

## Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

**Insegnamento integrato:** Discipline specialistiche

SSD: MEDS-16/A, MEDS-17/A, MEDS-18/A

Nome docente verbalizzante: [Roberta Leone](#)

Numero totale di CFU: 6

**Modulo:** Malattie Odontostomatologiche

SSD: MEDS-16/A

Nome docente: [Roberta Leone](#)

email: [roberta.leone@unicamillus.org](mailto:roberta.leone@unicamillus.org)

CFU: 2

**Modulo:** Malattie dell'Apparato Visivo

SSD: MEDS-17/A

Nome docente: [Mariacristina Parravano](#) email: [mariacristina.parravano@unicamillus.org](mailto:mariacristina.parravano@unicamillus.org)

CFU: 2

**Modulo:** Otorinolaringoiatria

SSD: MEDS-18/A

Nome docente: [Maria Patrizia Orlando](#) (1 CFU) email: [mariapatrizia.orlando@unicamillus.org](mailto:mariapatrizia.orlando@unicamillus.org)

Nome docente: [Massimo Ralli](#) (1 CFU) email: [massimo.ralli@unicamillus.org](mailto:massimo.ralli@unicamillus.org)

CFU: 2

### PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità per i moduli di Malattie Odontostomatologiche, Malattie dell'Apparato Visivo e Otorinolaringoiatria.

Per il modulo di Malattie Odontostomatologiche sono richieste conoscenze e competenze pregresse dell'Anatomia regionale della testa e del collo, dell'istologia e fisiologia degli organi di senso, Farmacologia, Patologia Generale e Semeiotica Medica al fine di comprendere le patologie di pertinenza odontostomatologiche.

Per il modulo di Malattie dell'Apparato Visivo, è preferita, ma non necessaria, la conoscenza degli elementi generali di anatomia e fisiologia oculare.

Per il modulo di Otorinolaringoiatria sono però importanti le nozioni di base di anatomia regionale della testa e del collo, alla istologia ed alla fisiologia degli organi di senso, inoltre dovranno essere conosciuti gli elementi dell'oncologia, della microbiologia al fine di comprendere le patologie di pertinenza otorinolaringoiatrica.

### OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato di Discipline specialistiche si propone di fornire allo studente elementi della diagnosi e terapia delle patologie del distretto testa-collo di frequente riscontro nella pratica

clinica della medicina di base, conoscerne i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia ed individuare precocemente quelle condizioni che, nello specifico ambito, necessitano dell'apporto professionale dello specialista. Pertanto, il corso integrato mira a fornire elementi utili di integrazione multidisciplinare tra gli insegnamenti coinvolti.

Gli obiettivi formativi sono la comprensione dei meccanismi fisiopatologici ed eziopatogenetici delle patologie di pertinenza odontostomatologica, otorinolaringoiatrica e oculare partendo dalle nozioni anatomiche, fisiologiche ed eziologiche, al fine di delineare i corretti percorsi diagnostici e terapeutici utili nella pratica di base e nella interazione con gli specialisti. Dovranno inoltre essere in grado di riconoscere e valutare le emergenze relative a questo distretto.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

Il corso integrato ha lo scopo di favorire l'acquisizione delle conoscenze della fisiopatologia, dei criteri diagnostici e dei principi di trattamento delle principali patologie della testa-collo con attenzione agli aspetti delle manifestazioni cliniche ed ai quadri sintomatologici di più comune riscontro nella pratica clinica della medicina di base.

Lo studente dovrà conoscere e comprendere l'eziopatogenesi delle più frequenti malattie odontostomatologiche del distretto oro-facciale. Conoscere i principali indirizzi di prevenzione, elaborare una corretta diagnosi delle suddette malattie. Lo studente dovrà conoscere e saper interpretare gli esami diagnostici applicate alla materia in esame.

Lo studente dovrà inoltre dimostrare di aver compreso i concetti generali di anatomia oculare e funzionamento del meccanismo della visione; di conoscere le caratteristiche e i meccanismi fisiopatologici delle varie patologie e dei difetti di vista, la diagnosi e la loro gestione.

