

Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Insegnamento Integrato: SEMEIOTICA CLINICA

Modulo: Chirurgia d'urgenza generale – General Surgery

SSD Insegnamento: MED/18

Numero di CFU: 4

Nome docente: Prof. Celestino Pio Lombardi (Dott.ssa Annamaria D'Amore)

e-mail: annamaria.damore@unicamillus.org

Modulo: Medicina Interna- Internal Medicine

SSD Insegnamento: MED/09

Numero di CFU: 4

Nome docente: Prof. Giovanni Ricevuti

e-mail: giovanni.ricevuti@unicamillus.org

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere il corso lo studente dovrà possedere nozioni base di biologia, chimica, anatomia, fisiopatologia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire strumenti utili alla comprensione delle patologie di interesse chirurgico. Inoltre saranno indispensabili conoscenze generali sulla diagnostica strumentale e di laboratorio. Infine si tratteranno i principi di approccio terapeutico nell'ambito di un'urgenza chirurgica. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso lezioni frontali ed attività didattica interattiva, destinate a facilitare l'apprendimento ed a migliorare la capacità di approccio ad un paziente chirurgico.

Lo studente dovrà al termine del corso riconoscere i principali segni e sintomi clinici, i flussi diagnostici ed i rischi/complicanze dei pazienti con problemi di interesse chirurgico; descrivere i principi e le tecniche della terapia chirurgica; indicare le peculiarità organizzative ed assistenziali in regime d'urgenza. Inoltre, verranno trasmesse allo studente le competenze necessarie per l'esecuzione di un corretto esame clinico generale del paziente; tali competenze verranno acquisite mediante l'apprendimento di metodologie 1) di approccio al paziente (comunicazione); 2) di raccolta della storia clinica pregressa e prossima (anamnesi); 3) di esecuzione dell'esame obiettivo generale e sistematico in ambito medico e chirurgico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente possiede, al termine del corso, conoscenze, per quanto di sua competenza, relative alla fisiopatologia, alla semeiotica funzionale e strumentale e alla clinica chirurgica generale. Sarà inoltre in grado di compilare un resoconto completo (cartella clinica orientata per problemi o analogo) contenente i dati completi riguardanti la storia clinica del paziente e di eseguire un esame clinico generale del paziente, individuando le alterazioni rilevanti ai fini della diagnosi clinica o dell'ulteriore iter diagnostico-terapeutico da intraprendere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della attività professionale;

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia scientifica specifica in modo adeguato.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

PROGRAMMA Chirurgia d'urgenza generale

Collo

Tiroide e paratiroidi e manifestazioni cliniche. Gozzo semplice, ipertiroidismo, ipotiroidismo, gozzo complicato, cancro della tiroide. Iperparatiroidismo. Importanza dell'anamnesi e dell'esame obiettivo. Inquadramento nosologico. Segni e sintomi. Esami di laboratorio e tecniche strumentali. Orientamento diagnostico differenziale clinico e strumentale. Chirurgia.

Mammella

Importanza dell'anamnesi e dell'esame obiettivo, identificazione di una massa patologica. Esplorazione della regione ascellare e delle altre sedi di diffusione tumorale. Impostazione di un corretto orientamento diagnostico differenziale clinico e strumentale tra patologia maligna e benigna. Chirurgia. Trattamenti integrati.

Apparato digerente

Inquadramento nosologico delle malattie funzionali ed organiche: esofago, stomaco, duodeno, digiuno, tenue, colon, retto. Impostazione di un corretto iter diagnostico. Chirurgia.

Rene e vescica

Surrene

Emorragie digestive

Fisiopatologia e manifestazioni cliniche delle Emorragie del tratto gastroenterico superiore e inferiore. Inquadramento nosologico, classificazione, ematemesi, melena, enterorragia, rettorragia, ematochezia, emobilia. Shock emorragico. Importanza dell'anamnesi e dell'esame obiettivo. Segni e sintomi. Esami di laboratorio. Tecniche di diagnostica strumentale non invasiva ed invasiva. Orientamento diagnostico differenziale clinico e strumentale. Principi di trattamento.

