

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: "Economy and International Social Politics" 7 CFU

SSD: med/02; secs-p/06; m-fil/03

Docente Verbalizzante: Prof. Alessandro Boccanelli

Moduli

Storia della Medicina **med/02** PROF. PIETRO REFOLO (2 CFU) pietro.refolo@unicamillus.org

Economica Applicata **secs-p/06** PROF. MATTEO RUGGERI (2 CFU)
matteo.ruggeri@unicamillus.org

FILOSOFIA MORALE M-FIL/03 (3 CFU)

PROF. LAURA ELENA PACIFICI NOJA (1 CFU) lauraelena.pacificinoja@unicamillus.org

PROF. ALESSANDRO BOCCANELLI (1 CFU) alessandro.boccanelli@unicamillus.org

PROF. FABIO IODICE (1CFU) fabio.iodice@unicamillus.org

Prerequisiti: Non sono previste propedeuticità per l'insegnamento di "ECONOMY AND INTERNATIONAL SOCIAL POLITICS"

Obiettivi Formativi

La medicina, come anche le professioni sanitarie, pur basandosi sulla conoscenza scientifica, non si riduce completamente alla conoscenza scientifica: richiede una formazione Economica, Storica ed Etica. Nei prossimi anni la medicina e le professioni sanitarie saranno chiamate a nuove ed importanti sfide come la realizzazione degli obiettivi internazionali presenti nell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile: 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) e i 169 sotto-obiettivi, i quali presentano come obiettivo 3 specifico il miglioramento della salute ma mirano a porre fine alla povertà, a lottare contro l'ineguaglianza e allo sviluppo sociale ed economico, i cambiamenti climatici e costruire società pacifiche entro l'anno 2030.

Al medico dunque non sarà solo richiesta non solo profonda conoscenza scientifica, ma anche una più ampia conoscenza dei legami costanti con Economia, Etica. Infatti, come ben sottolineato in alcune recenti pubblicazioni dall'Università di Stanford: "...the core moral challenge of health as balancing individual liberties with the advancement of good health outcomes. Consider, for example, how liberties are treated in government policies that fluoridate municipal drinking water or compel people with active, infectious tuberculosis to be treated...".

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente acquisirà i principi generali ed unitari che governano le Scienze Economiche e socio-politiche internazionali. Scopo dell'insegnamento è di fornire agli studenti gli strumenti- economici, storici ed etici," affinché' un domani possano affrontare in modo adeguato i diversi temi inerenti la salute

L'insegnamento intende offrire un percorso formativo volto a garantire, mediante anche specifici focus, le tematiche più attuali e rilevanti in materia di salute ed etica, soprattutto alla luce dei cambiamenti globali e delle modificate agende internazionali come ad esempio *Sustainable Millennium Development Goals 2030* (sMDG)

Gli studenti, in un settore caratterizzato da una costante e rapidissima evoluzione, acquisiranno la capacità di comprendere le principali problematiche multidisciplinari, anche attraverso l'utilizzo di diversi strumenti specifici. Apprenderanno i linguaggi peculiari, comprendendo anche come il tema della salute sia interdisciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Alla fine dell'insegnamento i partecipanti saranno in grado di fornire un efficace contributo alla predisposizione di documenti, relazioni, e provvedimenti, nonché di elaborare adeguate strategie interdisciplinari in tema di Etica, Economia e Storia della Medicina.

Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di descrivere adeguatamente i fenomeni in ambito sanitario dimostrando di aver appreso i linguaggi specifici ed appropriati ai fini di una comunicazione corretta e rigorosa. Sarà in grado di descrivere i principali modelli inerenti le differenti materie.

Autonomia di giudizio: Al termine del corso lo studente, avrà analizzato e appreso i concetti fondamentali e sarà in grado di sviluppare autonomamente i procedimenti logici e le strategie che permettono di applicare il metodo sperimentale. Lo studente inoltre avrà acquisito la capacità di sintetizzare e correlare i vari argomenti.

