

## Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Medicina e Chirurgia

Insegnamento: **Patologia Sistemica II** 12 CFU

Numero canali: 2 (A e B)

Professore Coordinatore: [Salvatore Maria Corsello](#)

Modulo di insegnamento: **Gastroenterologia**

SSD: **MED/12**

CFU: 2+2

**Prof. Iacopini Federico** e-mail: federico.iacopini@gmail.com

Modulo di insegnamento: **Endocrinologia**

SSD: **MED/13**

CFU: 3+3

**Prof. Salvatore Maria Corsello** (CFU 1+1) e-mail: salvatoremaria.corsello@unicamillus.org

**Prof. Marco Infante** (CFU 1+1) e-mail: marco.infante@unicamillus.org

**Prof.ssa Rosa Maria Paragliola** (CFU 1+1) e-mail: rosamaria.paragliola@unicamillus.org

Modulo di insegnamento: **Nefrologia**

SSD: **MED/14**

CFU: 2+2

**Prof. Paolo De Paolis** e-mail: pdepaolis3@alice.it

Modulo di insegnamento: **Urologia**

SSD: **MED/24**

CFU: 3+3

**Prof. Paolo Emiliozzi** e-mail: paoloemiliozzi@hotmail.com

**Prof. Stefano Signore** e-mail: signore.urologia@gmail.com

Modulo di insegnamento: **Scienze Tecniche Dietetiche Applicate**

SSD: **MED/49**

CFU: 2+2

**Prof. Gianfranco Peluso** e-mail: gianfranco.peluso@unicamillus.org

## **PREREQUISITI**

E' requisito fondamentale che gli studenti siano a conoscenza dello sviluppo embriogenetico e della struttura microscopica e macroscopica dell'apparato digerente, dell'apparato genito-urinario e del sistema endocrino, ivi compreso l'assetto istologico e la normale anatomia umana. Inoltre, gli studenti devono possedere le nozioni fondamentali di fisiologia e riconoscere i quadri fisiopatologici eventualmente correlati.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

L'insegnamento di Gastroenterologia si propone di fornire allo studente la possibilità di apprendimento sistematico dei quadri patologici e fisiopatologici del tubo digerente, del fegato e del pancreas. Lo studente dovrà discriminare fra i principali segni e sintomi (per es diarrea, calo ponderale, anemia, ittero) quadri patologici, e test diagnostici e strumentali percorrendo algoritmi diagnostico terapeutici.

L'insegnamento di Endocrinologia si propone di fornire allo studente la comprensione della fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino e del metabolismo, attraverso l'analisi delle cause delle principali patologie endocrine. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà essere in grado di conoscere la presentazione clinica delle diverse patologie endocrine, gli esami necessari per la conferma diagnostica e le terapie, mediche e/o chirurgiche, da applicare nei diversi scenari clinici.

L'insegnamento di Nefrologia si prefigge di fornire allo studente gli elementi essenziali alla conoscenza generale teorica e pratica delle principali malattie primitive e secondarie e delle sindromi coinvolgenti, da un punto di vista medico, i reni e le vie escrettrici con l'obiettivo di fornire gli elementi sintetici per: 1) un corretto approccio metodologico e nozionistico; 2) una caratterizzazione della patogenesi e del quadro istologico-morfologico; 3) l'acquisizione dei quadri clinici e la conoscenza di prevenzione, diagnostica differenziale, decorso clinico, *decision making* e possibili complicanze. Al termine delle lezioni lo studente conoscerà le nozioni di base delle principali patologie di interesse nefrologico nella loro fase acuta e delle indagini biochimiche, strumentali e cliniche necessarie per la loro diagnosi e cenni di terapia. Grazie anche alla partecipazione a tirocini programmati e a corsi elettivi monotematici, a fine lezioni lo studente disporrà delle basi teorico- pratiche per il riconoscimento del tipo di patologia valutandone i sintomi, i segni clinici, gli esami laboratoristici e strumentali.

L'insegnamento di Urologia si propone di fornire allo studente la possibilità di apprendere in maniera sistematica i quadri fisiologici e patologici dell'apparato genitale maschile ed urinario. Lo studente dovrà essere capace di discriminare fra i principali segni e sintomi in modo da individuare un corretto iter diagnostico, porre gli elementi per una diagnosi differenziale. Sarà inoltre necessario conoscere gli attuali indirizzi terapeutici. Al termine delle lezioni, lo studente dovrà essere in grado di: fornire le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile; sviluppare il ragionamento diagnostico e strumentale e i principali approcci terapeutici medici e chirurgici, facendo riferimento alle evidenze scientifiche.