Fegato, colecisti e vie biliari: Ittero di pertinenza chirurgica

Definizione e valutazioni anamnestiche dell'ittero colestatico. La conoscenza dell'anatomia topografica del fegato e delle vie biliari. Caratteri differenziali ed esami di laboratorio. Importanza dell'esame obiettivo nelle affezioni benigne e maligne. Le tecniche diagnostiche strumentali incruente ed invasive. Principi di trattamento chirurgico.

Addome acuto

Le occlusioni intestinali

Definizione e classificazione dell'occlusione intestinale. Conoscenza dell'anatomia topografica dell'apparato digerente. Riconoscimento di un'occlusione intestinale mediante le valutazioni anamnestiche, il laboratorio e l'esame obiettivo. Impostazione di un corretto orientamento diagnostico differenziale clinico e strumentale. Principi di trattamento chirurgico.

Peritoniti

Definizione di addome acuto e classificazione delle peritoniti. Conoscenza dell'anatomia topografica degli organi intraaddominali. Importanza di una diagnosi immediata mediante le valutazioni anamnestiche, l'esame obiettivo e l'interpretazione critica dei reperti di laboratorio. Impostazione di un corretto orientamento diagnostico differenziale clinico e strumentale. Principi di trattamento chirurgico.

Lo shock

L'omeostasi, meccanismi di compenso, inquadramento nosologico. Sintomi ed esame obiettivo. Tecniche funzionali e strumentali

Regione inguino-crurale

Ernie della parete addominale, ernie interne. Inquadramento nosologico. Classificazione, porta, sacco, colletto. Complicanze. Inquadramento nosologico. Classificazione. Importanza dell'anamnesi e dell'esame obiettivo. Segni e sintomi. Esami di laboratorio. Tecniche di diagnostica strumentale non invasiva ed invasiva. Orientamento diagnostico differenziale clinico e strumentale. Principi di trattamento chirurgico.

Perineo e del canale anale

Semeiotica fisica e strumentale del perineo e del canale anale. Emorroidi, ragadi, ascessi, fistole, cancro dell'ano, rettocele, cistocele, retto-cistocele. Inquadramento nosologico. Classificazione. Complicanze. Importanza dell'anamnesi e dell'esame obiettivo. Segni e sintomi. Tecniche di diagnostica strumentale non invasiva ed invasiva. Orientamento diagnostico differenziale clinico e strumentale. Chirurgia.

Fisiopatologia e Semeiotica di ascessi, flemmoni, ferite e soluzioni di continuo

Cute e tessuti molli. Alterazioni obiettive e funzionali in presenza di lesioni e fenomeni flogistici ed infiammatori

Politrauma

Traumi del cranio, del torace, dell'addome, timing diagnostico. Principi di trattamento.

PROGRAMMA MEDICINA INTERNA / INTERNAL MEDICINE COURSE SYLLABUS

- Parte 1: Il quadro diagnostico
 - o Il quadro diagnostico
 - o Capitolo 1: Diagnosi
 - o Capitolo 2: Storia e cartelle cliniche
 - o Capitolo 3: Esame fisico
- Parte 2: L'esame diagnostico
 - o L'esame diagnostico
 - o Capitolo 4: Segni vitali, dati antropometrici e dolore
 - o Capitolo 5: Sistemi e malattie non regionali
 - o Capitolo 6: La pelle e le unghie
 - o Capitolo 7: La testa e il collo
 - o Capitolo 8: Il torace: parete toracica, sistema polmonare e cardiovascolare; il seno
 - o Capitolo 9: Addome, perineo, ano e rectosigmoide
 - o Capitolo 10: Sistema urinario
 - o Capitolo 11: Genitali femminili e sistema riproduttivo
 - o Capitolo 12: Genitali maschili e sistema riproduttivo
 - o Capitolo 13: Colonna vertebrale, bacino e estremità
 - o Capitolo 14: Il sistema nervoso
 - o Capitolo 15: Stato mentale, valutazioni psichiatriche e sociali
- Parte 3: Valutazione preoperatoria
 - o Valutazione preoperatoria
 - o Capitolo 16: La valutazione preoperatoria
- Parte 4: Uso del laboratorio e diagnostica per immagini