La strutturazione dell'insegnamento di Otorinolaringoiatria consentirà agli studenti di poter acquisire non solo le conoscenze di base dei distretti di competenza dell'otorinolaringoiatria, ma nello specifico si propone, oltre lo studio dei singoli apparati, di dare una guida per un approccio clinico al paziente, la possibilità di approfondire tematiche sempre più attuali in relazione ai nuovi dati acquisiti dalla ricerca sui meccanismi fisio-patologici, sulla formulazione di farmaci innovativi, tecniche chirurgiche avanzate e l'utilizzo di recenti strumenti e metodiche riabilitative.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

Gli studenti dovranno aver acquisito conoscenze e competenze sulle tematiche del corso a livello pratico-clinico. Dovranno dimostrare di essere in grado di strutturare un processo diagnostico alla luce delle conoscenze acquisite e dimostrare specifiche capacità nella gestione dei principali quadri clinici, oltre che dimostrare di conoscere/interpretare gli esami diagnostici strumentali annessi.

### **Abilità comunicative:**

Gli studenti discenti dovranno essere in grado di esporre gli argomenti in modo organizzato e coerente. Dovranno inoltre essere in grado di utilizzare un linguaggio adeguato agli aspetti clinici e terapeutici delle patologie correlate al corso.

### **Autonomia di giudizio:**



Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare ed elaborare autonomamente i dati clinici, di avere capacità di diagnosi differenziale e identificare l'importanza ed il ruolo della conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

### **Capacità di apprendimento:**

Gli studenti dovranno sviluppare le capacità di ricerca e apprendimento mediante libri di testo, e-learning e lezioni interattive nelle quali saranno attivamente coinvolti nonché riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera.

Infine, gli studenti verranno stimolati ad acquisire le abilità di base della valutazione obiettiva mediante esercitazioni pratiche con l'ausilio degli strumenti utilizzati in ambito specialistico (ad es. otoscopia, endoscopia e valutazione audiologica e vestibolare).

## **PROGRAMMA**

### **Malattie Odontostomatologiche**

- Definizione di odontoiatria
- Le specializzazioni esistenti nel settore odontoiatrico (parodontologia, ortognatodonzia, pedodonzia, gnatologia, protesi, endodonzia, conservativa, chirurgia orale): definizioni e operatività
- Richiami di anatomia del cavo orale
  - I denti
  - La formula dentaria
  - Denti decidui e denti permanenti
  - Anatomia e funzioni del dente
  - Anatomia e funzioni dei tessuti di supporto del dente
- Sviluppo della dentizione
  - Occlusione
  - Malocclusioni
- Carie e complicanze (pulpopatie e parodontiti periapicali, ascessi e flemmoni)
- Gengiviti e Parodontopatie
- La prima visita odontoiatrica (come, dove, quando e perché)
  - Anamnesi
  - Cartella Clinica odontoiatrica
- Diagnostica per immagini:
  - Ortopantomografia
  - Teleradiografia
  - Endorali
  - CBCT
- Anomalie dentali
  - Denti inclusi (canini, terzi molari)
  - Agenesie
  - Sovrannumerari
  - Anchilosi
- Obstructive Sleep Apnea (OSA) nel paziente adulto e nel paziente pediatrico

## Malattie dell'Apparato Visivo

### Elementi di anatomia e Fisiologia :

- Tonaca fibrosa: Sclera – Cornea
- Tonaca vascolare: Coroide – Corpo ciliare – Iride
- Tonaca nervosa: Retina
- Cristallino e vitreo
- Camera anteriore, camera posteriore, umor acqueo
- Nervo Ottico e Vie Ottiche
- Palpebre e Congiuntiva
- Apparato lacrimale: Ghiandola e Vie Lacrimali
- Muscoli Oculari Estrinseci
- Orbita

