

Corso di laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Corso Integrato: PATOLOGIA SISTEMATICA I (10 CFU)

SSD : MED-10, MED-11, MED-21, MED-22, MED-23

Coordinatore: Francesco Prati

Malattie dell'apparato cardiovascolare

MED-11. N. CFU: 2

Professore: Francesco Prati (2 CFU) francesco.prati@unicamillus.org

Malattie dell'apparato respiratorio

MED-10. N.CFU: 2

Docenti: Paola Rogliani. paola.rogliani@uniroma2.it

Coppola Angelo. coppolangelo@gmail.com

Chirurgia cardiaca

MED-23. N.CFU: 2

Docente: Ruggero DePaulis. ruggero.depaulis@unicamillus.org

Chirurgia vascolare

MED/22: N.CFU: 3

Professore: Eugenio Martelli. eugenio.martelli@unicamillus.org

Chirurgia toracica

MED-21 : N. CFU: 1

Teacher: Marco Lirici marco.lirici@unicamillus.org

PREREQUISITI

Anatomia Umana, Istologia, Microbiologia, Fisiologia, Patologia Generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi forniranno agli studenti le adeguate conoscenze su epidemiologia, eziologia, patogenesi, diagnosi, prognosi e trattamento delle malattie cardiovascolari.

Completano il corso la conoscenza delle principali tecniche diagnostiche e/o terapeutiche più utilizzate nella pratica clinica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati dal programma di studio riguardanti i principali aspetti clinici, diagnostici e terapeutici delle malattie cardiovascolari.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione verrà effettuata attraverso una prova scritta e una orale che tratteranno gli argomenti presentati nel programma didattico.

Gli studenti sosterranno un'espiazione orale e scritta (quiz a risposta multipla).

L'esame a quiz a risposta multipla sarà strutturato con un'unica risposta corretta alle molteplici domande sugli argomenti selezionati. Le domande riguarderanno gli argomenti che fanno parte del programma didattico. Gli studenti forniranno le risposte al quiz a risposta multipla (60) riguardo le cinque materie del corso integrato. Il punteggio sarà uguale a 1 per ogni risposta corretta. Per sostenere la parte orale è richiesto un punteggio minimo di 36/60 nella parte del quiz a risposta multipla. Il quiz a risposta multipla servirà da sbarramento alla prova orale. È durante la prova orale che la Commissione esaminatrice valuterà l'autonomia di giudizio (formulazione di giudizi), le capacità di comunicazione e di apprendimento dello studente secondo i descrittori di Dublino. La valutazione finale si baserà principalmente sul risultato della parte orale.

Malattie dell'apparato cardiovascolare

PROGRAMMA Dal libro di testo Hurst 14th edition)

❖ LEZIONE 1 (Prof. F. Prati)

Aterosclerosi e placca vulnerabile

(Capitolo 32)

□ LEZIONE 2 (Prof. F. Prati)

Trombosi coronarica, flusso sanguigno coronarico (Capitolo 33)

Iperensione (Capitolo 23)

□ LEZIONE 3 (Prof. F. Prati)

Fattori di rischio cardiovascolare: diabete, iperlipidemia, fumo (Capitolo 28-29-30)

Valutazione e gestione della cardiopatia ischemica stabile (Capitolo 43)

□ LEZIONE 4 (Prof. F. Prati)

Farmacologia cardiovascolare

□ LEZIONE 5 (Prof. F. Prati)

Sindromi coronariche acute: definizione, valutazione e gestione dell'infarto miocardico con innalzamento del segmento ST e dell'infarto miocardico con elevazione del segmento ST, morte cardiaca improvvisa

(Capitolo 36, 37, 39, 40)

□ LEZIONE 6 (Prof. F. Prati)

Diagnostica cardiovascolare: elettrocardiografia, test da sforzo elettrocardiografico, ecocardiografia, tomografia computerizzata, risonanza magnetica, cateterizzazione cardiaca e angiografia cardiaca

□ LEZIONE 7 (Prof. L. Gatto)

Insufficienza cardiaca: fisiopatologia, diagnosi e gestione

(Capitolo 68, 70, 71)

□ LEZIONE 8 (Prof. F. Brandimarte)

Fibrillazione atriale, flutter atriale e tachicardia atriale (Capitolo 83)