- o Uso del laboratorio e della diagnostica per immagini
- o Capitolo 17: Principi dei test diagnostici
- o Capitolo 18: Esami di laboratorio comuni

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'Insegnamento è strutturato in 80 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 o 4 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari integrativi sugli argomenti trattati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una eventuale prova orale (per incrementare la valutazione iniziale). Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Title: **Essentials of General Surgery**

Authors: M.D. Lawrence

- DeGowin's Diagnostic Examination, 11e, Publisher: **MCGRAW-HILL** 2020
- Manish Suneja, Joseph F. Szot, Richard F. LeBlond, Donald D. Brown, Dioguardi - Sanna . Moderni aspetti di semeiotica medica - Segni sintomi e malattie. Editore Seu
- R.Dionigi: Chirurgia, Ed. Elsevier,2017
- Symptom to Diagnosis An Evidence Based Guide, Fourth Edition (4th ed.), Scott D.C. Stern, Adam S. Cifu, Diane Altkorn, McGraw-Hill Education; November 2019
- Handbook of Signs & Symptoms, Autore Andrea Borchers, Argomenti Medicina Medicina interna Semeiotica medica, Editore Lippincott Williams and Wilkins, 2015
- Symptoms and Diagnosis: A Storytelling Medical Book that May Save Your Life Paperback – January 19, by Nabin Sapkota MD (Author), MedTale Publishing, Omaha, NE, 2016
- Symptom Analysis For Medical Students 4th/2018, Author : Rema Pai, ISBN : 9789386480293, Publisher : Paras Medical Books, Edition : 4th, Year : 2018
- The Merck Manual of Diagnosis and Therapy, Robert S. Porter, Merck, 2018
- Macleod's Clinical Examination, 14e by J. Alastair Innes BSc PhD FRCP Ed, Anna

- R Dover PhD FRCP(Ed), et al. 11 Jun 2018
- Hutchison's Clinical Methods: An Integrated Approach to Clinical Practice, 24e Paperback – 31 May 2017 by Michael Glynn MA MD FRCP FHEA (Editor), William M Drake DM FRCP (Editor)
 - Bates' Guide To Physical Examination and History Taking, 13e by Lynn S Bickley MD FACP 25 Sep 2020
 - Oxford Handbook of Clinical and Laboratory Investigation (Oxford Medical Handbooks) Flexibound – Illustrated, 15 Feb. 2018 by Drew Provan (Editor)
 - Oxford Handbook of Clinical Diagnosis 3e (Flexicover) (Oxford Medical Handbooks) Flexibound – Illustrated, 18 Sept. 2014 by Huw Llewelyn (Author), Hock Aun Ang
 - Harrison's Principles of Internal Medicine, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2), Autori J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo, Editore McGraw Hill Higher Education, Pagine 4400, Pubblicazione 2018, ISBN 9781259644030, McGraw Hill
 - Lange A. Anamnesi ed esame obiettivo Masson Editore
 - Frada' e Frada' Semeiotica medica nell'adulto e nell'anziano Piccin Editore
 - Amoroso Costantino Afeltra Picardi Vettore, Semeiotica pratica sussidio multimediale per l'apprendimento e la verifica delle principali manovre semeiologiche, centro Scientifico Editore.
 - MODERNI ASPETTI DI SEMEIOTICA MEDICA, Dioguardi-Sanna, Società Editrice Universo
 - METODOLOGIA CLINICA, Nuti-Caniggia, Edizioni Minerva Medica

On line e video:

- FOAM is a good website – you need to register to see what there is
- <https://www.ficm.ac.uk/free-open-access-medical-education-foamed>
- I like 'life in the fast lane'
- There are thousands of videos mostly on youtube. Type in for example: 'how to examine the chest' and you will get lots of examples eg
- <https://www.youtube.com/watch?v=gRWSyqatWQQ>