### Ottica fisiopatologica :

- L'occhio dal punto di vista ottico
- Elementi di ottica, i prismi e le lenti
- Difetti di vista (miopia, ipermetropia, astigmatismo, presbiopia)
- Misurazione del Visus (ottotopi, decimi, diottrie, schiascopia, autoref)

### Patologia e Clinica :

- Malattie palpebrali (calazio, orzaiolo, ectropion, entropion, ptosi)
- Malattie delle vie lacrimali (occlusione, dacriocistite)
- Malattie della congiuntiva (congiuntivite, pinguecola, pterigio)
- Malattie della cornea (cheratite, ulcere corneali, cheratocono)
- Malattie della sclera (sclerite)
- Malattie del cristallino (cataratta)
- Malattie del vitreo
- Malattie dell'uvea (uveiti, tumori)
- Malattie della retina (angiomatosi, retinopatia diabetica, retinopatia ipertensiva, occlusioni venose e arteriose, degenerazioni eredo-familiari, degenerazioni maculari senili, distacco retinico, retinoblastoma.
- Neurooftalmologia (papilla da stasi, neuriti ottiche, sindr. chiasmatica e Retrochiasmatica.
- Glaucoma (circolazione dell'acqueo, tonometria, campo visivo, alteraz. della papilla)
- Strabismo concomitante e paralitico (ambliopia, esotropia, exotropia)

### Semeiotica ed esami strumentali :

- Esame obiettivo (biomicroscopia, oftalmoscopia)
- Semeiotica corneale (oftalmometria, topografia, microsc. Endoteliale)
- Semeiotica del glaucoma e vie ottiche (campimetria, ERG, PEV)
- Esami per il senso cromatico (tavole di Ishihara, test di Farnsworth)
- Semeiotica della retina (fluorangiografia + ICGA, OCT, Ecografia)

## Otorinolaringoiatria

### ORECCHIO

- Cenni di Fisica acustica
  - Embriologia, Anatomo-fisiologia dell'udito
  - Orecchio esterno, medio, interno
  - Audiometria soggettiva (esame audiometrico)
  - oggettiva (Emissioni otoacustiche, ABR)
  - Ipoacusie: diagnosi, prognosi, terapia medica, protesica, chirurgica e riabilitativa
  - Ipoacusia di origine genetica, trasmissiva, neurosensoriale
  - Acufeni
  - Screening audiologico infantile
  - Protesizzazione acustica
  - Impianto cocleare
  - Otiti esterne, secretiva, Otite Media Acuta
  - Otite cronica
  - Otosclerosi
  - Malattia di Menière
  - Neurinoma dell'acustico
  - Paralisi del nervo facciale
  - Cenni di chirurgia dell'orecchio
  - Emergenze otologiche
  - Vertigini oggettive e soggettive
  - Vertigine parossistica benigna da posizionamento (VPBP)
  - Esame Vestibolare
  - Potenziali evocati miogenici vestibolari (VEMPs)
- NASO e SENIPARANASALI
- Anatomia e Fisiologia del naso e dei seni paranasali
  - Anamnesi ed Esame obiettivo
  - Malformazioni del naso e dei seni paranasali
  - Rinite acuta, allergica, vasomotoria, cronica
  - Epistassi
  - Traumi del naso
  - Sinusite acuta e cronica
  - Indagini strumentali e Tecniche per immagini
- GHIANDOLE SALIVARI
- Anatomia e Fisiologia: Parotide, Sottomandibolare, Sottolinguale
  - Scialoadeniti, Scialoadenite cronica, Scialolitiasi, Tumori
  - Clinica, Diagnostica e Terapia
- FARINGE
- Anatomia e Fisiologia della Faringe
  - Semeiotica faringea, Sintomatologia soggettiva, Esame obiettivo
  - Tonsillite catarrale acuta
  - Tonsillite streptococcica
  - Ascesso tonsillare, peritonsillare, retrofaringeo
  - Tonsillite cronica