Sindrome di Wolff-Parkinson-White

Aritmie ventricolari (Capitolo 85)

□ LEZIONE 9 (Prof. L. Gatto)

Classificazione delle cardiomiopatie (CMP), CMP dilatata, CMP ipertrofica, CMP restrittiva e CMP aritmogenica (capitoli 57, 58, 59, 61, 62)

□ LEZIONE 10 (Prof. F. Brandimarte)

Bradiaritmie, pacemaker e defibrillatori (Capitolo 86, 89)

Miocardite e malattie pericardiche (Capitolo 63, 66)

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il corso è articolato in 10 lezioni di 2 ore ciascuna, durante le quali verranno affrontati i principali argomenti riguardanti le patologie del sistema cardiovascolare con il supporto di materiale multimediale attraverso una modalità interattiva con gli studenti, che sono tenuti a frequentare.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Hurst's. The Heart, 14 edizione.
- ESC Textbook of Cardiovascular Medicine.

Malattie dell'apparato respiratorio

MED-10. N. CFU: 2

Prof.ssa Paola Rogliani (paola.rogliani@uniroma2.it)

Dr. Coppola Angelo (coppolangelo@gmail.com)

PROGRAMMA

1 Introduzione alle patologie dell'apparato respiratorio. Anatomia e fisiologia speciali dell'apparato respiratorio, semeiotica clinica dei principali sintomi e segni di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emofto e dolore toracico, rantoli, respiro sibilante, cianosi, ipercarotismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a malattie respiratorie

2 Tecniche e principi fondamentali di interpretazione degli esami di laboratorio e fisiopatologia respiratoria, test di funzionalità respiratoria, emogasanalisi arteriosa e ossimetria; test di camminata; monitoraggio poligrafico durante il sonno, semeiotica clinica dei principali sintomi e segni delle malattie respiratorie: tosse, dispnea, emofto e dolore toracico, rantoli, respiro sibilante, ciano-sis, ipercarotismo digitale. Altri sintomi e segni non specifici associati a malattie respiratorie

3 Malattie infettive respiratorie: polmonite acquisita in comunità (CAP) e nosocomiale (HAP), polmonite nell'ospite immunocompromesso, polmonite da aspirazione (ad ingestis), ascesso polmonare. Definizione, epidemiologia, principali patogeni, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia

4 Tubercolosi polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia

5 Tumore polmonare: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia

6 Insufficienza respiratoria acuta e cronica. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia. Ossigenoterapia e ventilazione meccanica non invasiva: principi di base, indicazioni, effetti collaterali.

7 Embolia polmonare, ipertensione arteriosa polmonare e altre patologie del circolo polmonare: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia

8 Malattie polmonari infiltrative diffuse: fibrosi polmonare idiopatica, sarcoidosi e altre malattie interstiziali polmonari; definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia

9 Asma bronchiale e malattie respiratorie immunoallergiche: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia

10 Broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia

11 Patologia pleurica: pleurite e versamenti pleurici; pneumotorace; mesotelioma. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia. Toracentesi e gestione della pleurostomia.

12 Bronchiectasie. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia.

13 Sindrome da apnea ostruttiva del sonno (OSAS). Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il corso è articolato in 10 lezioni di 2 ore ciascuna, durante le quali verranno affrontati i principali argomenti riguardanti le patologie del sistema cardiovascolare con il supporto di materiale multimediale attraverso una modalità interattiva con gli studenti, che sono tenuti a frequentare.

ATTIVITA' DI SUPPORTO

Nessuna.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo

Chirurgia Vascolare

MED-22. N. CFU: 3

Professore: Eugenio Martelli, eugenio.martelli@unicamillus.org

OBIETTIVI FORMATIVI

La conoscenza delle malattie legate alle estreme conseguenze della principale patologia legata all'invecchiamento, ovvero l'aterosclerosi, è centrale per la formazione del moderno operatore sanitario. È infatti importante tenere presente il progressivo aumento dell'età media e la progressiva crescita della "pandemia" diabetica, che è uno dei determinanti più gravi dell'aterosclerosi. La conoscenza, quindi la prevenzione e la cura, delle malattie vascolari periferiche è in grado di aumentare l'età media della popolazione (es. Prevenendo la rottura di aneurismi aortici) e di migliorarne la qualità di vita evitandone la disabilità (per esempio prevenendo incidenti cerebrovascolari e perdita degli arti inferiori dovuta a cancrena). Negli ultimi anni si è assistito a una crescita costante della domanda di formazione angiologica da parte della Medicina Generale, nonché della richiesta di test diagnostici di massa (come l'ecografia Doppler) e di specialisti vascolari.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente deve conoscere / essere in grado di eseguire la corretta esposizione degli argomenti sottostanti, secondo gli schemi classici della metodologia clinica; capacità di diagnosi e diagnosi differenziale.

