

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana

**Insegnamento:** Lingua Inglese

**SSD Insegnamento:** L-LIN/12

**Numero di CFU:** 6

**Nome docente:** Alessandro Rotatori

<http://www.unicamillus.org/it/personnel/alessandro-rotatori/>

**e-mail:** alessandro.rotatori@unicamillus.org

**MODALITA' DI FREQUENZA:** videolezioni registrate + didattica interattiva

### PREREQUISITI

È necessaria una conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Sono obiettivi irrinunciabili la conoscenza della pronuncia inglese britannica ed americana, e dei significati ed uso dei termini ed espressioni del linguaggio medico-scientifico che verranno analizzati durante il corso.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Con questo corso lo studente:

- conoscerà i simboli dell'Alfabeto Fonetico Internazionale (IPA) e la pronuncia standard contemporanea dell'inglese britannico ed americano (non solo in ambito medico-scientifico)
- conoscerà i significati e l'uso di tantissimi termini ed espressioni propri del linguaggio medico-scientifico
- rivedrà ed approfondirà le regole di grammatica essenziali e più 'ostiche' dell'inglese parlato e scritto

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per esprimersi in maniera più chiara ed efficace in inglese, non solo nel quotidiano, ma anche in situazioni quali conferenze, presentazioni, incontri di lavoro, colloqui, ecc.

#### Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato

### **Autonomia di giudizio**

Al termine dell'insegnamento lo studente:

- dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

## PROGRAMMA

- Concetti relativi alla pronuncia e comprensione all'ascolto in ambito medico-scientifico
- Sintassi dell'inglese medico-scientifico
- Analisi fonetica, sintattica e lessicale di conversazioni reali relative ai seguenti argomenti:

1. Accettazione del paziente (anamnesi) *Taking a history*
2. Segni vitali *Vital signs*
3. Dolore *Pain*
4. Diagnosi *Explaining diagnosis and management*
5. Cura *Discussing treatment with patients*
6. L'ospedale *The hospital*
7. Valutazione preoperatoria del paziente *Pre-operative patient assessment*
8. Valutazione postoperatoria del paziente *Post-operative patient assessment*
9. Dimissione *Patient discharge*
10. Problemi respiratori *Breathing problems*
11. La comunicazione *Communicating*
12. L'igiene personale *Personal care*
13. L'eliminazione *Elimination*
14. Alimentazione e idratazione *Eating and drinking*
15. La mobilità *Mobility*
16. *Vulnologia* *Wound care*
17. Sessualità e ginecologia *Sexuality and gynaecology*
18. Diagnostica per immagini *Medical imaging*
19. Problemi cardiaci *Heart problems*
20. La cura del diabete *Diabetes care*
21. Fleboclisi *Intravenous infusions*
22. La cura del cancro *Cancer treatment*

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento è strutturato in 18 ore di didattica suddivise in 72 videolezioni teoriche di 15 minuti. Inoltre, sono previste 6 ore di didattica interattiva in cui lo studente potrà confrontarsi col docente tramite modalità concordata.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto. Il test scritto sarà composto da domande con risposte a scelta multipla; per ogni risposta esatta verrà assegnato un punto.

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Hornby, A. S. (2020). *Oxford Advanced Learner's Dictionary* (10<sup>a</sup> edizione). Oxford: Oxford University Press

Rotatori, A. (2020). *Parlare e comprendere l'inglese contemporaneo della medicina e infermieristica*. EdiSES Università

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary* (3<sup>rd</sup> edition). Longman