#### RINOFARINGE

- Anamnesi ed esame obiettivo
- Malformazioni
- Rinofaringiti
- Adenoiditi acute e croniche
- Tumori maligni del rinofaringe

#### LARINGE

- Anatomia topografica e microscopica della Laringe
- Fisiologia della Laringe
- Anamnesi ed Esame obiettivo
- Laringite acute
- Disfonie
- laringopatie disfunzionali
- Edemi della laringe
- Lesioni precancerose e Tumori
- Microlaringoscopia
- Tracheotomia

#### TIROIDE e Paratiroidi

- Cenni di anatomia e fisiologia
- Patologia nodulare e diffusa e Patologia neoplastica della tiroide
- Indagini ed iter diagnostici
- Terapia chirurgica
- Iperparatiroidismo primitivo, secondario e terziario

### **OBIETTIVI DI TIROCINIO MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO**

Lo studente deve aver visto:

Esame obiettivo oftalmologico;

Esame dell'acuità visiva;

Prescrizione di lenti;

Tonometria;

Esame del fundus oculi ed interpretazione dei principali reperti;

Campimetria;

Semeiotica delle congiuntiviti;

Semeiotica della cataratta;

Semeiotica del glaucoma;

Semeiotica delle vie lacrimali.

### **OBIETTIVI DI TIROCINIO OTORINOLARINGOIATRIA**

Alla fine del tirocinio clinico presso un reparto di otorinolaringoiatria, gli studenti di medicina dovrebbero avere raggiunto una serie di obiettivi che riflettono la loro crescita professionale e la loro capacità di fornire assistenza ai pazienti con disturbi otorinolaringoiatrici. Ecco alcuni degli obiettivi che gli studenti dovrebbero raggiungere:



1. **Conoscenza approfondita dell'Anatomia e della Fisiologia Otorinolaringoiatrica:** Gli studenti dovrebbero dimostrare una solida comprensione dell'anatomia e della fisiologia delle orecchie, del naso, della gola e delle strutture correlate.
2. **Competenza nella valutazione e diagnosi:** Gli studenti dovrebbero essere in grado di valutare i pazienti dopo aver osservato una vasta gamma di disturbi otorinolaringoiatrici, comprendendo la storia medica di ogni singolo paziente, a seguito della esecuzione di esami fisici appropriati e interpretando i risultati di test diagnostici pertinenti.
3. **Conoscere lo strumentario clinico necessario per l'esecuzione di una visita otorinolaringoiatrica ambulatoriale e conoscere lo strumentario diagnostico:** Avere la possibilità di assistere all'esecuzione dell'esame audiometrico tonale liminare, dell'esame vestibolare, dell'esame impedenzometrico e possibilmente assistere all'esecuzione delle otoemissioni acustiche ed ai potenziali evocati uditivi.
4. **Competenza nelle procedure diagnostiche e terapeutiche:** Ogni studente dovrebbe aver acquisito competenze pratiche nell'esecuzione di procedure diagnostiche e terapeutiche comuni, come l'otoscopia, la faringoscopia, aver osservato l'esecuzione della rinofibrolaringoscopia, la rimozione di corpi estranei dall'orecchio o dal naso, e la gestione delle vie aeree. Avere la possibilità di osservare interventi chirurgici di competenza otorinolaringoiatrica.
5. **Comprensione dei principi di trattamento:** Gli studenti dovrebbero essere in grado di elaborare piani di trattamento appropriati per i pazienti con disturbi otorinolaringoiatrici, compresi l'uso di farmaci, le terapie riabilitative e la chirurgia quando necessario.
6. **Competenze comunicative:** Sotto la guida del *Tutor* dovrebbero dimostrare capacità di comunicazione efficace con i pazienti e le loro famiglie, spiegando chiaramente le diagnosi, i piani di trattamento e rispondendo alle domande e alle preoccupazioni in modo comprensibile.
7. **Collaborazione interprofessionale:** Gli studenti dovrebbero essere in grado di collaborare efficacemente con altri membri del *team* sanitario, compresi infermieri, audiologi, logopedisti e altri specialisti, per garantire una cura completa e coordinata ai pazienti.
8. **Etica e professionalità:** Dovrebbero dimostrare un'impeccabile condotta etica e professionale nel trattare con i pazienti, rispettando la loro privacy, mantenendo la confidenzialità delle informazioni mediche e rispettando i diritti e le preferenze dei pazienti.
9. **Auto-riflessione e miglioramento continuo:** Gli studenti dovrebbero essere in grado di valutare criticamente ed effettuare una sorta di " autoanalisi " delle proprie prestazioni, identificando punti di forza e aree di miglioramento, e impegnarsi nel superamento delle " criticità professionali " attraverso la progressione continua della loro pratica clinica.