PROGRAMMA

- 1) Aterosclerosi e principi di Emodinamica.
- 2) Semiotica clinica e diagnosi strumentale dell'apparato vascolare e delle patologie
- 3) Malattia vascolare periferica.
- 4) Ischemia acuta degli arti.
- 5) Insufficienza cerebrovascolare.
- 6) Insufficienza celiaco-mesenterica, acuta e cronica.
- 7) Ipertensione renovascolare.
- 8) Aneurismi aortici.
- 9) Aneurismi periferici
- 10) Dissezioni aortiche.
- 11) Trauma vascolare.
- 12) Malattie del sistema venoso.
- 13) Malattie del sistema linfatico.
- 14) Sindrome dello stretto toracico.
- 15) Malattie vasospastiche.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Quindici lezioni di 2 ore ciascuna, durante le quali verranno affrontate le principali patologie arterioso-venoso-linfatiche dell'apparato vascolare, con l'ausilio di materiale multimediale ed, eventualmente, la presenza di un paziente affetto dalla patologia oggetto della lezione (progetto ancora da concordare con Unicamillus). Modalità interattiva con gli studenti, ai quali è richiesta la frequenza obbligatoria. Due prove scritte a risposta multipla, anonime, saranno condotte a metà e fine ciclo di lezioni, per testare le conoscenze degli argomenti trattati negli studenti e per focalizzare la loro attenzione sui concetti più rilevanti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione viene effettuata attraverso una prova orale della durata di 15-30 minuti. Un primo argomento scelto dal candidato; un secondo argomento (anche più argomenti, se necessario) e un caso di studio proposto dalla Commissione. La valutazione finale si baserà sulla capacità di organizzare discorsivamente le conoscenze, capacità di ragionamento critico sullo studio svolto, qualità dell'esposizione, competenza nell'uso del vocabolario specialistico, efficacia, linearità. Voto in trentesimi (minimo 18/30, massimo 30/30, possibilmente con lode).

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Potenziati esercizi pratici nel reparto di Chirurgia Vascolare in uno degli ospedali della zona (progetto ancora da concordare con Unicamillus).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Handbook of Patient Care in Vascular Diseases (6th edition),
by Rasmussen/Clouse/Tonnessen.

Wolters Kluwer (Lippincott Williams & Wilkins Handbook

Chirurgia Toracica

MED/21 N. CFU: 1

Teacher: Marco Maria Lirici (1cfu)

PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti specifici per l'apprendimento della Chirurgia Toracica, oltre alle conoscenze di base dell'anatomia degli organi endotoracici.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei principi di base della chirurgia toracica, concentrandosi principalmente sulle malattie che richiedono una gestione chirurgica, la loro eziologia e patogenesi, i loro sintomi, la diagnosi e il trattamento. Gli studenti saranno in grado di:

- conoscere l'anatomia chirurgica del torace
- conoscere i principi della diagnosi e delle tecniche di imaging nel campo delle patologie toraciche che richiedono una gestione chirurgica
- comprensione della diagnosi differenziale delle masse mediastiniche e toraciche
- conoscere le basi delle neoplasie polmonari, pleuriche e della parete toracica
- conoscere le basi delle malattie benigne polmonari e pleuriche che richiedono un trattamento chirurgico
- conoscere i fondamenti dei tumori maligni dell'esofago
- conoscere i fondamenti delle malattie funzionali e organiche esofagee benigne che richiedono un trattamento chirurgico
- conoscere i principi di base del trattamento chirurgico delle suddette patologie

Gli studenti devono essere in grado di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione/gestione di malattie polmonari e mediastiniche che richiedono un intervento chirurgico, anche su tematiche nuove e ampie e interdisciplinari contesti.

