

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: **Igiene generale**

SSD Insegnamento: **MED/42**

Numero di CFU: **6**

Docente verbalizzante : Prof. Fausto Ciccaci

Nome docenti:

FAUSTO CICCACCI (3 CFU) e-mail: fausto.ciccacci@unicamillus.org

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/fausto-ciccacci/>

MARIA ROSARIA GUALANO (3 CFU) email: mar.guala@gmail.com

<https://www.unicamillus.org/it/personnel/gualano-maria-rosaria/>

PREREQUISITI

Sono necessari concetti base di microbiologia, immunologia e di patologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi formativi la conoscenza dei concetti di salute e malattia e i loro determinanti, la conoscenza dei meccanismi di infezione e trasmissione delle malattie infettive, le strategie e i metodi di prevenzione primaria e secondaria, i sistemi di disinfezione e sterilizzazione e la profilassi delle malattie infettive, le basi dell'epidemiologia generale, descrittiva, analitica e investigativa, le finalità del servizio sanitario e dei modelli di organizzazione a livello internazionale nazionale e locale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà saper:

- definizione di salute
- definizione di malattia
- determinati di salute: individuali, comportamentali, ambientali, sociali ed economici
- definizione di prevenzione: prevenzione primaria, secondaria e terziaria
- strategie e metodi della prevenzione
- conoscere l'igiene degli ambienti fisici, biologici e sociali
- descrivere l'igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero
- conoscere i principali metodi di profilassi delle malattie infettive
- conoscere le basi dell'epidemiologia e della metodologia epidemiologica
- avere conoscenze di base di demografia e statistica sanitaria
- descrivere le basi dell'epidemiologia delle malattie infettive e non infettive
- conoscere le problematiche relative alla salute globale e ai determinanti di salute
- conoscere principi e finalità dell'organizzazione sanitaria;
- descrivere modelli di organizzazione del servizio sanitario;
- conoscere i livelli di assistenza;
- conoscere l'organizzazione ospedaliera;
- conoscere i principi dell'integrazione socio-sanitaria e le sue applicazioni
- conoscere e descrivere esempi di servizi sul territorio;
- conoscere i meccanismi di programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale;
- descrivere i fondamenti e i principi della programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della sua professione, al fine di inserire il proprio lavoro nel quadro globale del sistema sanitario, avrà i mezzi per valutare le informazioni fornite dall'epidemiologia al fine di avere un approccio di tipo evidence-based alla professione e avrà competenze di base di pianificazione degli interventi sanitari.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere utilizzare la terminologia acquisita con competenza e appropriatezza.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà poter effettuare valutazioni generali sugli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Al termine dell'insegnamento integrato, lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento utili ad approfondire e ampliare le proprie conoscenze e competenze nell'ambito del corso, anche attraverso la consultazione di letteratura scientifica, database, siti web specialistici.

PROGRAMMA

Epidemiologia

- **Epidemiologia:** Definizione e cenni storici; Da Aristotele al moderno concetto di causa/effetto; Reti di rapporti causali; Fattori di rischio; Esposizione e associazione; Criteri di Hills
- **Elementi di demografia:** La transizione demografica; L'invecchiamento della popolazione; Trend demografici e determinanti della salute; Nuove prospettive in tema di definizione della salute: dall'ICD all'ICDHI; La multidimensionalità e il rapporto medico-paziente
- **Elementi di statistica sanitaria:** Misure di localizzazione centrale; Distribuzioni di frequenza; Misure di dispersione; Cenni di calcolo delle probabilità; Elementi per la definizione della taglia di un campione
- **Determinanti di salute:** Nutrizione – Reddito – Educazione; Reti sociali; Tecnologie e ausili
- **Misure in epidemiologia:** Rapporti, proporzioni e tassi; Tassi di incidenza e di prevalenza; Fattori di confondimento e tassi standardizzati; Bias ed errore casuale
- **Epidemiologia investigativa:** Studi caso-controllo; Studi di coorte; Studi clinici controllati; Odds ratio, Rischio relativo e attribuibile; Frazione etiologica
- **Screening:** Definizione; Requisiti di sistema, di malattia e di test; Sensibilità, specificità, potere predittivo positivo e negativo; Applicazioni

Igiene:

- **Igiene generale e applicata:** definizione di salute e malattia, definizione di prevenzione primaria, secondaria e terziaria; Promozione della salute;
- **Igiene dell'ambiente fisico:** aria, acqua, suolo, clima, radiazioni ionizzanti;
- **Igiene dell'ambiente biologico:** microorganismi, alimenti;
- **Igiene dell'ambiente sociale:** inurbamento, abitazione;
- **Igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero:** asepsi, antisepsi, disinfezione, disinfestazione, sterilizzazione, rifiuti ospedalieri, infezioni ospedaliere, rischi professionali;
- **Profilassi delle malattie infettive:** notifica, accertamento diagnostico, isolamento, vaccinazioni e sieroprofilassi.

Organizzazione e programmazione sanitaria

- **Organizzazione dei servizi sanitari:** principi e finalità dell'organizzazione sanitaria; modelli di organizzazione del servizio sanitario; i livelli di assistenza; l'organizzazione ospedaliera; l'integrazione

socio-sanitaria; i servizi sul territorio; la programmazione sanitaria a livello nazionale e regionale; programmazione sanitaria a livello sovranazionale.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla o domande aperte. Il voto finale sarà espresso in trentesimi. Il compito sarà composto da alcune domande su alcuni temi fondamentali, che verranno indicati durante le lezioni, con un punteggio maggiore, e altre domande di su temi di minore importanza con un punteggio più basso; sarà inoltre presente una domanda aperta. Il punteggio di ciascuna domanda sarà chiaro sul compito. Rispondendo correttamente a tutte le domande si raggiungerà il punteggio di 31 equivalente a 30 e lode.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Oltre all'attività didattica teorica saranno affrontati alcuni temi e casi di studio con approfondimenti monografici.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale fornito dal docente.
- Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, Kjellström, Tord & World Health Organization. (2006). Basic epidemiology, 2nd ed. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/43541>