

## Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2022/2023

**Corso integrato:** Scienze mediche

**Numero di CFU:** 9

**Coordinatore del Corso integrato:** Prof. Corsello Salvatore M.; e-mail: salvatoremaria.corsello@unicamillus.org

**Modulo:** Malattie del sangue

**SSD:** MED/15

**Numero di CFU:** 1

**Docente:** Prof. Mancini Marco; e-mail: marco.mancini@unicamillus.org

**Modulo:** Malattie cardiovascolari

**SSD:** MED/11

**Numero di CFU:** 1

**Docente:** Prof. Prati Francesco; e-mail: francesco.prati@unicamillus.org

**Modulo:** Oncologia

**SSD:** MED/06

**Numero di CFU:** 2

**Docente:** Prof. Francini Guido; e-mail: guido.francini@unicamillus.org

**Modulo:** Gastroenterologia

**SSD:** MED/12

**Numero di CFU:** 3

**Docenti:**

- Prof. Leonetti Giovanni (2 CFU); e-mail: giovanni.leonetti@unicamillus.org
- Prof.ssa Di Paolo Maria Carla (1 CFU); e-mail: mariacarla.dipaolo@unicamillus.org

**Modulo:** Malattie endocrinologiche

**SSD:** MED/13

**Numero di CFU:** 1

**Docente:** Prof. Corsello Salvatore M.; e-mail: salvatoremaria.corsello@unicamillus.org

**Modulo:** Patologia clinica

**SSD:** MED/05

**Numero di CFU:** 1

**Nome docente:** Prof. Barillari Giovanni; e-mail: giovanni.barillari@unicamillus.org

### PREREQUISITI

È requisito fondamentale che gli studenti abbiano acquisito conoscenze di base di biologia, biochimica, immunologia, anatomia, fisiologia e fisiopatologia ivi compreso l'assetto istologico e la normale anatomia umana. Non sono previste propedeuticità per il corso di Scienze Mediche.

## OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di "Malattie del sangue" si propone di far conoscere agli studenti del corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria le principali patologie e sindromi di interesse ematologico ed oncologico, e le loro possibili implicazioni sul cavo orale.

L'insegnamento di gastroenterologia si propone di dare allo studente di odontoiatria le essenziali informazioni sulle più importanti patologie di competenza gastroenterologica ovvero:

- conoscere l'epidemiologia e manifestazione clinica della malattia da reflusso gastroesofageo;
- conoscere l'epidemiologia e manifestazione clinica delle patologie gastriche e duodenali;
- fornire agli studenti una generale comprensione della sindrome del colon irritabile impostando il corretto percorso diagnostico-terapeutico;
- far comprendere i fondamenti anatomico-funzionali che sottendono le alterazioni presenti nelle patologie delle vie biliari;
- presentazione, diagnosi e trattamento delle emorragie digestive superiori e inferiori;
- introdurre i fondamentali dell'endoscopia digestiva diagnostica e terapeutica, quando impiegarla e le potenziali complicanze procedurali;
- conoscere l'epidemiologia e manifestazione clinica delle principali patologie tumorali dell'apparato digerente.

L'obiettivo del corso di malattie cardiovascolari è quello di fornire ai discenti un programma che permetta di acquisire delle conoscenze adeguate circa l'epidemiologia, l'etiologia, la patogenesi, diagnosi, la prognosi e la terapia delle malattie cardiovascolari.

Obiettivo formativo del corso di oncologia è fornire allo studente la visione integrale del problema cancro, dalle sue basi biologiche alle conseguenze cliniche, dalla caratterizzazione morfologica ai trattamenti chirurgici, radioterapici e medici ed ancora competenze nell'ambito delle cure palliative. Al termine gli studenti dovranno aver acquisito gli strumenti per comprendere la genesi del tumore e i fattori di rischio.

L'insegnamento di "Endocrinologia" si propone di far conoscere la fisiopatologia del sistema endocrino-metabolico. Si analizzeranno le cause e i meccanismi fisiopatologici delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo. In particolare, tra le conoscenze acquisite ci saranno: le basi fisiologiche e fisiopatologiche, gli aspetti clinici e le differenze di genere delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo.

