscenza le caratteristiche della struttura in cui opera e comprendere le finalità dei servizi sanitari ospedalieri/ territoriali nonché saper valutare la risposta di tali servizi ai principali bisogni del cittadino/a;
- Conoscenza dettagliata dell'anatomia e della fisiologia del sistema circolatorio e respiratorio, compresi i meccanismi di regolazione della pressione arteriosa e venosa.
- Conoscenza e comprensione delle procedure e delle tecniche necessarie per eseguire un'arteriografia e una venipuntura invasiva, nonché per la gestione dei dispositivi e delle linee infusive.
- Conoscenza dei principali tipi di dispositivi impiantabili utilizzati per l'accesso venoso e le relative procedure di manutenzione e gestione.

- Conoscenza e comprensione delle indicazioni, delle precauzioni e delle tecniche per la gestione delle vie aeree e dei dispositivi di supporto respiratorio.
- Conoscenza dei protocolli e delle procedure per l'esecuzione dell'accertamento di morte cerebrale.
- Capacità di utilizzare in modo competente apparecchiature per la gestione del ritmo cardiaco e delle situazioni di emergenza cardio-respiratoria.
- Conoscenza delle linee guida per la nutrizione enterale e parenterale, nonché delle procedure per la loro implementazione e valutazione.
- Comprensione delle procedure di sanificazione e disinfezione per prevenire l'infezione nosocomiale.
- Capacità di assistere e gestire pazienti con condizioni complesse come politraumatizzati, oncologici, con insufficienza respiratoria, disturbi psichiatrici e pazienti in fase riabilitativa.
- Conoscenza della scala di valutazione Glasgow Coma Scale e la capacità di applicarla per valutare il livello di coscienza del paziente.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)**

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del terzo anno, la/lo studente dovrà possedere:

- Capacità di pianificare e eseguire in modo sicuro e competente procedure invasive come l'accesso arterioso e venoso, garantendo il monitoraggio continuo del paziente durante l'intervento.
- Abilità nell'adottare un approccio olistico nella gestione dei dispositivi impiantabili per l'accesso venoso, compresa la capacità di prevenire e gestire complicazioni come infezioni e trombosi.
- Competenza nell'eseguire interventi di assistenza respiratoria avanzata, come l'aspirazione delle vie aeree e la gestione delle emergenze respiratorie, valutando rapidamente le condizioni del paziente e intervenendo di conseguenza.
- Capacità di coordinare e partecipare attivamente all'assistenza multidisciplinare, garantendo la comunicazione efficace e la collaborazione con altri professionisti sanitari.
- Abilità nel valutare e gestire la nutrizione enterale e parenterale in base alle esigenze specifiche del paziente, adattando le terapie in base alla risposta clinica e ai risultati dei monitoraggi.
- Competenza nell'applicare protocolli di controllo delle infezioni e di sicurezza del paziente durante la gestione dei presidi e delle apparecchiature mediche.
- Capacità di gestire situazioni di emergenza cardio-respiratoria, compreso l'uso appropriato di defibrillatori e l'esecuzione di manovre salvavita secondo i protocolli standard.
- Abilità nell'assistere e gestire pazienti con condizioni complesse come politraumatizzati, pazienti oncologici e con disturbi psichiatrici, fornendo un'assistenza personalizzata e completa.
- Competenza nell'applicare la scala di valutazione Glasgow Coma Scale per monitorare il livello di coscienza del paziente e comunicare in modo efficace le variazioni alle equipe di cura.
- Abilità nel prendere decisioni rapide e appropriate in situazioni di emergenza, utilizzando le conoscenze acquisite per garantire un trattamento efficace e sicuro per il paziente.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del terzo anno, la/lo studente dovrà:

- Sviluppare abilità relazionali con assistiti/e e caregiver che richiedono un approccio relazionale di base

- Esporre oralmente gli argomenti core in modo organizzato e coerente, utilizzando un linguaggio scientifico specifico, adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Alla fine dell'esperienza di tirocinio del terzo anno, la/lo studente dovrà:

- Valutare rapidamente la condizione del paziente e identificare le necessità più urgenti o critiche, prendendo decisioni informate su quali interventi devono essere eseguiti per prima.
- Monitorare attentamente la risposta del paziente agli interventi e di apportare modifiche ai piani di cura in base alle condizioni cliniche in evoluzione, valutando continuamente l'efficacia delle terapie e apportando aggiustamenti quando necessario.
- Riconoscere tempestivamente le situazioni di emergenza e di agire con prontezza e decisione per stabilizzare il paziente e fornire le cure necessarie, prendendo decisioni rapide e appropriate per garantire la sicurezza e il benessere del paziente.
- Identificare potenziali rischi e complicazioni associate alle procedure e agli interventi, e di adottare misure preventive per mitigare tali rischi, garantendo la sicurezza del paziente e il rispetto delle linee guida cliniche e delle politiche aziendali.
- Riconoscere i segni precoci di deterioramento del paziente e intervenire tempestivamente per prevenire il peggioramento della condizione clinica, utilizzando indicatori vitali, valutazioni cliniche e segnalazioni del paziente o dei caregiver.
- Pianificare e coordinare in modo efficace la gestione complessiva del paziente, collaborando con altri membri dell'equipe di cura e coordinando le attività per garantire una cura integrata e continua.
- Affrontare situazioni complesse che coinvolgono questioni etiche e legali, prendendo decisioni informate e rispettando i principi etici e le normative legali che regolano la pratica infermieristica.
- Valutare quando è necessario coinvolgere altri professionisti sanitari specialistici e di collaborare con loro per fornire un'assistenza completa e appropriata al paziente.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'assistenza infermieristica, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica. Inoltre, lo/la studente assumerà un comportamento professionale: atteggiamento attivo, impegno continuativo, approccio riflessivo orientato all'autoapprendimento, accoglimento di indicazioni di miglioramento nel raggiungimento degli obiettivi previsti.

