



## **CdS in Medicina e Chirurgia**

**Insegnamento: Metodologia Medica e Chirurgica Clinica e Sistemica 4 CFU**

**Medicina Interna: 2 CFU med/09**

Docenti: Prof. Roberto Paganelli, 1 CFU [roberto.paganelli@unicamillus.org](mailto:roberto.paganelli@unicamillus.org)  
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/paganelli-roberto/>

Prof. Agapito Tarasi, 1 CFU [agapito.tarasi@unicamillus.org](mailto:agapito.tarasi@unicamillus.org)  
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/tarasi-agapito-2/>

**Chirurgia Generale: 2 CFU med/18**

Docente: Professor Paolo Gentileschi, 2 CFU [paolo.gentileschi@unicamillus.org](mailto:paolo.gentileschi@unicamillus.org)  
<https://www.unicamillus.org/it/personnel/gentileschi-paolo/>

Scopi dell'INSEGNAMENTO

### **Medicina Interna**

Sapere:

- qual è la tecnica di raccolta dell'anamnesi
- come eseguire un esame obiettivo e distinguere i reperti normali dai principali reperti patologici
- come riconoscere i principali reperti obiettivi nelle sindromi mediche più frequenti
- quali sono i valori normali dei comuni test di laboratorio utilizzati nella pratica clinica
- quali sono i principali esami strumentali utilizzabili e quando la loro prescrizione è opportuna
- le basi del ragionamento clinico e le loro applicazioni nell'approccio al paziente

**Essere in grado di:**

- Raccogliere e riassumere la storia clinica
- Eseguire e descrivere le procedure di esame fisico
- misurare la pressione arteriosa, eseguire la venipuntura, registrare e interpretare un elettrocardiogramma

## **Chirurgia generale**

- Insegnare allo studente il metodo per raccogliere l'anamnesi e come eseguire l'esame obiettivo del paziente.
- Conoscenza della terminologia medica essenziale.
- Sintomi, approccio ai sintomi, segni e sindromi. Decisioni diagnostiche.

## **PREREQUISITI**

- Conoscenze di anatomia, biochimica, fisiologia generale e patologia.
- Conoscenze e competenze pregresse nelle seguenti materie: Anatomia Umana1; Anatomia umana2; Fisiologia e Fisiopatologia; Biologia e Genetica; Biochimica e Biologia Molecolare.

## **SOMMARIO DEI CONTENUTI DEL CORSO**

### **Medicina Interna**

Per gli studenti universitari di Medicina e Chirurgia, il corso di Semeiotica e Metodologia Clinica rappresenta il primo momento di applicazione pratica delle nozioni fisiologiche e fisiopatologiche acquisite nei primi due anni di studi universitari. Il corso tratterà la metodologia di approccio al paziente, sia esso ricoverato o ambulatoriale, con problemi di salute di tipo medico o chirurgico. L'attenzione sarà focalizzata sull'interpretazione fisiopatologica dei principali segni e sintomi di malattia e sulle principali alterazioni riscontrabili all'esame obiettivo. I docenti illustreranno i concetti classici della Semeiotica (anamnesi, esame obiettivo, approccio ai segni e ai sintomi) collegando il background fisio-patologico con la metodologia della Medicina Clinica, mostrando agli studenti non solo l'approccio ai segni, ai sintomi o alle malattie, ma ai pazienti come persone malate. Gli studenti saranno in grado di apprendere come raccogliere un'anamnesi, come eseguire un esame fisico, come affrontare i principali segni e sintomi della malattia - sia di interesse medico che chirurgico - e come dovrebbe essere eseguito il ragionamento diagnostico, e come e quando prescrivere i principali esami di laboratorio ed esami strumentali. Verranno descritte le principali alterazioni (fisiche, laboratoristiche e strumentali) associate alle malattie o sindromi più frequenti riscontrate nella pratica clinica, al fine di consentire agli studenti il riconoscimento dei principali scenari patologici.

### **Chirurgia generale**

Anamnesi: interviste e storia sanitaria. Storia familiare, passata e psicosociale, stato di salute attuale, revisione dei sistemi con particolare riguardo a: debolezza, vertigini, svenimenti, sincope, convulsioni, prurito, sete, diuresi e frequenza della minzione, appetito, abitudini intestinali, interesse e attività sessuale, febbre e alterazioni della sudorazione, dispnea, palpitazioni, cianosi, ortopnea, edema, tosse. Esame obiettivo