Capacità di apprendimento: Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati per l'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito dell'etica, dell'Economia e della Storia della Medicina. Al termine del corso lo studente avrà sviluppato la capacità di approfondimento degli argomenti anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

Temi principali del corso come da programmi specifici di Filosofia Morale, Economia e Storia della Medicina

PROGRAMMA STORIA DELLA MEDICINA

Rapporto medico-paziente; Geografica medica; Medicina dell'Antica Grecia; Medicina dell'età ellenistica-romana; Pitagora; Alcmenone; Ippocrate; Medicina razionalista; Teoria degli umori; Aristotele; Scuola empirica di Alessandria; Scuola metodica di Alessandria; Galeno; Scuola Medica Salernitana; Dissezione; Andrea Vesalio; Rivoluzione scientifica; William Harvey; Ignaz Semmelweis; Edward Jenner; Vaccini; Alexander Fleming

PROGRAMMA ECONOMIA

- Pareto efficienza e fallimenti del mercato: asimmetrie informative, esternalità, moral hazard, adverse selection
- L'analisi economica dei programmi sanitari
- Valutazioni costo efficacia, costo utilità e costo beneficio

PROGRAMMA FILOSOFIA MORALE

Presentazione del corso e introduzione “ Sistemi Morali”; Metodologia della Filosofia Morale; Morale e “ Legge Morale” ; Le più rilevanti problematiche etiche attuali in medicina; la base scientifica che caratterizza l'intervento medico e definisce la medicina come una scienza; la consapevolezza della dimensione etica della medicina e delle professioni sanitarie; Empatia; Medicina narrativa nell'età digitale; Il rapporto fra scienza ed etica; Comitati Etici a differenti livelli; gli elementi rilevanti per la curare il paziente, oltre a quelli fisiologici: economici, antropologici, sociali, etici e relazionali; Medicina Transculturale; “Human Rights and Health”: rapporto fra Diritti Umani e Salute ; Etica e Social Media; Millenium Development Goals e Sustainable Millenium Development Goals; Etica della salute: tensioni tra benefici collettivi e libertà individuale; Salute globale e nuove sfide in un mondo globalizzato: Health diplomacy and Ethics; Etica, Salute e Cooperazione Internazionale.

Nel corso verrà trattato anche il tema della Diplomazia Sanitaria, attualissimo e interdisciplinare fra Etica e Medicina, e di come possa rappresentare una nuova frontiera sia come strumento di un nuovo intervento diplomatico internazionale sia come risoluzione pacifica delle controversie su scala locale sia come nuovo campo della cooperazione internazionale.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il corso si articola in 70 ore di lezioni frontali suddivise in lezioni da 2 ore. La didattica frontale prevede giochi di ruolo e studi di casi specifici i docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni, video e immagini per descrivere i vari concetti e metodologie. Filmati ed animazioni verranno utilizzati per integrazione dei processi descritti in classe. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame costa di una prova scritta ed una prova orale che saranno ritenuti superati se risulterà raggiunto un punteggio minimo di 18/30. Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio (making judgements), abilità comunicative (communication skills) e capacità di apprendimento (learning skills) secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

RICEVIMENTO STUDENTI

I docenti ricevono gli studenti su appuntamento fissato tramite e-mail.

BIBLIOGRAFIA :

MORAL PHYLOSOPHY

SERTILLANGE, A.D., *La vie intellectuelle. Son esprit, ses conditions, ses méthodes*, Editorial Desclées, Paris 1934.

GUITTON, J., *Le travail intellectuel. Conseils à ceux qui étudient et a ceux qui écrivent*, Editorial Aubier, Paris 1951.

GUITTON, J., *Nouvel art de penser*, Editorial Aubier, Paris 1946.

GRATRY, A., *Les sources*, Téqui Publishing House, Paris 1926.

[Ezio Di Nucci](#) *Ethics in Healthcare: A Philosophical Introduction*

Vicki Lachman PhD MBE APRN *Ethical Challenges in Health Care: Developing Your Moral Compass*

[Rosalind Ekman Ladd](#), [Lynn Pasquerella](#) , [Smith Sher](#) *iEthical Issues in Home Health Care* 1st Edition

[Craig M. Klugman](#), [Pamela M. Dalinis](#) *Ethical Issues in Rural Health Care* 1st Edition by Fabio IODICE, *Notes of Moral Philosophy and Fundamentals of Ethics*, First edition (Rome, 2020).

E. Levinas, P. Nemo, *Ethics and Infinity*, trans. Richard A. Cohen, Duquesne University Press, Pittsburgh 1985.

E. Levinas, *Time and the Other*, trans. Richard A. Cohen, Duquesne University Press, Pittsburgh 1987 (per questo titolo saranno fornite le dispense)

B. Casper, *Emmanuel Levinas. La scoperta dell'umanità nell'inferno dello Stalag 1492*, intr. e cura di F. Nodari, Mimesis, Milano 2019.