Il modulo di Patologia Clinica si propone di fornire allo studente conoscenze relative al ruolo che il laboratorio clinico ha ne: 1) l'identificazione e il conteggio degli elementi figurati del sangue; 2) l'accertamento dello stato infiammatorio del paziente; 3) lo studio degli itteri; 4) il monitoraggio delle capacità emostatiche; 5) la valutazione della funzione renale; 6) la misurazione dell'attività degli enzimi nei fluidi biologici umani; 7) la determinazione dei livelli ematici dei lipidi e del glucosio e il significato delle alterazioni degli stessi.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- Conoscere e discriminare fra i principali sintomi gastroenterologici.
- Definire importanza e gravità fra i vari sintomi (ad es sintomi di allarme).
- Distinguere patologie organiche e funzionali dell'apparato gastroenterico.
- Utilizzare terminologia appropriata nella interazione con il paziente.
- Acquisire i principali metodi di analisi per la diagnosi delle malattie dell'apparato digerente.
- Valutare la rilevanza clinica di un paziente con segni e sintomi a carico dell'apparato digerente.
- Valutare criticamente l'influenza dei principali fattori ambientali sulla funzionalità degli organi costituenti l'apparato digerente;
- Distinguere la rilevanza clinica di un paziente con disordine funzionale rispetto a patologia su base organica;
- Classificare la patologia esofagea e gastrica, le malattie colestatiche e i quadri infiammatori del colon.
- Esplicare le tecniche di endoscopia digestiva con riferimento alla appropriatezza e/o prioritizzazione degli esami endoscopici;
- Diagnosticare i segni e sintomi relativi alle principali neoplasie dell'apparato digerente: esofago, stomaco e colon.
- Conoscere le basi fisiopatologiche delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo.
- Utilizzare la terminologia appropriata e conoscere in maniera specifica gli argomenti presenti nel programma e trattati durante le lezioni.
- Conoscere le basi epidemiologiche dei tumori, i fattori di rischio, prevenzione oncologica e i tumori ereditari.
- Conoscere i principi di biologia dei tumori, cancerogenesi e nuovi target molecolari.
- Conoscere le basi epidemiologiche, i fattori di rischio, e l'approccio clinico e terapeutico di specifiche neoplasie: tumori della mammella, tumori del polmone, tumori del colon-retto, tumori dell'esofago, dello stomaco e del pancreas, tumori della prostata, tumori del rene e della vescica, neoplasie ovariche e dell'utero, melanoma, tumori cerebrali, tumori del distretto cervico-facciale e sarcomi dei tessuti molli.
- Dimostrare di aver acquisito un' adeguata conoscenza degli argomenti previsti dal programma di studi riguardanti i principali aspetti clinici, diagnostici e terapeutici inerenti le patologie cardiovascolari
- Conoscere la logica dell'uso clinico dei test di laboratorio, l'interpretazione dei loro risultati e la loro integrazione nel ragionamento clinico.
- Saper inquadrare il marcatore biologico nel contesto della Evidence-Based Medicine.
- Conoscere le metodologie impiegate per il conteggio e l'identificazione degli elementi figurati del sangue.
- Conoscere i meccanismi alla base del processo emostatico e fibrinolitico, nonché delle principali indagini di laboratorio impiegate per definire il rischio emorragico o trombotico del paziente.
- Conoscere i test diagnostici utili ad accertare la presenza di uno stato infiammatorio nel

- paziente, e le loro principali indicazioni cliniche.
- Conoscere le indagini di laboratorio relative alla diagnostica delle più comuni forme di ittero.
  - Sapere interpretare i risultati dell'esame macroscopico, microscopico e chimico-fisico del campione urinario.
  - Comprendere i risultati dei test diagnostici volti a determinare l'attività di enzimi-chiave per la funzione d'organo.
  - Conoscere il tasso di glucosio e la concentrazione dei lipidi nel sangue, e comprendere i motivi alla base delle loro variazioni patologiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti debbono sviluppare capacità metodologica analitica. Debbono conoscere i principi della evidence based medicine, metterli in relazione ad ogni situazione clinica specifica. A tal fine dovranno sviluppare la capacità di aggiornamento e ricerca continua tramite i maggiori sistemi Web di approfondimento.

### **Abilità comunicative**

Gli studenti dovranno aver appreso un linguaggio tecnico-scientifico adeguato; inoltre dovranno sviluppare capacità comunicativa con il paziente a partite dalla raccolta dell'anamnesi fino alla comunicazione della diagnosi e relativa prognosi e terapia.

### **Autonomia di giudizio**

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione odontoiatrica.
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione odontoiatrica.

### **Capacità di apprendimento**

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed al miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della biologia. Al termine del corso lo studente avrà sviluppato la capacità di approfondimento degli argomenti anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

## **PROGRAMMA**

### **Modulo: Malattie del sangue**

Ematopoiesi, Anemie, Aplasia midollare, Leucemie acute e croniche, sindromi mieloproliferative, sindromi mielodisplastiche, Gammopatie, Linfomi di hodgkin linfomi e non hodgkin, piastrinopenie e piastrinopatie. Inquadramento generale delle malattie emorragiche: emofilia e malattia di von Willebrand, Il tromboembolismo venose e arterioso: profilassi e terapia.

### **Modulo: Malattie cardiovascolari**

- Cardiopatia Ischemica;
- Aterosclerosi: Fisiopatologia delle sindromi coronariche acute ed ischemia cronica, fattori di rischio convenzionali; ricerca dell'aterosclerosi subclinica (Ecodoppler arterie carotidi – femorali, Calcium Score, ABI index, test ergometrico);
- Sindromi coronariche acute: Angina instabile e infarto NSTEMI e STEMI; diagnosi: sintomi,



laboratorio, ECG, coronarografia, TAC coronarica, imaging coronarico, ecocardiogramma, RMN; Trattamento: Medico, PTCA, CABG;

- Ischemia cronica: Sintomi; Tests: Test ergometrico, medicina nucleare, Echo-stress, TAC coronarica, coronarografia; Trattamento: Medico, PTCA, CABG;
- Angina vasospastica: Sintomi; Test: Holter monitoring, TAC coronarica, Coronarografia, test invasivi; Trattamento: Medico, PTCA;
- Scopenso cardiaco: Eziologia e fisiopatologia; sintomi e segni, Lab. Tests, Ecg, Ecocardiogramma, RX torace, Cateterismo test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Cardiomiopatie: Dilatativa, ischemica, ipertrofica, restrittiva e aritmogena; Sintomi e segni, Lab. Tests, Ecg, Ecocardiogramma, RX torace, Cateterismo, test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Miocardite e pericardite: Eziologia e fisiopatologia; Sintomi e segni, Lab. Tests, Ecg, Ecocardiogramma, RX torace, Cateterismo test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Aritmie; Nodo del seno, ritmi normali e anormali, bradiaritmie, tachicardia sopraventricolare, fibrillazione atriale, tachiaritmie ventricolari; Diagnosi; Sintomi, ecg, Holter, elettrofisiologia; Terapia: Medica, Ablazione;
- Malattie valvolari, cardiopatie congenite dissezione ed aneurismi dell'aorta, embolia polmonare ed ipertensione polmonare.

### **Modulo: Oncologia**

- Epidemiologia dei tumori, fattori di rischio, prevenzione oncologica, tumori ereditari;
- Principi di biologia dei tumori, cancerogenesi e nuovi target molecolari;
- Diagnostica oncologica e stadiazione della malattia neoplastica;
- Fattori prognostici e predittivi in oncologia;
- Principi di terapia medica oncologica: chemioterapia, ormonoterapia, terapie biologiche, immunoterapia. - Concetto di terapia neoadiuvante, adiuvante, per la malattia avanzata e metastatica, di supporto e palliativa. Criteri di valutazione della risposta al trattamento.;
- Tossicità da farmaci antitumorali, biologici e immunoterapici;
- Le emergenze oncologiche;
- Epidemiologia, fattori di rischio, approccio clinico e terapeutico di specifiche neoplasie: tumori della mammella, tumori del polmone, tumori del colon-retto, tumori dell'esofago, dello stomaco e del pancreas, tumori della prostata, tumori del rene e della vescica, neoplasie ovariche e dell'utero, melanoma, tumori cerebrali, tumori del distretto cervico-facciale e sarcomi dei tessuti molli;
- Sindromi paraneoplastiche.

### **Modulo: Gastroenterologia**

#### **Prof. Leonetti Giovanni**

- Malattia da reflusso gastro-esofageo: conoscere l'epidemiologia e la fisiopatologia, conoscere la presentazione clinica, gli elementi per porre la diagnosi e i principali indirizzi terapeutici;
- Gastriti e duodenite: fornire un inquadramento diagnostico nosologico delle gastriti con particolare riguardo a quello istologico che svolge un ruolo preminente nella diagnosi e

nell'indicazione degli aspetti che possono evolvere verso il carcinoma. Evidenziare alcune ripercussioni che le gastriti possono indurre sull'assorbimento di alcuni oligoelementi come ferro e la vitamina B12;

- Rendere noti i meccanismi che conducono alla formazione dell'ulcera peptica analizzando in particolare il ruolo dell'*Helicobacter Pylori*;
- Sindrome da colon irritabile: storia naturale, sintomi, diagnosi differenziale, strategia terapeutica;
- Calcolosi vie biliari: principali forme di litiasi biliare, epidemiologia e patogenesi, percorso diagnostico terapeutico per la litiasi della colecisti e della via biliare principale;
- Emorragie digestive: gestione del paziente con emorragia digestiva, descrivere le principali cause di sanguinamento in termini di epidemiologia, diagnosi e terapia nonché le principali metodiche utili nella diagnosi e nella terapia del sanguinamento digestivo;
- Tumori esofago, stomaco e colon: dal sintomo alla terapia.

### **Prof.ssa Di Paolo Maria Carla;**

Sintomi gastrointestinali, Endoscopia d'urgenza x corpi estranei, Malattia celiaca, Malattie infiammatorie croniche intestinali, Diverticolosi colica, Polipi colici e neoplasie del colon, Neoplasie esofago, stomaco, pancreas, piccolo intestino.

### **Modulo: Malattie endocrinologiche**

Fisiologia endocrina, meccanismo ormone-recettore, tipologia di ormoni, adenomi ipofisari, prolattinomi, acromegalia, disturbi dell'accrescimento, gonadi e ormoni sessuali, irsutismo, nodulo tiroideo, ipotiroidismo, ipertiroidismo, carcinoma tiroideo, ipertensioni endocrine, iperaldosteronismo, feocromocitoma, sindrome di Cushing, MEN, sindromi polighiandolari autoimmuni, tumori neuroendocrini, disordini del metabolismo del calcio, sindrome metabolica, diabete mellito, complicanze micro- e macro-vascolari del diabete.

### **Modulo di Patologia Clinica**

Valore clinico del laboratorio; esame emocromocitometrico; valutazione delle capacità emostatiche; marcatori delle reazioni infiammatorie e immunitarie; diagnostica degli itteri; cenni di enzimologia clinica; glicemia e lipemia; esame delle urine.

### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento si articola in lezioni frontali per un totale di 90 ore suddivise in 10 ore di malattie del sangue, 10 ore di malattie cardiovascolari, 20 ore di oncologia, 30 ore di gastroenterologia, 10 ore di malattie endocrinologiche e 10 ore di patologia clinica. I docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file Power Point con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini per descrivere i vari argomenti. La frequenza è obbligatoria.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

L'esame prevede una prova scritta che consiste in quesiti a risposta multipla, con una sola risposta esatta. Sarà poi eseguita una media finale dei voti ottenuti nelle varie discipline.

I criteri per valutare l'acquisizione delle conoscenze sono: valutazione dell'apprendimento del

programma del corso; capacità di collegare e confrontare i diversi aspetti e contenuti del programma; capacità di ragionamento e di applicazione dei contenuti nelle diverse aree di intervento clinico.

Saranno inoltre valutati: autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento secondo quanto indicato nei descrittori di Dublino.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- Manuale di Endocrinologia F. Lombardo, A. Lenzi Edises – 2017
- Corso di malattie del sangue e degli organi emolinfopoietici - Sante Tura, Michele Cavo, Pier Luigi Zinzani- Società editrice Esculapio
- Ematologia di Mandelli - Seconda edizione - a cura di Giuseppe Avvisati- Società editrice Piccin
- Malattie dell'apparato digerente, UNIGASTRO, edizione 2022-2025 , Editrice Gastroenterologica Italiana
- Malattie apparato digerente 2019-2022- Editore Edra.
- Sleisenger e Fordtran. Malattie gastrointestinali ed epatiche. Fisiopatologia, diagnosi e trattamento (Vol. I e Vol. II)- Editore Edra.
- Italo Antonozzi, Elio Gulletta. Medicina di Laboratorio : logica e Patologia Clinica. PICCIN editore.
- Manuale di ONCOLOGIA MEDICA A cura del COMU-Collegio degli Oncologi Medici Italiani Edizioni Minerva Medica, 2018
- Hurst's. The Heart, 14 edizione.
- ESC Textbook of Cardiovascular Medicine.0

Materiale didattico messo a disposizione o consigliato dai Docenti.