Abilità comunicative

Gli studenti devono essere in grado di comunicare le loro conclusioni, conoscenze e logiche relative alle malattie toraciche che richiedono un trattamento chirurgico, integrandole con proprietà del linguaggio scientifico

Autonomia di giudizio

Gli studenti devono avere la capacità di integrare la conoscenza e gestire la complessità, oltre che di fare giudizi basati sulle informazioni acquisite, inclusa l'indicazione chirurgica e il processo decisionale.

Capacità di apprendimento

Gli studenti devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto e autonomo. Più specificamente, dovrebbero essere in grado di raccogliere, organizzare e interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche dalle varie risorse e banche dati disponibili, e identificare le loro esigenze di formazione, possibilmente progettando corsi di auto-formazione.

PROGRAMMA

Nozioni di base di anatomia chirurgica del torace

Fondamenti di diagnosi ed esami di imaging in chirurgia toracica

Valutazione fisiologica preoperatoria

Malattie della parete toracica: deformità del petto, sindrome dello stretto toracico, tumori della parete toracica

Pleura: pneumotorace, chilotorace, empiema, versamento pleurico, tumori fibrosi solitari, mesotelioma pleurico maligno

Trachea: lesioni tracheobronchiali, stenosi e fistole, tumori tracheali

Mediastino: miastenia grave, tumori del timo, tumori delle cellule germinali del mediastino, linfomi e altre malattie ematologiche

Polmone: chirurgia per enfisema, ascesso polmonare, screening del cancro del polmone, nodulo polmonare solitario, stadiazione

cancro del polmone, cancro del polmone, tumori del solco superiore, tumori carcinoidi, tumori metastatici del polmone

Esofago: tumori benigni, tumori maligni dell'esofago, stadiazione, indicazioni alla chirurgia, malattie funzionali esofagee, diagnosi differenziale, processo decisionale e indicazione alla chirurgia delle malattie funzionali dell'esofago

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il metodo di insegnamento adottato è interattivo e articolato in 5 lezioni di didattica frontale (2 ore ciascuna) con proiezione di presentazioni PowerPoint e video scientifici, comprensivi di dibattiti e risoluzioni di casi studio. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti sosterranno un esame orale e scritto (quiz a risposta multipla).

L'esame scritto a risposta multipla sarà strutturato con un'unica risposta corretta alle molteplici domande sugli argomenti selezionati. Le domande saranno pertinenti agli argomenti che fanno parte del programma didattico. Gli studenti forniranno le risposte al quiz a risposta multipla (60 domande) pertinenti alle cinque materie del corso integrato. Il punteggio sarà uguale a 1 per ogni risposta corretta. Per qualificarsi alla parte orale è richiesto un punteggio minimo di 36/60 nella parte del quiz a risposta multipla. Il quiz a risposta multipla servirà da sbarramento alla parte orale. È durante la prova orale che la Commissione esaminatrice valuterà l'autonomia di giudizio (formulazione di giudizi), le capacità di comunicazione e di apprendimento dello studente secondo i descrittori di Dublino. La valutazione finale si baserà principalmente sul risultato della parte orale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Nessuna.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Pocket Manual of General Thoracic Surgery. Amin Madani, Lorenzo Ferri, Andrew Seely (Eds). 2015 Edition. Springer. ISBN-13: 978-3319174969, ISBN-10: 3319174967

Decision making in Thoracic Surgery. An algorithmic approach. Wickii T Vignesvaran, John A Odell. Jaippee The Health Sciences Publisher Ltd. First Edition 2018. ISBN:978-93-5270-038

Chirurgia Cardiaca

MED-23. N.CFU: 2

Docente: Ruggero De Paulis ruggero.depaulis@unicamillus.org

PREREQUISITI

Aver completato i primi due anni di Medicina e Chirurgia: in particolare, sono considerati fondamentali per l'apprendimento della Cardiochirurgia gli esami di Anatomia Umana, Istologia, Fisiologia Umana e Patologia Generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisire conoscenze sulle malattie cardiache, note per essere la principale causa di morti premature. Tutte le malattie cardiovascolari, siano esse ischemiche o di diverse eziologie, sono responsabili della ridotta qualità della vita, della ridotta capacità fisica, della disabilità e infine della morte. Comprendere la patologia e imparare a pervenire a una diagnosi tempestiva aiuterà a raggiungere la migliore forma di trattamento, evitando il progressivo peggioramento della patologia e dei sintomi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso, lo studente deve essere in grado di riconoscere i sintomi delle patologie cardiache più comuni, di comprendere la serie di azioni necessarie per un tempestivo percorso diagnostico e di conoscere le forme di terapia più appropriate.

