

## Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

**Insegnamento:** Emergency

**Nome docente:** Matteo Piattoli

[matteo.piattoli@unicamillus.org](mailto:matteo.piattoli@unicamillus.org)

[m.piattoli91@gmail.com](mailto:m.piattoli91@gmail.com)

<https://www.unicamillus.org/personnel/piattoli-matteo/>

**SSD:** MED/41

**Numero di CFU:** 3

### PREREQUISITI

Non sono previsti prerequisiti specifici né propedeuticità. Tuttavia, trattandosi di una materia “trasversale”, è auspicabile che lo studente abbia buona conoscenza della fisiologia e patologia sistematica e della farmacologia, in particolare per quanto concerne apparato cardiovascolare, apparato respiratorio e vie del dolore.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento mira a trasmettere i principali concetti di Anestesia, Rianimazione, Terapia Intensiva e del Dolore con i quali lo studente si interfacerà più spesso nel corso della propria carriera professionale, e costituirà uno dei primi momenti in cui si troverà a dover unire concetti provenienti da più materie ai fini di una gestione integrata del paziente.

Particolare enfasi sarà dedicata al riconoscimento delle principali condizioni di deterioramento clinico, alla loro stabilizzazione iniziale e alla rianimazione cardiopolmonare.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Illustrare le principali tecniche usate in anestesia e i farmaci impiegati;
- Riconoscere i principali segni/sintomi che possono sottendere condizioni a rischio vita per il paziente ed illustrare gli esami più appropriati e gli elementi principali nella loro gestione immediata;
- Illustrare gli aspetti principali nella valutazione, impostazione e gestione della terapia antalgica;
- Eseguire la rianimazione cardiopolmonare di base e partecipare alla sua gestione in modalità avanzata;

- illustrare gli aspetti fondamentali dell'ossigenoterapia e delle sue modalità di erogazione;
- Illustrare i principali aspetti della gestione dello shock e del monitoraggio della terapia;
- Conoscere le principali criticità relative alle maxiemergenze e i relativi accorgimenti necessari.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** L'insegnamento mira a fornire una visione integrata della patologia di emergenza/urgenza e della gestione anestesiological/intensivistica/antalgica di ampio respiro. Lo studente sarà quindi in grado di interfacciarsi con gli specialisti del settore fornendo gli elementi rilevanti, di partecipare attivamente a una attività di rianimazione cardiopolmonare in modalità base e avanzata e di fornire ai propri pazienti le principali nozioni relativamente all'anestesia.

**Abilità comunicative:** Lo studente sarà in grado di partecipare attivamente a una gestione integrata del paziente, fornendo tempestivamente le informazioni necessarie e collaborando nella gestione stessa. Avrà inoltre acquisito conoscenze ed abilità di base per comunicare efficacemente con i pazienti e/o i loro familiari.

**Autonomia di giudizio:** Al termine dell'insegnamento, lo studente avrà acquisito nozioni e conoscenze sufficienti a poter effettuare diagnosi e/o terapia nei principali contesti di emergenza-urgenza, e di richiedere consulti specialistici ed esami strumentali o di laboratorio appropriati laddove richiesto.

**Capacità di apprendimento:** Lo studente avrà gli strumenti necessari per poter approfondire ulteriormente le proprie capacità e conoscenze, anche attraverso la ricerca della letteratura scientifica.

## PROGRAMMA

- Farmaci dell'anestesia: sedativi, analgesici, bloccanti neuromuscolari;
- Principali tecniche di anestesia, valutazione preoperatoria, monitoraggio post-operatorio. Anestesia nel travaglio di parto e partoanalgesia;
- Elementi di terapia del dolore;
- Tecniche di Rianimazione Cardiopolmonare: Basic e Advanced Life Support (Linee Guida American Heart Association);
- Deterioramento clinico, shock, sepsi. Gestione degli emoderivati e Patient Blood Management;
- Gestione delle vie aeree
- Ossigenoterapia e ventilazione meccanica, ARDS, emogasanalisi;
- Politrauma;

- Supporto emodinamico: vasopressori ed ExtraCorporeal Life Support;
- Principali emergenze/urgenze metaboliche;
- Morte per criteri neurologici;
- Comunicazione efficace;
- Accessi vascolari;
- Maxiemergenze.

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento di compone di 30 ore totali: parte consisterà in lezioni frontali, parte in esercitazioni pratiche sulle tematiche dell'insegnamento stesso. Per le lezioni frontali, accanto all'utilizzo di slides sarà previsto l'uso di video e ampio spazio sarà dedicato alla discussione di casi clinici su argomenti inerenti all'insegnamento. La frequenza è obbligatoria.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame consterà di due parti: un esame scritto e un esame orale.

L'esame scritto consisterà in una prova scritta a risposta multipla con una sola risposta giusta, su argomenti trattati a lezione. Saranno poste 30 domande in 45 minuti. Il punteggio sarà così attribuito: 1 punto per ogni risposta giusta, 0 punti per risposta non data, -0.25 per risposta sbagliata. Per accedere alla prova orale sarà richiesto un punteggio minimo di 18/30.

Nella prova orale verrà data la possibilità allo studente di dimostrare la propria preparazione discutendo gli argomenti dell'insegnamento, di ragionare su problematiche inerenti la materia dimostrando di aver acquisito la capacità di fare collegamenti ed esprimersi con un adeguato linguaggio scientifico.

La valutazione finale rifletterà l'esito della prova scritta e dell'esame orale a giudizio del docente. La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- 18-20: Conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio sufficienti;
- 21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente;
- 24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso;
- 27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli

capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio;

- 30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Sarà prevista una lezione di approfondimento, dal titolo “Principali emergenze-urgenze pediatriche: valutazione, riconoscimento, stabilizzazione”.

Il docente sarà inoltre sempre disponibile per chiarimenti di qualsiasi natura, secondo i canali previsti.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

TESTI/MATERIALI RACCOMANDATI:

<https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/cpr-and-ecc-guidelines>

<https://www.asahq.org/standards-and-practice-parameters>

<https://www.sccm.org/SurvivingSepsisCampaign/Guidelines>

Stoelting's Pharmacology & Physiology in Anesthetic Practice – Pamela Flood et al., edited by Wolters Kluwer

Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology (Guyton Physiology) 14th Edition – John E. Hall, Michael E. Hall, edited by Elsevier

TESTI/MATERIALI DI APPROFONDIMENTO (Facoltativi):

Miller's Anesthesia 9th Edition - Michael A. Groppe et al., edited by Elsevier

Clinical Anesthesia, 8e – Paul G. Barash et al., edited by Wolters Kluwer

Major Incident Medical Management and Support: The Practical Approach at the Scene 3rd Edition – The Advanced Life Support Group, edited by BMJ Books

ATLS Advanced Trauma Life Support 10th Edition Student Course Manual - American College of Surgeons

Il docente fornirà a lezione tutte le nozioni necessarie e le slides delle lezioni. Eventuali ulteriori materiali per approfondimento, se necessari o ritenuti appropriati, verranno forniti/indicati in itinere.