L'insegnamento di Scienze Tecniche Dietetiche si prefigge di fornire allo studente le tecniche e i metodi della semeiotica nutrizionale per la valutazione dello stato nutrizionale, finalizzata a predire il rischio di patologie. Al termine dell'insegnamento, lo studente dovrà conoscere le basi di una corretta alimentazione e sapere applicare i programmi di dietoterapia nelle diverse condizioni cliniche (fisiologiche e patologiche).

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Alla fine di questo insegnamento sarà in grado di:

- Conoscere e discriminare fra i principali sintomi gastroenterologici, definendone gravità e importanza
- Proporre una flow chart diagnostica e terapeutica delle patologie gastroenterologiche, sulla base di elementi clinici e fisiopatologici.
- Assegnare un iter terapeutico complessivo specifico per ciascun quadro clinico gastroenterologico proposto/riconosciuto
  
- Conoscere le basi fisiopatologiche delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo
- Conoscere la presentazione clinica, l'iter diagnostico e le modalità di diagnosi differenziale delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo
- Conoscere i principi di terapia medica e chirurgica delle principali patologie del sistema endocrino e del metabolismo
  
- Conoscere le basi fisiopatologiche e la classificazione delle principali patologie renali e delle vie escretrici
- Conoscere la presentazione clinica, l'iter diagnostico e le modalità di diagnosi differenziale delle principali malattie renali e delle vie escretrici
- Saper applicare il corretto iter terapeutico per ciascuna patologia renale e delle vie escretrici
- Conoscere le principali nozioni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia dell'apparato urinario e genitale maschile
  
- Conoscere e discriminare fra i principali sintomi urologici
- Saper riconoscere le principali patologie urologiche e genitali maschili
- Assegnare un iter terapeutico complessivo specifico per ciascun quadro clinico urologico proposto/riconosciuto
- Conoscere le principali procedure chirurgiche urologiche
- Conoscere i device di utilizzo comune nei pazienti urologici (urostomie, cateteri, drenaggi etc..)
  
- Conoscere gli indicatori di rischio nutrizionale predittivi di patologie, i processi metabolici a carico dei nutrienti ed il ruolo della dieta nella prevenzione delle diverse patologie
- Conoscere i principi della Nutrizione artificiale, della nutrigenetica e della nutrigenomica e della nutrizione di precisione
- Sapere applicare specifici programmi di dietoterapia nelle diverse condizioni cliniche
- Utilizzare la terminologia appropriata e conoscere in maniera specifica gli argomenti presenti nel programma e trattati durante le lezioni

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**



UNICAMILLUS

L'obiettivo generale dell'insegnamento integrato di Patologia Sistemica II è lo sviluppo di una capacità metodologica analitica. Gli studenti, per ogni modulo dell'insegnamento, dovranno conoscere i principi della *evidence based medicine*, metterli in relazione ad ogni situazione clinica specifica ed essere in grado di identificare anche le situazioni cliniche caratterizzate da presentazioni atipiche, proponendo per ciascuna di esse un adeguato iter diagnostico e terapeutico. Gli studenti dovranno inoltre sviluppare le loro capacità di apprendimento, integrando le informazioni dei libri di testo con le evidenze contenute nelle pubblicazioni scientifiche, al fine di consolidare ed ampliare le conoscenze acquisite anche in modo autonomo.

**Abilità comunicative:**

L'insegnamento integrato promuove le competenze di comunicazione al fine migliorare le capacità individuali di argomentare con efficacia e precisione espressiva. Queste abilità saranno raggiunte specificatamente nelle interazioni docente-studente nell'ambito di differenti scenari. Gli studenti dovranno aver appreso un linguaggio tecnico-scientifico adeguato mediante anche acquisizione di score diagnostici e prognostici universalmente accettati; inoltre dovranno sviluppare capacità comunicativa con il paziente a partite dalla raccolta dell'anamnesi fino alla comunicazione della diagnosi e relativa prognosi e terapia.

**Autonomia di giudizio:** Al termine delle lezioni, lo studente, avrà appreso gli elementi fondamentali relativi alle patologie più importanti dei singoli moduli del corso integrato e sarà in grado di eseguire un procedimento logico atto a analizzare criticamente le informazioni ricevute dal paziente al fine di porre ogni elemento in diagnosi differenziale anche con le patologie più rare. Lo studente avrà sviluppato la capacità di integrare le conoscenze scientifiche acquisite applicandole alle specifiche situazioni cliniche, al fine di formulare una valutazione appropriata che guidi il processo decisionale diagnostico e terapeutico.