PROGRAMMA

1) Cardiopatie ischemiche. Terapie chirurgiche. Razionale e metodologia

2) Malattia valvolare

Principali cause di malattie delle valvole

Congenita, Reumatica, Ischemica, Endocardite, Degenerativa

Stenosi aortica

Eziologia, Fisiopatologia

Diagnosi: sintomi, semeiotico, alterazioni dell'ecg, ecocardiogramma, cateterismo

Terapia: Medica, Valvuloplastica, TAVI, Chirurgica

Insufficienza aortica:

Eziologia, Fisiopatologia

Diagnosi: sintomi, semeiotico, alterazioni dell'ecg, ecocardiogramma, cateterismo

Terapia: medica, TAVI, chirurgica

Stenosi mitralica:

Eziologia, Fisiopatologia

Diagnosi: sintomi, semeiotico, alterazioni dell'ecg, ecocardiogramma, cateterismo

Terapia: Medica, Valvuloplastica, TAMI, Chirurgica

Insufficienza mitralica:

Eziologia, Fisiopatologia

Diagnosi: sintomi, esame obiettivo, alterazioni dell'ecg, ecocardiogramma, cateterismo

Terapia: medica, interventistica percutanea, chirurgica

Insufficienza tricuspide:

Eziologia, Fisiopatologia

Diagnosi: sintomi, semeiotico, alterazioni dell'ecg, ecocardiogramma, cateterismo

Terapia: medica, interventistica percutanea, chirurgica

Stenosi tricuspide e malattia polmonare

Eziologia, Fisiopatologia

Sintomi di diagnosi, semeiotica, laboratorio. Test, modifiche all'ecg, ecocardiogramma, cateterismo

Terapia: medica, interventistica percutanea, chirurgica

Endocardite infettiva

Eziologia, Fisiopatologia

Sintomi di diagnosi, semeiotica, laboratorio. Test, modifiche all'ecg, ecocardiogramma, cateterismo

Terapia: medica, interventistica percutanea, chirurgica

3) Malattia congenita

Difetto del setto atriale (fisiopatologia, diagnosi e trattamento)

Difetto del setto ventricolare (fisiopatologia, diagnosi e trattamento)

Tetralogia di Fallot (fisiopatologia, diagnosi e trattamento)

Coartazione aortica (fisiopatologia, diagnosi e trattamento)

Atresia polmonare (fisiopatologia, diagnosi e trattamento)

Trasposizione dei grossi vasi (fisiopatologia, diagnosi e cura)

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il corso è articolato in 10 lezioni di 2 ore ciascuna, durante le quali verranno affrontati i principali argomenti riguardanti le patologie dell'apparato respiratorio con il supporto di materiale multimediale attraverso una modalità interattiva con gli studenti, che sono tenuti a frequentare.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti sosterranno un esame orale e scritto (quiz a risposta multipla).

L'esame scritto a risposta multipla sarà strutturato con un'unica risposta corretta alle molteplici domande sugli argomenti selezionati. Le domande saranno pertinenti agli argomenti che fanno parte del programma didattico. Gli studenti forniranno le risposte al quiz a risposta multipla (60 domande) pertinenti alle cinque materie del corso integrato. Il punteggio sarà uguale a 1 per ogni risposta corretta. Per qualificarsi alla parte orale è richiesto un punteggio minimo di 36/60 nella parte del quiz a risposta multipla. Il quiz a risposta multipla servirà da sbarramento alla parte orale. È durante la

prova orale che la Commissione esaminatrice valuterà l'autonomia di giudizio (formulazione di giudizi), le capacità di comunicazione e di apprendimento dello studente secondo i descrittori di Dublino. La valutazione finale si baserà principalmente sul risultato della parte orale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Nessuna.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Cardiac Surgery, Kirklin /Barrat-Boyes. Ed Churchill, Livingstone