

## Corso di laurea magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: IGIENE GENERALE

SSD Insegnamento: MED/42

Numero di CFU: 6

Nome docenti:

- LEONARDO PALOMBI (3CFU) e-mail: leonardo.palombi@unicamillus.org
- FAUSTO CICCACCI (3CFU) e-mail: fausto.ciccacci@unicamillus.org

### PREREQUISITI

Sono necessari concetti base di microbiologia, immunologia e di patologia generale.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi formativi la conoscenza dei concetti di salute e malattia e i loro determinanti, la conoscenza dei meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, le strategie e i metodi di prevenzione primaria e secondaria, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione e la profilassi delle malattie infettive, le basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa, le finalità del servizio sanitario e dei modelli di organizzazione a livello internazionale nazionale e locale.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- definizione di salute
- definizione di malattia
- determinanti di salute: individuali, comportamentali, ambientali, sociali ed economici
- definizione di prevenzione: prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- strategie e metodi della prevenzione
- conoscere l'igiene degli ambienti fisici, biologici e sociali
- descrivere l'igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero
- conoscere i principali metodi di profilassi delle malattie infettive
- conoscere le basi dell'epidemiologia e della metodologia epidemiologica
- avere conoscenze di base di demografia e statistica sanitaria
- descrivere le basi dell'epidemiologia delle malattie infettive e non infettive
- conoscere le problematiche relative alla salute globale e ai determinanti di salute
- conoscere principi e finalità dell'organizzazione sanitaria;
- descrivere modelli di organizzazione del servizio sanitario;
- conoscere i livelli di assistenza;
- conoscere l'organizzazione ospedaliera;
- conoscere i principi dell'integrazione socio-sanitaria e le sue applicazioni
- conoscere e descrivere esempi di servizi sul territorio;
- conoscere i meccanismi di programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale;
- descrivere i fondamenti e i principi della programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della sua professione, al fine di inserire il proprio lavoro nel quadro globale del sistema sanitario, avrà i mezzi per valutare le informazioni fornite dall'epidemiologia al fine di avere un approccio di tipo evidence-based alla professione e avrà competenze di base di pianificazione degli interventi sanitari.

### **Abilità comunicative**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza.

### **Autonomia di giudizio**

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati.

## **PROGRAMMA**

### **Epidemiologia**

- Epidemiologia: Definizione e cenni storici; Da Aristotele al moderno concetto di causa/effetto; Reti di rapporti causali; Fattori di rischio; Esposizione e associazione; Criteri di Hills
- Elementi di demografia: La transizione demografica; L'invecchiamento della popolazione; Trend demografici e determinanti della salute; Nuove prospettive in tema di definizione della salute: dall'ICD all'ICDHI; La multidimensionalità e il rapporto medico-paziente
- Elementi di statistica sanitaria: Misure di localizzazione centrale; Distribuzioni di frequenza; Misure di dispersione; Cenni di calcolo delle probabilità; Elementi per la definizione della taglia di un campione
- Determinanti di salute: Nutrizione – Reddito – Educazione; Reti sociali; Tecnologie e ausili
- Misure in epidemiologia: Rapporti, proporzioni e tassi; Tassi di incidenza e di prevalenza; Fattori di confondimento e tassi standardizzati; Bias ed errore casuale
- Epidemiologia investigativa: Studi caso-controllo; Studi di coorte; Studi clinici controllati; Odds ratio, Rischio relativo e attribuibile; Frazione etiologica
- Screening: Definizione; Requisiti di sistema, di malattia e di test; Sensibilità, specificità, potere predittivo positivo e negativo; Applicazioni

### **Igiene:**

- Igiene generale e applicata: definizione di salute e malattia, definizione di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; Promozione della salute;
- Igiene dell'ambiente fisico: aria, acqua, suolo, clima, radiazioni ionizzanti;
- Igiene dell'ambiente biologico: microorganismi, alimenti;
- Igiene dell'ambiente sociale: inurbamento, abitazione;
- Igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero: asepsi, antisepsi, disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione, rifiuti ospedalieri, infezioni ospedaliere, rischi professionali;
- Profilassi delle malattie infettive: notifica, accertamento diagnostico, isolamento, vaccinazioni e sieroprofilassi.

### **Organizzazione e programmazione sanitaria**

- Organizzazione dei servizi sanitari: principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario; i livelli di assistenza; l'organizzazione ospedaliera; l'integrazione socio-sanitaria; i servizi sul territorio; la programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale; programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto, seguito da prova orale. Il test scritto sarà composto da 15 domande con risposte a scelta multipla. Per ogni risposta giusta saranno assegnati 2 punti e il voto finale sarà dato dalla somma dei punteggi delle singole domande. Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver conseguito una votazione alla prova scritta di almeno 14 punti.

Durante la prova orale la Commissione valuterà la capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, le abilità comunicative sviluppate in tema di organizzazione e programmazione sanitaria e l'autonomia di giudizio di base sugli argomenti trattati secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Oltre alla attività didattica teorica saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA/READING MATERIALS**

- Materiale fornito dal docente.
- Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, Kjellström, Tord & World Health Organization. (2006). Basic epidemiology, 2nd ed. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/43541>