Opzionale: E. Levinas, B. Casper, *In ostaggio per l'Altro*, Ets, Pisa 2012

APPLIED ECONOMICS

Wondeling, Gruen, Black. *Introduction to health economics. Understanding Public Health*. 1st edition.

Materiale aggiuntivo (slides Power point) fornito in classe dai docenti.

HISTORY OF MEDICINE

Porter R. *Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press; 2000.

"Economy and International Social Politics" 7 ECTS

Coordinator: Prof. Alessandro Boccanelli

SSD: med/02; secs-p/06; m-fil/03

History of Medicine med/02 PROF. PIETRO REFOLO (2 ECTS) pietro.refolo@unicamillus.org

Applied Economics secs-p/06 PROF. MATTEO RUGGERI (2 ECTS)
matteo.ruggeri@unicamillus.org

MORAL PHYLOSOPHY M-FIL/03 (3 ECTS)

PROF. LAURA ELENA PACIFICI NOJA (1 ECTS) lauraelena.pacificinoja@unicamillus.org

PROF. ALESSANDRO BOCCANELLI (1 ECTS) alessandro.boccanelli@unicamillus.org

PROF. FABIO IODICE (ECTS) fabio.iodice@unicamillus.org

Prerequisites: None

LEARNING OBJECTIVES

Medicine, as all other health professions, is not completely reducible to the scientific knowledge.

So physicians will be not only required a thorough scientific knowledge, but also a broader knowledge of the constant bonds with Economy, History and ethics. In fact, as pointed out in some recent publications by the University of Stanford framing "... the core moral challenge of public health as balancing individual liberties with the advancement of good health outcomes. drinking water or compel people with active, infectious tuberculosis to be treated ...".

Students, through Economical, Historical and Ethical reflections will develop attitudes and values such as humility, tolerance, understanding, respect and openness towards others.

Students will be encouraged to examine their own views in the light of the traditional approaches. Although students are never required to agree with any position expressed in this class, they are required to demonstrate a sufficient understanding of the ideas presented in subject contents

LEARNING OUTCOMES

The aim of the course is to provide students with tools and a framework in which they can place the good "health" in a common context with ethics, economics, history of Medicine and all the relevant elements for patient care so that tomorrow they will be able to treat their patient in an appropriate way to his being a person.

In a sector characterized by a constant and rapid evolution, students will acquire the ability to understand the main problems, also through the use of different specific tools. They will learn peculiar languages so to understand how health is an interdisciplinary theme.

At the end of the course participants will be able to provide an effective contribution to the preparation of documents, reports and measures, as well as to develop appropriate interdisciplinary strategies on ethics and health.

The course intends to provide a training program aimed at ensuring, through specific focus, the most current and relevant issues in the field of health and ethics, especially in light of global changes and modified international agendas such as sustainable Millennium Development Goals 2030 (MDGs).

Applying knowledge and understanding:

The general objective of the integrated course "Economy and International Social Politics" is to learn the experimental method and its applications to the study. Therefore, the course aims to arouse the ability to perform precise and documented observations and to make a correct critical analysis in order to derive verifiable generalizations. At the end of the course the student will be able to apply the experimental method.

Communication skills: The student will be able to demonstrate that he/she has learned an appropriate scientific language for the purposes of correct and rigorous communication. He will be able to describe the main models of the different topics with a correct terminology.

Making judgments: At the end of the course, the student will be able to develop autonomously the logical procedures and strategies that allow to apply the experimental method, analyze and correctly interpret experimental data.

Furthermore, he will have acquired the ability to synthesize and correlate the various topics and to critically use different methodologies.

Learning skills: The student will have acquired skills and learning methods suitable for the deepening and improvement of their skills in Ethics, Economics and History of Medicine. At the end of the course the student will have developed the ability to deepen the topics through the consultation of the scientific literature. Matrix.

