

Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

Insegnamento integrato: **Malattie dell'apparato locomotore**

SSD: **MDES-19/A**

Nome docente responsabile: [Matteo Guzzini](#) email: matteo.guzzini@unicamillus.org

Numero di CFU totali: **4**

Docenti:

Matteo Guzzini	(2 CFU)	email: matteo.guzzini@unicamillus.org
Simone Cerciello	(1 CFU)	email: simone.cerciello@unicamillus.org
Stefano Palermi	(1 CFU)	email: stefano.palermi@unicamillus.org

PREREQUISITI

Sono necessari concetti di base di anatomia, fisiologia del sistema muscolo scheletrico e patologia generale, metabolismo calcio/fosforo, sull'istologia del tessuto connettivo e sui processi osteometabolici (osteogenesi e osteo-riassorbimento).

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi del corso sono orientati a fornire allo studente i principi di base delle più comuni patologie traumatologiche e degenerative dell'apparato locomotore. Per ogni condizione patologica verranno descritti i principali segni clinici, le tecniche di imaging più appropriate per la definizione della patologia, il trattamento chirurgico più appropriato.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine di questo insegnamento lo studente dovrà:

Conoscere le principali patologie ossee, muscolotendinee e legamentose.

Conoscere i criteri di classificazione delle principali malattie ortopediche e delle lesioni traumatiche muscolo-scheletriche

I principali segni, sintomi e parametri di laboratorio nelle malattie ortopediche
I principali segni e sintomi nelle lesioni traumatiche muscolo-scheletriche

Conoscere i test clinici più utilizzati nel diagnosticare le differenti patologie ortopediche e traumatologiche.

Conoscere gli esami radiografici più appropriati per diagnosticare una patologia



UNICAMILLUS

ortopedica (degenerativa o capsulo-legamentosa).

Riconoscere le principali fratture ossee nell'esame radiografico

Riconoscere le principali lesioni di traumatologia dello sport, degenerative ed oncologiche.

Conoscere i trattamenti più appropriati per ciascuna delle patologie dell'apparato muscolo scheletriche più frequenti

Come delineare strategie terapeutiche farmacologiche, chirurgiche e riabilitative nelle malattie ortopediche e nelle lesioni muscolo-scheletriche

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere i principi fisiologici, che regolano la funzione dell'apparato locomotore e le alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.

Conoscenza delle più frequenti malattie dell'apparato locomotore di origine infiammatoria e degenerativa;

Dimostrare la conoscenza dei metodi diagnostici, della prognosi e del trattamento delle malattie dell'apparato locomotore;

Conoscenza dei metodi diagnostici e del trattamento delle patologie di natura traumatica dell'Apparato Locomotore;

Saper interpretare in modo appropriato gli esami di laboratorio e diagnostici;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper fornire una interpretazione eziopatogenetica di un quadro clinico e indicare gli indirizzi diagnostici e terapeutici.

Saper formulare una diagnosi differenziale basata su dati clinici specifici, motivandola con argomentazioni coerenti.

Conoscere le principali tecniche di medicina riabilitativa e i loro ambiti di applicazione.

Conoscere gli aspetti pratici degli strumenti diagnostici, quando usarli e come eseguirli.

Abilità comunicative

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

Autonomia di giudizio

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

Capacità di apprendimento

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica



1. Principi generali delle fratture, Osteoartrite
2. Ortopedia pediatrica (piede torto, displasia dell'anca, cifosi e scoliosi, difetti posturali e distacchi epifisari)
3. Spalla (instabilità, attrito subacromiale, tendinopatie della cuffia dei ruotatori, SLAP, artrosi della spalla)
4. Ginocchio (lesioni meniscali, lesioni dei legamenti, lesioni osteocondrali, artrite del ginocchio)
5. Bacino e anca (lesioni muscolari, borsite, osteonecrosi dell'anca, artrosi dell'anca)
6. Principi di traumatologia dello sport
7. Piede e caviglia (alluce valgo, malattie artritiche, disturbi posturali, disturbi del tendine, piede diabetico)
8. Gomito (lesioni legamentose, tendinopatie)
9. Mano (patologie traumatiche e degenerative della mano e del polso)
10. Colonna vertebrale
11. Tumori (tessuti molli e ossa)
12. Trauma (cura del paziente con ferite multiple, principi di fratture)
13. Fratture degli arti superiori
14. Fratture degli arti inferiori
15. Fratture della colonna vertebrale e del bacino
16. Osteoporosi

OBIETTIVI DI TIROCINIO

È di fondamentale importanza l'approccio al paziente, all'iter diagnostico e quindi a quello terapeutico.

Bisogna quindi che la preparazione preveda:

- Saper raccogliere l'anamnesi accurata del paziente per individuare le possibili cause della sintomatologia riferita ed i nessi temporali;



UNICAMILLUS

- Saper eseguire un accurato esame obiettivo facendo riferimento ai test specifici diagnostici interpretandoli alla luce di una conoscenza dettagliata dell'anatomia, della fisiologia e della fisiopatologia;
- Saper interpretare i deficit funzionali e le sedi dolorose al fine di giungere ad una corretta diagnosi;
- Individuare gli esami per immagini e di supporto, essenziali, più utili e significativi per confermare un sospetto diagnostico;
- Individuare il corretto trattamento alla luce dei fattori determinanti la scelta:
 1. Età del paziente;
 2. Comorbidità presenti;
 3. Compliance del paziente per quello specifico trattamento;
 4. Possibili complicanze;
 5. Valutazione delle patologie associate a quella ortopedica in quello specifico evento;
 6. Capacità nella gestione di eventuali pazienti a rischio o in pericolo di vita.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'Insegnamento prevede didattica frontale, con lezioni teoriche sugli argomenti trattati. Altre attività di didattica integrativa saranno comunicate in aula dai Docenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto. Il test scritto sarà composto da 30 domande con risposte a scelta multipla, per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto. Il punteggio finale della prova scritta sarà dato dalla somma dei punteggi parziali assegnati ad ogni domanda risposta correttamente.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: Conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; Capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: Conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.



Oltre all'attività didattica, allo studente verrà data l'opportunità di partecipare a Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto. Gli argomenti delle attività non costituiscono materia di esame.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

[Mark D. Miller Stephen R. Thompson](#) Miller's Review of Orthopaedics 7th Edition

Mancini, C. Morlacchi , “Clinica Ortopedica” Manuale-Atlante; V Edizione A cura di F.Franceschi e F Mancini; Piccin editore

Jon C. Thompson: Netter’s Concise Orthopaedic Anatomy, Elsevier (2016)