



UNICAMILLUS

Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

INSEGNAMENTO: INGLESE SCIENTIFICO

NUMERO DI CFU: 6

SSD: L-LIN/12

DOCENTE RESPONSABILE: PROF. ALESSANDRO ROTATORI

[Rotatori Alessandro - UniCamillus](#)

E-MAIL: alessandro.rotatori@unicamillus.org

PREREQUISITI

Essendo il CdS in Medicina e Chirurgia in lingua inglese, si presuppone che tutti gli studenti abbiano raggiunto una conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza della pronuncia inglese britannica ed americana, e dei significati ed uso dei termini ed espressioni del linguaggio medico-scientifico che verranno analizzati durante il corso.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Con questo corso lo studente:

- conoscerà i simboli dell'Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA) e la pronuncia standard contemporanea dell'inglese britannico ed americano (non solo in ambito medico-scientifico)
- conoscerà i significati e l'uso di tantissimi termini ed espressioni propri del linguaggio medico-scientifico
- rivedrà ed approfondirà le regole di grammatica essenziali e più 'ostiche' dell'inglese parlato e scritto

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per esprimersi in maniera più chiara ed efficace in inglese, non solo nel quotidiano, ma anche in situazioni quali conferenze, presentazioni, incontri di lavoro, colloqui, ecc.

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

PROGRAMMA

Consonanti

- aspirazione
- desonorizzazione
- forti e leni
- pre-fortis clipping
- rhythmic clipping
- glottal stop
- sillabificazione
- rilascio non udibile
- t-voicing
- silent letters
- desinenza -ed
- desinenza -s
- sequenza -sts
- linking r
- intrusive r
- consonanti sillabiche

Vocali

- quadrilatero vocalico
- vocali cardinali
- monottonghi
- dittonghi
- HIP, HEAD, BACK
- GUT, schwa
- schwi
- schwu
- CLOT, FOOT
- TEETH, CARE
- NURSE, HEART
- JAW, WOMB
- FACE, LIFE, JOINT
- MOUTH, THROAT
- HEAR, CURE
- smoothing
- compressione
- accenti dell'inglese

Accentazione e fonotassi

- accento lessicale
- prefissi, suffissi e forme combinatorie
- composti VS locuzioni
- accento sintattico
- deaccentazione
- stress shift
- accento nei *phrasal verbs*
- abbreviazioni ed acronimi
- forme deboli, forti, e contratte
- assimilazione
- elisione

Intonazione

- gruppo tonale
- nucleo
- onset
- uptalk
- modelli intonativi
- toni discendenti, ascendenti, e discendenti-ascendenti
- toni nelle presentazioni orali
- tag questions

Inglese medico

- *pain e ache*
- *care e cure*
- *illness, disease e sickness*
- *surgery e surgeries*
- *hospitals e departments*
- *wounds e injuries*

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 60 ore di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 ore in base al calendario accademico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

I voti vengono assegnati al completamento di un esame orale, che lo studente potrà sostenere solo ed esclusivamente dopo essere risultato idoneo ad un test scritto. Il test scritto consta di 15 domande sugli argomenti trattati durante il corso. Ogni risposta corretta vale 2 punti. Il voto minimo per risultare idonei nel test scritto è di 18 su 30. Si ottiene il superamento dell'esame orale quando lo studente dimostra in modo convincente di saper parlare in inglese dei temi trattati durante l'insegnamento, nonché di riprodurre correttamente le pronunce dei vocaboli ed espressioni analizzati.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite; autonomia di giudizio; abilità comunicative; e capacità di apprendimento.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti possono richiedere seminari opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di loro interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Ashby, P. (2011). *Understanding Phonetics*. London: Routledge.
- Carley, P. et al (2017). *English Phonetics and Pronunciation Practice*. London: Routledge.
- Rotatori, A. (2020). *Parlare e comprendere l'inglese contemporaneo della medicina e infermieristica*. EdiSES Università
- Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary* (3rd edition). Longman

Durante il corso verrà fornito ulteriore materiale e verranno indicati ulteriori testi di riferimento.