MORAL PHILOSOPHY SYLLABUS

Course presentation and introduction. "Moral System"; "Methodology of Moral Philosophy"; Moral and "Moral Law"; the most significant current ethics problems in the field of medicine; the scientific basis that characterizes the medical intervention and defines medicine as a science; the awareness of moral dimension of medicine and health professions; empathy; narrative medicine in digital age; the relationship between science and ethics; ethics committee at different level; the significant elements to treat the patient in addition to the physiological ones: economic, anthropological, social, ethical and relational; cross-cultural medicine; "Human Rights and Health"; relationship between Human Right and Health; Ethics and social media; Millennium Development Goals and Sustainable Millennium Development Goals; Health ethics: tension between social benefits and individual freedom; Global health and new challenges in a globalized world: health diplomacy and Ethics; Ethics; Health and International Cooperation; Moreover the course deals with the actual and interdisciplinary theme of Health Diplomacy between Ethics and Medicine, and how it could represent a new border both as a tool for a new international diplomatic intervention and as a pacific solution for the disagreements on wide scale, and as a new field of international cooperation.

HISTORY OF MEDICINE SYLLABUS

Patient-physician relationship; Medical geography; Medicine of Ancient Greece; Hellenistic-Roman Medicine; Pythagoras; Alcmaeon; Hippocrates; Rational medicine; Theory of humors; Aristotle; Empirical School of Alexandria; Methodical School of Alexandria; Galen; Schola Medica Salernitana; Dissection; Andreas Vesalius; Scientific Revolution; William Harvey; Ignaz Semmelweis; Edward Jenner; Vaccine; Alexander Fleming.

APPLIED ECONOMICS SYLLABUS

- Pareto-efficiency and market failures: asymmetric information, externalities, moral hazard and adverse selection
- The economic analysis of healthcare
 - Cost effectiveness, cost utility and cost benefit analyses

COURSE STRUCTURE

The course is divided in frontal lectures, 70 hours . The professors use educational tools such as presentations organized in power point files with explanatory diagrams, illustrations and images, videos, movies to describe concepts and methodologies. The attendance at lectures is mandatory.

COURSE GRADE DETERMINATION

Student learning will be assessed through a written and oral exams. The final exam will be considered passed having the student achieved a minimum score of 18/30. During the exam will be also evaluated: the ability to make judgments, communication and learning skills, coherent with the Dublin indexes.

OFFICE HOURS FOR STUDENTS

Students can make an appointment with Professor by sending them an email.

Bibliography:

MORAL PHYLOSOPHY

SERTILLANGE, A.D., *La vie intellectuelle. Son esprit, ses conditions, ses méthodes*, Editorial Desclées, Paris 1934.

GUITTON, J., *Le travail intellectuel. Conseils à ceux qui étudient et a ceux qui écrivent*, Editorial Aubier, Paris 1951.

GUITTON, J., *Nouvel art de penser*, Editorial Aubier, Paris 1946.

GRATRY, A., *Les sources*, Téqui Publishing House, Paris 1926.

[Ezio Di Nucci](#) Ethics in Healthcare: A Philosophical Introduction

Vicki Lachman PhD MBE APRN Ethical Challenges in Health Care: Developing Your Moral Compass

[Rosalind Ekman Ladd](#), [Lynn Pasquerella](#) , [Smith Sher](#) iEthical Issues in Home Health Care 1st Edition

[Craig M. Klugman](#), [Pamela M. Dalinis](#) Ethical Issues in Rural Health Care 1st Edition by

Fabio IODICE, *Notes of Moral Philosophy and Fundamentals of Ethics*, First edition (Rome, 2020).

E. Levinas, P. Nemo, *Ethics and Infinity*, trans. Richard A. Cohen, Duquesne University Press, Pittsburgh 1985.

E. Levinas, *Time and the Other*, trans. Richard A. Cohen, Duquesne University Press, Pittsburgh 1987 (handouts will be provided for this title)

B. Casper, *Emmanuel Levinas. La scoperta dell'umanità nell'inferno dello Stalag 1492* (*Emmanuel Levinas. The discovery of humanity in the hell of Stalag 1492*) intro. and edited by F. Nodari, Mimesis, Milan 2019.

Optional: E. Levinas, B. Casper, *In ostaggio per l'altro (Hostage for the Other)*, Ets, Pisa 2012.

All of the other readings will be articles or extracts from books, available on the subject Notes

Other texts can be used.

APPLIED ECONOMICS

Wondeling, Gruen, Black. Introduction to health economics. Understanding Public Health. 1st edition.

Additional materials (Power point slides) will be provided alongside classes.

HISTORY OF MEDICINE

- Porter R. *Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press; 2000.