Raggiungere questi obiettivi durante il tirocinio clinico in otorinolaringoiatria prepara gli studenti per una futura carriera di successo come medici specializzati in questa disciplina.

## MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in lezioni frontali di Malattie Odontostomatologiche, Otorinolaringoiatria e di Malattie dell'Apparato Visivo.



Le lezioni si svolgeranno con l'ausilio di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file powerpoint/keynote con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini per descrivere i quadri clinici ed i presupposti anatomici e fisiopatologici. Filmati ed animazioni verranno utilizzati per integrazione dei processi descritti in classe.

La frequenza è obbligatoria.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione verrà eseguita mediante esame scritto, un test a risposta multipla ed eventualmente l'esame orale. Verranno utilizzati voti in trentesimi. Nella prova orale scritta data la possibilità allo studente di dimostrare la sua preparazione sugli argomenti del corso, sulle problematiche inerenti le diverse discipline dimostrando di aver acquisito le competenze richieste. Per ogni domanda corretta verrà assegnato un punto. Non sono previste penalità per le domande sbagliate.

- Per punteggi inferiori a 18 nella prova scritta, l'esame viene considerato insufficiente.
- Per punteggi nella prova scritta compresi tra 18 e 23, l'esame verrà considerato superato, ma gli studenti non avranno la possibilità di sostenere l'esame orale.
- Per punteggi nella prova scritta compresi tra 24 e 30, l'esame viene considerato superato e gli studenti avranno, a loro discrezione, la possibilità di sostenere l'esame orale con tutta la commissione per confermare o aumentare la loro votazione finale.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Per il modulo di Malattie Odontostomatologiche è previsto delle esercitazioni pratiche per far acquisire agli studenti le competenze di base nella valutazione clinica e strumentale odontoiatrica;

Attualmente non sono previste esercitazioni pratiche di supporto per il modulo di Otorinolaringoiatria e Malattie dell'Apparato Visivo. Saranno possibili chiarimenti individuali o per gruppi negli orari di ricevimento previsti.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### **Malattie odontostomatologiche**





- L. Fonzi: “Anatomia funzionale e clinica dello splancnocranio”
- M. Chiapasco: “Manuale Illustrato di Chirurgia Orale”
- F. Gombos, R. Serpico: “Clinica odontoiatrica e stomatologica. Testo-atlante a colori di patologia e medicina orale per medici ed odontoiatri”

### **Malattie dell’Apparato Visivo**

- Dispense (per un ripasso veloce)
- Libri consigliati (non obbligatori):
  - The Wills Eye Manual - Office and Emergency Room Diagnosis and Treatment of Eye Disease
  - Kanski Clinical Ophthalmology, Elsevier (Per eventuali approfondimenti)

### **Otorinolaringoiatria**

- Handbook of Otolaryngology – Head and neck Surgery – Second edition - Bradley Goldstein, David Goldenberg – Thieme Medical Publishers Inc 2017
- Basic Otolaryngology A Step-by-Step Learning Guide – Second edition – Probst, Grevers, Iro - Thieme Medical Publishers Inc 2010
- Disease of the Ear, Nose and Throat- Ray Clarke -Wiley 2013
- Organi di Senso Manuale per l’approccio integrato alla patologia testa-collo -A. Polimeni et al-EDRA 2019