generale: Approccio al paziente, facies, altezza, peso corporeo, habitus, stato nutrizionale, sviluppo somatico e sessuale, postura o decubito, stato sensoriale e mentale. Pelle e strutture correlate. Sistema muscoloscheletrico. Linfonodi. Testa e collo: occhio, orecchio, naso, bocca, faringe. Semeiotica della tiroide. Esame fisico del torace e dei polmoni: – Ispezione: forma del torace e il modo in cui si muove, comprese deformità o asimmetria, retrazioni anomale, compromissione dei movimenti respiratori o ritardo unilaterale in quel movimento, anomalie nella frequenza e nel ritmo della respirazione, collaterali circolazione, movimenti dell'addome durante la respirazione. – Palpazione: espansione del torace, valutazione del fremito tattile, fremito spontaneo, crepitii. – Percussione: tecnica di percussione, risonanza, iperrisonanza, ottusità, piatezza e timpania. – Auscultazione: suoni respiratori: vescicolare, broncovescicolare, bronchiale e tracheale; suoni vocali trasmessi, suoni avventizi (aggiunti): crepitii, ronchi e sibili, sfregamento pleurico, stridore. Anomalie semeiologiche delle seguenti condizioni cliniche: polmonite, pleurite, pneumotorace, emotorace. Esame obiettivo del sistema cardiovascolare: – Ispezione: ispezione attenta della parte anteriore del torace, impulso apicale (apice cardiaco): localizzazione e caratteristiche. – Palpazione, localizzazione e caratteristiche dell'impulso apicale (apice cardiaco), movimenti anomali – Percussione: stima delle dimensioni cardiache (delimitazione dell'ottusità cardiaca). – Auscultazione: localizzazioni, suoni cardiaci, suoni extra sistolici e diastolici, soffi sistolici e diastolici, sfregamento pericardico. Polso arterioso: valutazione della frequenza e del ritmo cardiaco, ampiezza e contorno dell'onda del polso arterioso, soffi e brividi. Polso venoso: pressione venosa giugulare e contorno. Misurazioni della pressione arteriosa e venosa. Aspetti semeiologici dell'insufficienza arteriosa e venosa, sia acuta che cronica, periferica. Esame obiettivo del sistema nervoso: nervi cranici, sistema motorio, sistema sensoriale, riflessi. Semeiotica del sistema endocrino: principali segni e sintomi dell'iper e dell'ipo.

**Obiettivi:** Valutazione delle metodiche utilizzate per raccogliere l'anamnesi e l'esame obiettivo del paziente chirurgico. Valutazione dei metodi (clinici e strumentali) utilizzati per generare diagnosi come processo iterativo che include la raccolta di informazioni e la generazione di ipotesi. L'acquisizione dei dati inizierà con il sintomo principale, la storia della malattia attuale, la storia medica passata e i risultati dell'esame fisico. Il rapporto EBM verrà utilizzato durante una serie di Grand Round che si concentreranno sull'approccio empatico e olistico al singolo paziente.

## **CONTENUTO DEL CORSO (SYLLABUS)**

### **Medicina Interna**

- La raccolta dell'anamnesi e la sua importanza in medicina.
- Segni vitali e loro significato clinico.
- Esame obiettivo dei principali distretti corporei: torace, addome, testa e collo, pelle, sistema vascolare periferico, articolazioni, linfonodi, mammella. Esame neurologico.

- Come affrontare il paziente con mal di testa, mal di schiena, dolore toracico, dolore addominale, alterazioni del transito intestinale o diuresi, ematuria, menorragia o metrorragia, ittero, diarrea, stitichezza, nausea, vomito, emottisi, tosse, dispnea, palpitazioni, sincope o lipotimia, ipertensione arteriosa, ipotensione, prurito, febbre, cianosi, edema, confusione mentale acuta, coma e con multimorbilità.

- Come interpretare i principali esami clinici di laboratorio: emocromo, glicemia, uricemia, metabolismo lipidico, marcatori di danno e funzionalità renale, elettroliti sierici, emogasanalisi, marcatori di funzionalità epatica, marcatori di danno miocardico, test di emostasi e coagulazione, indici infiammatori, acidosi respiratoria e alcalosi.

- Semeiotica delle principali sindromi cliniche in medicina interna con alcuni esempi:

infarto miocardico acuto, insufficienza cardiaca, edema polmonare acuto, malattie delle valvole cardiache, polmonite, versamento pleurico, BPCO, pneumotorace, addome acuto, cirrosi, infezioni del tratto urinario, sepsi, shock, trombosi venosa profonda e tromboembolia polmonare acuta, funzione tiroidea, ictus, meningite.

- Applicazioni dell'intelligenza artificiale nella diagnosi e nella medicina personalizzata

- Intervalli normali dei test di laboratorio più comunemente utilizzati nella pratica clinica.