### **PROGRAMMA**

- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di un EGA da accesso arterioso
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione della pressione venosa invasiva
- Gestione e medicazioni impianti infusionali a DEVICE (CVC; Porth; PICC; Med line, ect)
- Gestione, medicazione e aspirazione delle vie aeree dalla cannula tracheostomica o dal tubo endotracheale
- Gestione del catetere venoso centrale e rilevamento della pressione venosa centrale

- Esecuzione delle cure igieniche totali in paziente ad alta complessità assistenziale es: portatore di drenaggi toracici, oncoematologico, immunodepresso, etc.
- Esecuzione dell'iter dell'accertamento di morte cerebrale
- Utilizzo e conoscenza della gestione del defibrillatore automatico, semiautomatico e manuale
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di interventi per la nutrizione enterale
- Pianificazione, attuazione, valutazione e documentazione di interventi per la nutrizione parenterale
- Esecuzione di interventi di sanificazione e disinfezione dei presidi in uso presso il modulo di degenza
- Assistenza al paziente sottoposto a terapia multi-infusionale
- Assistenza e gestione del paziente politraumatizzato
- Assistenza e gestione del paziente in sala operatoria (es. posizionamento del paziente, controllo parametri vitali)
- Assistenza e gestione al paziente con insufficienza respiratoria
- Assistenza generale e specifica di una persona nelle diverse sale del DEA
- Assistenza e gestione del paziente oncoematologico
- Assistenza e gestione anche nell'emergenza del paziente cardio-respiratorio complesso
- Assistenza e gestione del paziente affetto da disturbi psichiatrici
- Assistenza in Pronto soccorso (Triage)
- Assistenza al paziente con supporto ventilatorio o CPAP
- Assistenza e gestione del paziente in ambito riabilitativo
- Valutazione del grado di coscienza attraverso l'utilizzo della Glasgow Coma Scale
- Si rimanda alle attività descritte nel Programma del Syllabus di Tirocinio 1 e Tirocinio 2.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Il CdS in Infermieristica prevede un totale di 18 crediti formativi universitari (CFU) da dedicare alle attività di tirocinio nel secondo anno di corso. Ad un CFU corrispondono 30 ore, pertanto il monte ore complessivo di tirocinio nel primo anno di corso è pari a 540 ore.

La sede, il periodo e i turni di svolgimento delle attività di tirocinio sono definiti dalla Direzione Didattica e dai Tutor Aziendali. La Direzione Didattica è responsabile della programmazione di almeno 5/6 esperienze di tirocinio in contesti diversi nel triennio, come da Consensus Conference della Conferenza Permanente dei corsi di Laurea delle professioni sanitarie (2010).

La frequenza alle attività di tirocinio è obbligatoria per tutti le/gli studenti iscritti al CdS in Infermieristica e deve essere continuativa nella singola esperienza di tirocinio e nell'anno di corso.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Il processo di valutazione si realizza durante il percorso di apprendimento clinico dello studente con modalità tipiche della valutazione formativa in itinere e, alla fine di ciascun anno di corso e del triennio, con modalità di valutazione a carattere certificativo. Si rimanda all'Articolo 7 del presente Regolamento di Tirocinio del CdS in Infermieristica per ulteriori dettagli.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio del primo anno di corso è accertato da parte dei Tutor clinici/Coordinatori delle UU.OO mediante valutazioni formative e da parte dei Tutor Aziendali/Direzione Didattica e Corpo dei docenti MED/45 mediante valutazioni certificative.

La valutazione certificativa consiste in una prova di esame scritta e orale. Soltanto la/lo studente che totalizza uno *score* all'esame scritto superiore a 18, può accedere alla prova orale. L'esame sarà considerato superato se lo studente totalizza un punteggio finale di 18/30.

Tutti i contenuti indicati nei programmi di insegnamento costituiscono oggetto di valutazione. Verranno valutati la conoscenza e la capacità di comprensione, la capacità di applicare conoscenza e comprensione, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative dello studente, che peseranno nel punteggio finale rispettivamente nel 30%, 30%, 30%, e 10%. Il voto finale sarà assegnato dalla Commissione, collegialmente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

|  |   |
|--|---|
| <b>&lt; 18</b><br><b>insufficiente</b> | Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.  |
| <b>18 - 20</b>                         | Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.   |
| <b>21 – 23</b>                         | Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.  |
| <b>24 – 26</b>                         | Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.   |
| <b>27 - 29</b>                         | Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.   |
| <b>30 - 30L</b>                        | Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari. |

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO/OPTIONAL ACTIVITIES**

Gli studenti avranno la possibilità di svolgere esercitazioni teorico/pratiche e partecipare a seminari o attività laboratoriali.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Lazenby, M., & Smeltzer, S. C. (Eds.). (2021). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (15th ed.). Wolters Kluwer.
- Ackley, B. J., Ladwig, G. B., Makic, M. B. F., Martinez-Kratz, M. R., & Zanotti, M. (2023). Nursing diagnosis handbook: An evidence-based guide to planning care (13th ed.). Elsevier.

- Berman, A., Snyder, S., & Frandsen, G. (2021). Kozier & Erb's fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice (11th ed.). Pearson.
- Tutte le dispense e i materiali di studio messi a disposizione da parte dei docenti delle scienze infermieristiche.