## PROGRAMMA

### Gastroenterologia

- Sintomi GE principali e Segni e Sintomi di allarme
- La Disfagia, orofaringea ed esofagea, e patologie motorie dell'esofago.
- Il Dolore Toracico, la Malattia da Reflusso Gastro Esofageo, altre sindromi sovrapponibili, l'Esophago di Barrett e l'adenocarcinoma esofageo.
- Patologie infiammatorie e/o allergiche gastroenterologiche: l'esofagite eosinofila, la gastrite atrofica, la celiachia e le patologie biliari e pancreatiche da Ig4.
- Il cancro squamocellulare esofageo e anale
- La malattia ulcerosa peptica, la gastrite da Helicobacter pylori e l'adenocarcinoma gastrico.
- Le emorragie digestive superiori ed inferiori
- Il dolore addominale: diagnosi differenziale fra cause organiche e funzionali
- La malattia diverticolare del colon e la sindrome dell'intestino irritabile
- Le diarree acute e croniche; il malassorbimento
- le malattie infiammatorie croniche intestinali: colite ulcerosa, Crohn
- Le lesioni neoplastiche e preneoplastiche del tubo digerente
- Le sindromi ereditarie ad aumentato rischio tumorale poliposiche e non poliposiche
- La litiasi biliare, la colecistite e colangite acuta, i tumori delle VB
- La pancreatite acuta e cronica, e il tumore del pancreas
- Le epatiti virali, autoimmuni, da farmaci o veleni
- La cirrosi epatica e le complicanze: l'ipertensione portale, l'encefalopatia, lo scompenso ascitico, la peritonite batterica spontanea e la sindrome epato-renale
- L'epatocarcinoma
- La colangite biliare primitiva e la colangite sclerosante
- L'occlusione intestinale

### Endocrinologia

- Fisiologia e Fisiopatologia del sistema endocrino; ormoni e recettori
- Classificazione, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie ipotalamo-ipofisarie: adenomi ipofisari, acromegalia/gigantismo, iperprolattinemie, ipopituitarismo, diabete insipido
- Classificazione, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie tiroidee: tiroiditi, ipotiroidismo, ipertiroidismo, nodulo tiroideo, carcinoma della tiroide
- Classificazione, presentazione clinica, diagnosi e terapia delle principali malattie della ghiandola surrenalica: iposurrenalismo, sindrome di Cushing, iperaldosteronismo, feocromocitoma, patologia espansiva surrenalica
- Classificazione, presentazione clinica, diagnosi e terapia degli iperandrogenismi
- Fisiopatologia del pancreas endocrino, diabete mellito, complicanze acute e croniche e altre forme di diabete mellito



UNICAMILLUS

- Disturbi dell'alimentazione e ipoglicemie
- Obesità e magrezze
- Fisiopatologia del metabolismo calcio-fosforo, della funzione paratiroidea e osteoporosi
- Dislipidemie e dismetabolismi.

## Nefrologia

- Nosografia delle nefropatie.
- Semeiotica nefrologica.
- Disordini dell'equilibrio acido-base e degli elettroliti
- Generalità sulle nefropatie glomerulari: classificazione delle nefropatie glomerulari; meccanismi patogenetici di nefropatia glomerulare
- Sindrome Nefrosica: GN a lesioni minime; GN sclerosante focale; GN membranosa
- Sindrome Nefritica: GN post streptococcica; GN di Berger;
- Altre nefropatie glomerulari: GN membrano-proliferativa; GN rapidamente progressiva
- Nefropatie glomerulari Secondarie (I): LES; Nefropatia diabetica, Nefropatia glomerulare in corso di crioglobulinemia; Rene e mieloma; Nefropatia glomerulare in corso di amiloidosi
- Vasculiti: Poliartrite nodosa; Vasculiti ANCA associate; Vasculite da immunocomplessi
- Microangiopatie trombotiche e Nefropatia Ateroembolica: Sindrome emolitico uremica e PTT; Nefropatia ateroembolica
- Insufficienza renale acuta I: Forma pre- renale, Forma Organica; Forma post-renale
- Trattamento sostitutivo renale dell'Insufficienza renale acuta
- Nefropatie ereditarie I: Malattia Policistica dell'Adulto; Nefronoftisi e Malattia cistica midollare
- Nefropatie ereditarie II: Sindrome di Alport, Malattia di Fabry
- Nefropatie interstiziali: Pielonefrite acuta; Pielonefrite cronica; Forme immunoallergiche; Nefropatia da analgesici
- Rene e gravidanza
- Rene e ipertensione I: Nefropatia ischemica; Ipertensione reno-vascolare
- Insufficienza renale cronica: Definizione e stadiazione; Progressione dell'insufficienza renale
- Insufficienza renale cronica: terapia nutrizionale nell'IRC; alterazioni del bilancio; calcio-fosforo; alterazioni dell'eritropoiesi
- Trattamenti sostitutivi renali nel nell'uremico: emodialisi, dialisi peritoneale
- Valutazione del candidato al trapianto
- Il trapianto di rene in tutte le sue modalità: da donatore deceduto, da donatore vivente, paired donation, trapianti combinati
- Problematiche cliniche nel breve-medio-lungo periodo post-trapianto

## Urologia

- Basi di anatomia e fisiologia dell'apparato urinario e genitale maschile.
- Basi di semeiotica dell'apparato urinario e genitale maschile
- Infezioni urinarie complicate e non complicate
- Ipertrofia prostatica benigna
- Malattia del collo vescicale
- Stenosi uretrale



UNICAMILLUS

- Sindromi urologiche
- Incontinenza urinaria
- Calcolosi urinaria, Idronefrosi.
- Tumori dell'apparato urogenitale (vescica, alta via escrettrice, rene, prostata, testicolo)
- Malformazioni genito-urinarie
- Urgenze urologiche
- Cateterismo vescicale e altri drenaggi urinari
- Derivazioni urinarie: gestione e complicanze

### **Scienze Dietetiche Applicate**

- Tecniche e metodi della semeiotica nutrizionale e valutazione dello stato nutrizionale atti a definire lo stato di salute e il rischio di malattia.
- Indicatori di rischio nutrizionale predittivi di patologie.
- Processi metabolici a carico dei nutrienti ed il ruolo della dieta nella prevenzione delle malattie cronico degenerative.
- Valutazione dello stato nutrizionale e del fabbisogno energetico;
- Principi della Nutrizione artificiale: Nutrizione enterale e parenterale.
- Principi di genomica nutrizionale (nutrigenetica/nutrigenomica; nutriepegentica/nutriepegenomica).
- Basi di una corretta alimentazione per il mantenimento dello stato di salute.
- Applicazione di programmi di dietoterapia in condizioni fisiologiche, parafisiologiche e patologiche.
- Nutrizione e patologia cronico degenerative;
- I fenotipi dell'obesità;
- Microbiota intestinale e psicobioma;
- Nutrizione di precisione nella Medicina predittiva, preventiva, personalizzata e partecipativa.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento si articola in lezioni frontali. I docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini per descrivere i contenuti degli insegnamenti. La frequenza è obbligatoria.

### **MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consta di una prova scritta.

La prova scritta consiste in un totale di 100 quesiti a risposta multipla (20 quesiti per ogni modulo di insegnamento), con una sola risposta esatta.

L'esame prevede un voto unico, che sarà calcolato considerando l'andamento globale della prova.

Gli studenti che raggiungono il massimo punteggio (100 domande esatte), superano la prova d'esame con la lode.

La prova scritta sarà elaborata in modo da valutare conoscenza e comprensione degli argomenti, capacità di analisi e sintesi e autonomia di giudizio. Essa sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio.

Su insindacabile giudizio della Commissione, in presenza di situazioni di criticità, le modalità della prova potranno essere modificate in itinere, prevedendo l'esecuzione di una prova orale.

## TESTI CONSIGLIATI

### **Gastroenterologia**

Harrison's Principle of Internal Medicine

Sleisenger and Fordtran's, Gastrointestinal and Liver disease, 11th edition

Review e Linee Guida dalle riviste a maggior impact factor ottenuti da PubMed

### **Endocrinologia**

Harrison's Principle of Internal Medicine (chapter of Endocrinology)

Manuale di Endocrinologia, A. Lenzi. Carocci Editore 2023

### **Nefrologia**

Evidence-Based Nephrology E-Book (English Edition) 2° edition, Craig-Molony and Strippoli. WileyBlackwell.

Materiale didattico aggiornato fornito in sede di espletamento delle lezioni

### **Urologia**

Smith and Tanagho's General urology, Jack McAninch, Tom Lue, Mc Grow Hill Education.

Campbell-Walsh Urology 11th Edizione Review Elsevier

### **Scienze Tecniche Dietetiche**

Janice L. Kelly, Raymond Morrow. Krause and Mahan's Food & The Nutrition Care Process. Elsevier 16<sup>th</sup> Edition (27-09-2022) ISBN: 9780323810258