## **Chirurgia generale**

Il dolore nel paziente chirurgico. Cliniche del dolore: dolore somatico; dolore viscerale; dolore riferito. Il dolore al petto. Alterazioni dei liquidi e degli elettroliti; disturbi dell'equilibrio acido-base; edema; febbre; febbre nel paziente chirurgico. Riconoscimento dei sintomi che indicano la presenza di un'emergenza chirurgica: pallore, dispnea, cianosi, dolore, vomito, disturbi della coscienza. Caratteristiche cliniche dello shock primario e secondario. I gonfiori: definizione, esame obiettivo. L'esame fisico della mammella e della regione ascellare. L'addome acuto: quadro clinico della peritonite; diagnosi differenziale. Pancreatite acuta. Ascite. Ittero e colestasi. Costipazione e diarrea. L'occlusione intestinale: caratteristiche cliniche, radiologiche e strumentali. Emorragie del tratto digestivo superiore e inferiore. Emoperitoneo: spontaneo e traumatico. L'esame obiettivo delle ernie: esame del canale inguinale e del triangolo di Scarpa. Disturbi della minzione: Caratteristiche cliniche e strumentali. Ematuria, piuria, chiluria. Cenni sulla chirurgia basata sull'evidenza. Fisiopatologia chirurgica: caratteristiche fisiopatologiche della malattia da reflusso. Ulcera gastrica e ulcera duodenale. Fisiopatologia delle vie biliari. Ipertensione portale. Aspetti fisiopatologici dell'ostruzione intestinale e della peritonite. Malattia diverticolare e malattie infiammatorie croniche dell'intestino crasso.

## **Risultati dell'apprendimento attesi**

Gli studenti saranno in grado di raccogliere un'anamnesi mirata, eseguire un esame fisico e riconoscere risultati normali/anomali di diversi tipi di esami.

I risultati di apprendimento specifici del programma sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della Direttiva CE

2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro Europeo delle Qualifiche (Descrittori di Dublino) come segue:

### 1. Conoscenza e comprensione

- Valutare i principi fisiologici che governano il funzionamento dei principali sistemi corporei e le alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.
- Descrivere i principali segni e sintomi associati a specifici disturbi clinici e fornire un'adeguata spiegazione delle ragioni che li sottendono.
- Differenziare la presentazione clinica da quella chirurgica e spiegare i diversi approcci richiesti.
- Riportare un'anamnesi dettagliata del singolo paziente e sottolineare l'importanza di un approccio empatico e olistico.
- Presentare una spiegazione approfondita dei principali iter diagnostici necessari per ottenere una diagnosi accurata.
- Studiare un caso clinico e fornire un'analisi esaustiva delle possibili ipotesi diagnostiche.

### 2. Applicare Conoscenza e Comprensione

- Applicare le conoscenze teoriche al contesto clinico, essendo in grado di riconoscere gli aspetti diagnostici generali delle malattie.
- Valutare il paziente, sottolineando i risultati ottenuti dall'anamnesi, dall'esame obiettivo e dagli accertamenti strumentali. Se i meccanismi alla base di questi risultati possono essere identificati, di solito è possibile dedurre la corretta diagnosi eziologica, anatomica e fisiologica.
- Imparare a interpretare studi diagnostici e di laboratorio appropriati.
- Eseguire un'accurata revisione dei sistemi.
- Apprendere gli aspetti pratici dell'esame fisico sistemico, clinico e chirurgico e come eseguirlo.

### 3. Esprimere giudizi

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita delle tematiche coerente con una corretta formazione medica.
- Identificare i benefici e gli effetti avversi di eventuali interventi diagnostici e terapeutici.

### 4. Abilità comunicative

- Presentare gli argomenti oralmente in modo organizzato e coerente.

- Utilizzo di un linguaggio scientifico adeguato e coerente con l'argomento trattato.

## 5. Capacità di apprendimento

- Identificare il possibile utilizzo delle competenze riconosciute nella futura carriera.
- Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo complessivo di formazione medica.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 40 ore di didattica frontale strutturate in lezioni della durata tra le 2 e le 4 ore in base al calendario accademico.

La didattica frontale prevede lezioni teoriche e seminari di approfondimento di casi di studio con supporto di slides Power point, file pdf e Word, video, casi clinici, quiz.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi verrà eseguita con esame scritto. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla o domande aperte. Il voto finale sarà espresso in trentesimi.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

**Macleod's Clinical Examination 14th Edition** (available also on Amazon in the version for Kindle)

**Seidel's Guide to Physical Examination,**

By Jane W. Ball, RN, DrPH, CPNP, DPNAP, Joyce E. Dains, DrPH, JD, RN, FNP, BC, DPNAP, John A. Flynn, MD, MBA, Barry S. Solomon, MD, MPH

**Bates' Guide to Physical Examination and History-Taking** By Lynn Bickley MD

**Clinical Examination: A Systematic Guide to Physical Diagnosis**

By Nicholas J. Talley MD PhD FACP FRACP FRCP, Simon O'Connor MBBS FRACP DDU

**Sabiston Textbook of Surgery**, 19th Edition

**The Biological Basis of Modern Surgical Practice** (Expert Consult Premium Edition – Enhanced Online Features and Print) By Courtney M. Townsend, Jr., MD, R. Daniel Beauchamp, MD, B. Mark Evers, MD and Kenneth L. Mattox