

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2023/2024

Insegnamento integrato: Neurologia e psichiatria

SSD: MED/25, MED/26

Docente responsabile dell'insegnamento integrato: Prof.ssa [Stefania Chiappini](#); e-mail: stefania.chiappini@unicamillus.org

Numero di CFU: 4

Modulo: Psichiatria

SSD: MED/25

Numero di CFU: 1

Docente: Prof.ssa [Stefania Chiappini](#); e-mail: stefania.chiappini@unicamillus.org

Modulo: Neurologia

SSD: MED/26

Numero di CFU: 3

Docente: Prof. [Andrea Romigi](#); e-mail: andrea.romigi@unicamillus.org

PREREQUISITI

Pur non essendo prevista propedeuticità, al fine di comprendere l'insegnamento integrato è richiesta allo studente una conoscenza di base di biologia e fisiologia umana, elementi di patologia medica e di farmacologia e conoscenze propedeutiche in neurofisiologia e in psicologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento è volto a fornire la storia della psichiatria, i fondamenti di neurologia, neurofisiologia e di psicopatologia ed una conoscenza della neurofisiopatologia, della clinica, della classificazione nosografica unitamente al trattamento delle principali patologie neurologiche e psichiatriche. Uno degli obiettivi sarà acquisire le principali informazioni sulle patologie neurologiche e sugli aspetti della clinica odontoiatrica che più frequentemente necessitano di un approccio neurologico, psichiatrico o psicologico o che mostrano comunque una più stretta correlazione con la neurofisiologia o con variabili emozionali. Verrà inoltre fornita una panoramica sull'organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- Acquisizione dei principali concetti della neurologia.
- Acquisizione dei principali concetti di neurofisiologia con particolare attenzione ad aspetti di maggior interesse odontoiatrico.
- Acquisizione della conoscenza sui principali disturbi neurologici, della loro nosografia e della loro clinica.
- Acquisizione della conoscenza sugli interventi farmacologici nelle patologie neurologiche
- Conoscenza dei principali esami elettrofisiologici (elettroencefalografia, potenziali evocati,



UNICAMILLUS

elettromiografia, polisonnografia) di particolare interesse odontoiatrico.

- Acquisizione dei principali concetti della psicopatologia descrittiva.
- Acquisizione delle nozioni sull'evoluzione storica della psichiatria: i modelli e le scuole di pensiero, la definizione e i compiti dello psichiatra.
- Acquisizione della conoscenza sui principali disturbi psichiatrici, della loro nosografia e della loro clinica.
- Acquisizione della conoscenza sugli interventi psicofarmacologici, psicoterapici e psicosociali dei disturbi psichiatrici.
- Conoscenza dell'organizzazione territoriale dei servizi psichiatrici e dell'assistenza in psichiatria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà avere acquisito:

- la capacità di riconoscere i principali disturbi neurologici.
- le abilità che facilitino l'approccio al paziente odontoiatrico sulla base della conoscenza della neurofisiologia e della neurologia clinica.
- la capacità di riconoscere i principali disturbi psichiatrici, psichici, cognitivi ed emozionali.
- le abilità che facilitino l'approccio al paziente odontoiatrico sulla base della conoscenza della psicopatologia.
- La capacità di comunicare e gestire informazioni nell'ambito dei servizi diretti alle persone, alle famiglie, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.

Abilità comunicative

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere:

- Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della neurologia e neurofisiologia.
- Utilizzare gli strumenti aggiornati e informatici.
- Utilizzare la terminologia specifica in modo adeguato.
- Utilizzare in modo appropriato i principali termini della psicopatologia.
- Utilizzare gli strumenti aggiornati e informatici per la comunicazione, compresa anche quella telematica, e la gestione delle informazioni, di esperienze e capacità professionali nell'ambito dei servizi diretti alle persone, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.

Autonomia di giudizio

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati.

Capacità di apprendimento

Lo studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguate all'approfondimento ed il miglioramento delle proprie competenze nell'ambito della neurologia, anche attraverso la consultazione della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

Neurologia

- Malattie neurologiche: inquadramento, epidemiologia



UNICAMILLUS

- Anamnesi neurologica ed esame neurologico
- Esami strumentali
- Sensibilità e dolore
- Il sistema motorio piramidale ed extrapiramidale e il cervelletto
- Nervi cranici e sensibilità speciale
- Circolazione cerebrale e liquorale
- Cefalee ed algie facciali
- Disturbi cognitivi: afasia, agnosia, aprassia, memoria
- Demenze
- Sonno
- Epilessia
- Malattie cerebrovascolari
- Malattie demielinizzanti
- Disturbi del movimento
- Malattie neuromuscolari
- Traumi cranici
- Patologie midollari

Psichiatria

Introduzione alla psichiatria

- Cenni di storia della psichiatria
- Elementi di psicopatologia
- