

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2023/2024

Insegnamento integrato: Scienze mediche

SSD: MED/15, MED/11, MED/06, MED/12, MED/13, MED/05

Docente responsabile dell'insegnamento integrato: Prof. [Corseello Salvatore Maria](#); e-mail: salvatoremaria.corseello@unicamillus.org

Numero di CFU: 9

Modulo: Malattie del sangue

SSD: MED/15

Numero di CFU: 1

Docente: Prof. [Mancini Marco](#); e-mail: marco.mancini@unicamillus.org

Modulo: Malattie cardiovascolari

SSD: MED/11

Numero di CFU: 1

Docente: Prof. [Boccanelli Alessandro](#); e-mail: alessandro.boccanelli@unicamillus.org

Modulo: Oncologia

SSD: MED/06

Numero di CFU: 2

Docente: Prof. [Manuel Scimeca](#); e-mail: manuel.scimeca@unicamillus.org

Modulo: Gastroenterologia

SSD: MED/12

Numero di CFU: 3

Docenti:

- Prof. [Leonetti Giovanni](#) (2 CFU); e-mail: giovanni.leonetti@unicamillus.org
- Prof.ssa [Di Paolo Maria Carla](#) (1 CFU); e-mail: mariacarla.dipaolo@unicamillus.org

Modulo: Malattie endocrinologiche

SSD: MED/13

Numero di CFU: 1

Docente: Prof. [Corseello Salvatore M.](#); e-mail: salvatoremaria.corseello@unicamillus.org

Modulo: Patologia clinica

SSD: MED/05

Numero di CFU: 1

Nome docente: Prof. [Barillari Giovanni](#); e-mail: giovanni.barillari@unicamillus.org

PREREQUISITI

È requisito fondamentale che gli studenti abbiano acquisito conoscenze di base di biologia, biochimica, immunologia, anatomia, fisiologia e fisiopatologia ivi compreso l'assetto istologico e la normale anatomia umana. Non sono previste propedeuticità per l'insegnamento di Scienze

Mediche.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato di Scienze Mediche fornisce un inquadramento generale delle basi eziologiche, fisiopatologiche, cliniche e assistenziali delle principali patologie di interesse ematologico, cardiologico, oncologico, gastroenterologico ed endocrino-metabolico. Fornisce inoltre le nozioni fondamentali relative all'impostazione di una corretta diagnosi delle principali patologie d'organo basata sulle informazioni derivanti dal laboratorio.

L'insegnamento di "Malattie del sangue" si propone di far conoscere agli studenti del corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria le principali patologie e sindromi di interesse ematologico ed oncologico, e le loro possibili implicazioni sul cavo orale.

L'obiettivo dell'insegnamento di "Malattie cardiovascolari" è quello di fornire ai discenti un programma che permetta di acquisire delle conoscenze adeguate circa l'epidemiologia, l'etiologia, la patogenesi, diagnosi, la prognosi e la terapia delle malattie cardiovascolari.

L'insegnamento di "Gastroenterologia" si propone di dare allo studente di odontoiatria le essenziali informazioni sulle più importanti patologie di competenza gastroenterologica ovvero conoscere i fondamenti anatomo-funzionali, l'epidemiologia e la manifestazione clinica delle malattie esofagee, gastriche e duodenali, delle patologie biliari e delle principali patologie tumorali dell'apparato digerente; fornire informazioni generali sul percorso diagnostico-terapeutico della sindrome del colon irritabile; fornire informazioni sulla presentazione clinica, diagnosi e trattamento delle emorragie digestive superiori e inferiori e introdurre le indicazioni all'endoscopia digestiva diagnostica e terapeutica e le potenziali complicanze procedurali.

L'obiettivo formativo dell'insegnamento di "Oncologia" è fornire allo studente la visione integrale del problema cancro, dalle sue basi biologiche alle conseguenze cliniche, dalla caratterizzazione morfologica ai trattamenti chirurgici, radioterapici e medici ed ancora competenze nell'ambito delle cure palliative. Al termine gli studenti dovranno aver acquisito gli strumenti per comprendere la genesi del tumore e i fattori di rischio.

L'insegnamento di "Malattie Endocrinologiche" si propone, come obiettivo formativo dell'insegnamento, di far conoscere la fisiopatologia del sistema endocrino-metabolico. Si analizzeranno le cause, i meccanismi fisiopatologici, nonché gli approcci diagnostici e terapeutici delle principali malattie del sistema endocrino con particolare riferimento a peculiarità di interesse odontoiatrico.

Il modulo di "Patologia Clinica" si propone di fornire allo studente conoscenze relative al ruolo che il laboratorio clinico ha ne: 1) l'identificazione e il conteggio degli elementi figurati del sangue; 2) l'accertamento dello stato infiammatorio del paziente; 3) lo studio degli itteri; 4) il monitoraggio delle capacità emostatiche; 5) la valutazione della funzione renale; 6) la misurazione dell'attività degli enzimi nei fluidi biologici umani; 7) la determinazione dei livelli ematici dei lipidi e del glucosio e il significato delle alterazioni degli stessi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento, lo studente sarà in grado di:

- Classificare le principali patologie gastroenterologiche (patologia esofagea e gastrica, malattie colestatiche, quadri infiammatori del colon, neoplasie dell'apparato digerente) e conoscerne segni e sintomi, valutandone la gravità e l'importanza.
- Distinguere patologie organiche e funzionali dell'apparato gastroenterico e acquisire i principali metodi di analisi per la diagnosi delle malattie dell'apparato digerente.
- Valutare criticamente l'influenza dei principali fattori ambientali sulla funzionalità degli organi costituenti l'apparato digerente.
- Conoscere le funzioni del sistema endocrino e le basi fisiopatologiche delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo.
- Conoscere la presentazione clinica, i punti fondamentali della diagnosi strumentale e di laboratorio delle patologie endocrine e il loro approccio terapeutico.
- Conoscere le basi epidemiologiche dei tumori, i fattori di rischio, prevenzione oncologica e i tumori ereditari.
- Conoscere i principi di biologia dei tumori, cancerogenesi e nuovi target molecolari.
- Conoscere le basi epidemiologiche, i fattori di rischio, e l'approccio clinico e terapeutico di specifiche neoplasie: tumori della mammella, tumori del polmone, tumori del colon-retto, tumori dell'esofago, dello stomaco e del pancreas, tumori della prostata, tumori del rene e della vescica, neoplasie ovariche e dell'utero, melanoma, tumori cerebrali, tumori del distretto cervico-facciale e sarcomi dei tessuti molli.
- Dimostrare di aver acquisito un'adeguata conoscenza degli argomenti previsti dal programma di studi riguardanti i principali aspetti clinici, diagnostici e terapeutici inerenti le patologie cardiovascolari
- Conoscere la logica dell'uso clinico dei test di laboratorio, l'interpretazione dei loro risultati e la loro integrazione nel ragionamento clinico.
- Saper inquadrare il marcatore biologico nel contesto della Evidence-Based Medicine.
- Conoscere le metodologie impiegate per il conteggio e l'identificazione degli elementi figurati del sangue.
- Conoscere i meccanismi alla base del processo emostatico e fibrinolitico, nonché delle principali indagini di laboratorio impiegate per definire il rischio emorragico o trombotico del paziente.
- Conoscere i test diagnostici utili ad accertare la presenza di uno stato infiammatorio nel paziente, e le loro principali indicazioni cliniche.
- Conoscere le indagini di laboratorio relative alla diagnostica delle più comuni forme di ittero.
- Sapere interpretare i risultati dell'esame macroscopico, microscopico e chimico-fisico del campione urinario.
- Comprendere i risultati dei test diagnostici volti a determinare l'attività di enzimi-chiave per la funzione d'organo.
- Conoscere il tasso di glucosio e la concentrazione dei lipidi nel sangue, e comprendere i motivi alla base delle loro variazioni patologiche.
- Utilizzare la terminologia appropriata nella interazione con il Paziente per tutte le situazioni cliniche riguardanti le materie oggetto dell'insegnamento integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti debbono sviluppare capacità metodologica analitica. Debbono conoscere i principi della *evidence based medicine*, metterli in relazione ad ogni situazione clinica specifica. A tal fine dovranno sviluppare la capacità di aggiornamento e ricerca continua tramite i maggiori sistemi Web di approfondimento.

Abilità comunicative

Gli studenti dovranno aver appreso un linguaggio tecnico-scientifico adeguato; inoltre dovranno sviluppare capacità comunicativa con il paziente a partite dalla raccolta dell'anamnesi fino alla comunicazione della diagnosi e relativa prognosi e terapia.

Autonomia di giudizio

-Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione odontoiatrica.

-Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione odontoiatrica.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento ed al miglioramento delle proprie competenze nell'ambito delle Scienze Mediche. Al termine dell'insegnamento lo studente avrà sviluppato la capacità di approfondimento degli argomenti anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Malattie del sangue

- Ematopoiesi
- Anemie
- Aplasia midollare
- Leucemie acute e croniche
- Sindromi mieloproliferative
- Sindromi mielodisplastiche
- Gammopatie
- Linfomi di Hodgkin linfomi e non Hodgkin
- Piastrinopenie e piastrinopatie
- Inquadramento generale delle malattie emorragiche: emofilia e malattia di von Willebrand
- Il tromboembolismo venose e arterioso: profilassi e terapia.

Malattie cardiovascolari

- Cardiopatia Ischemica;
- Aterosclerosi: Fisiopatologia delle sindromi coronariche acute ed ischemia cronica, fattori di rischio convenzionali; ricerca dell'aterosclerosi subclinica (Ecodoppler arterie carotidi – femorali, Calcium Score, ABI index, test ergometrico);
- Sindromi coronariche acute: Angina instabile e infarto NSTEMI e STEMI; diagnosi: sintomi, laboratorio, ECG, coronarografia, TAC coronarica, imaging coronarico, ecocardiogramma, RMN; Trattamento: Medico, PTCA, CABG;

- Ischemia cronica: Sintomi; Tests: Test ergometrico, medicina nucleare, Echo-stress, TAC coronarica, coronarografia; Trattamento: Medico , PTCA, CABG;
- Angina vasospastica: Sintomi; Test: Holter monitoring, TAC coronarica, Coronarografia, test invasivi; Trattamento: Medico, PTCA;
- Scopenso cardiaco: Eziologia e fisiopatologia; sintomi e segni, Lab. Tests, Ecg, Ecocardiogramma, RX torace, Cateterismo test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Cardiomiopatie: Dilatativa, ischemica, ipertrofica, restrittiva e aritmogena; Sintomi e segni, Lab. Tests, Ecg, Ecocardiogramma, RX torace, Cateterismo, test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Miocardite e pericardite: Eziologia e fisiopatologia; Sintomi e segni, Lab. Tests, Ecg, Echocardiogramma, RX torace, Cateterismo test ergometrico, RMN; Terapia medica;
- Aritmie; Nodo del seno, ritmi normali e anormali, bradiaritmie, tachicardia sopraventricolare, fibrillazione atriale, tachiaritmie ventricolari; Diagnosi; Sintomi, ecg, Holter, elettrofisiologia; Terapia: Medica, Ablazione;
- Malattie valvolari, cardiopatie congenite dissezione ed aneurismi dell'aorta, embolia polmonare ed ipertensione polmonare.

Oncologia

- Epidemiologia dei tumori, fattori di rischio, prevenzione oncologica, tumori ereditari
- Principi di biologia dei tumori, cancerogenesi e nuovi target molecolari
- Diagnostica oncologica e stadiazione della malattia neoplastica
- Fattori prognostici e predittivi in oncologia
- Biomarcatori molecolari
- Principi di terapia medica oncologica: chemioterapia, ormonoterapia, terapie biologiche, immunoterapia. - Concetto di terapia neoadiuvante, adiuvante, per la malattia avanzata e metastatica, di supporto e palliativa. Criteri di valutazione della risposta al trattamento
- Tossicità da farmaci antitumorali, biologici e immunoterapici
- Epidemiologia, fattori di rischio, approccio clinico e terapeutico di specifiche neoplasie: tumori della mammella, tumori del polmone, tumori del colon-retto, tumori della prostata, tumori del rene, neoplasie ovariche, melanoma, tumori cerebrali, tumori del distretto cervico-facciale e sarcomi dei tessuti molli
- Sindromi paraneoplastiche
- Inquinamento ambientale e tumori

Gastroenterologia

Prof. Leonetti Giovanni

- Malattia da reflusso gastro-esofageo: epidemiologia, fisiopatologia, presentazione clinica, diagnosi e terapia
- Gastriti e duodenite: inquadramento diagnostico (con particolare riguardo a quello istologico). Conseguenze delle gastriti
- Ulcera peptica e ruolo dell'Helicobacter Pylori
- Sindrome da colon irritabile: storia naturale, sintomi, diagnosi differenziale, strategia terapeutica

- Calcolosi vie biliari: principali forme di litiasi biliare, epidemiologia e patogenesi, percorso diagnostico terapeutico per la litiasi della colecisti e della via biliare principale
- Emorragie digestive: gestione del paziente con emorragia digestiva, descrivere le principali cause di sanguinamento in termini di epidemiologia, diagnosi e terapia nonché le principali metodiche utili nella diagnosi e nella terapia del sanguinamento digestivo
- Tumori esofago, stomaco e colon: dal sintomo alla terapia

Prof.ssa Di Paolo Maria Carla;

- Sintomi gastrointestinali
- Endoscopia d'urgenza per corpi estranei
- Malattia celiaca
- Malattie infiammatorie croniche intestinali
- Diverticolosi colica
- Polipi colici e neoplasie del colon
- Neoplasie esofago, stomaco, pancreas, piccolo intestino

Malattie endocrinologiche

- Cenni di anatomia, fisiologia e fisiopatologia del sistema endocrino, meccanismo ormone-recettore, classificazione degli ormoni
- Patologie dell'ipofisi: adenomi ipofisari, iperprolattinemia, acromegalia, disturbi dell'accrescimento
- Patologie della tiroide: ipotiroidismo, ipertiroidismo, tiroiditi, noduli tiroidei e carcinoma tiroideo
- Patologie della ghiandola surrenalica: iposurrenalismo, iperaldosteronismo, feocromocitoma, sindrome di Cushing
- Disordini del metabolismo fosfo-calcico e osteoporosi
- Irsutismo

Patologia Clinica

- Valore clinico del laboratorio
- Esame emocromocitometrico
- Valutazione delle capacità emostatiche
- Marcatori delle reazioni infiammatorie e immunitarie
- Diagnostica degli itteri
- Cenni di enzimologia clinica
- Glicemia e lipemia
- Esame delle urine.

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in lezioni frontali per un totale di 90 ore suddivise in 10 ore di malattie del sangue, 10 ore di malattie cardiovascolari, 20 ore di oncologia, 30 ore di gastroenterologia, 10 ore di malattie endocrinologiche e 10 ore di patologia clinica. I docenti si avvalgono di strumenti didattici quali presentazioni organizzate in file Power Point con diagrammi esplicativi, illustrazioni e immagini per descrivere i vari argomenti. La frequenza è obbligatoria.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame prevede una prova scritta che consiste in quesiti a risposta multipla, con una sola risposta esatta. Nello specifico, la prova scritta comprende un numero di quesiti differente e calcolato sulla base dei CFU dei singoli moduli, come segue:

Malattie del Sangue: 10 quesiti.

Endocrinologia: 10 quesiti.

Cardiologia: 10 quesiti.

Patologia clinica: 10 quesiti.

Oncologia: 20 quesiti.

Gastroenterologia (prof. Leonetti): 20 quesiti.

Gastroenterologia (prof. Di Paolo): 10 quesiti.

Sulla base dei quesiti della prova scritta, la valutazione terrà conto dei seguenti criteri:

Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.

18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.

21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.

24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.

27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.

30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Manuale di endocrinologia, A. Lenzi. Carocci Editore 2023
- Corso di malattie del sangue e degli organi emolinfopoietici - Sante Tura, Michele Cavo, Pier Luigi Zinzani- Società editrice Esculapio
- Ematologia di Mandelli - Seconda edizione - a cura di Giuseppe Avvisati- Società editrice Piccin
- Malattie dell'apparato digerente, UNIGASTRO, edizione 2022-2025 , Editrice Gastroenterologica Italiana
- Malattie apparato digerente 2019-2022- Editore Edra.
- Sleisenger e Fordtran. Malattie gastrointestinali ed epatiche. Fisiopatologia, diagnosi e trattamento (Vol. I e Vol. II)- Editore Edra.
- Italo Antonozzi, Elio Gulletta. Medicina di Laboratorio : logica e Patologia Clinica. PICCIN editore.
- Manuale di ONCOLOGIA MEDICA A cura del COMU-Collegio degli Oncologi Medici Italiani Edizioni Minerva Medica, 2018
- Hurst's. The Heart, 14 edizione.



- ESC Textbook of Cardiovascular Medicine.0

Materiale didattico messo a disposizione o consigliato dai Docenti.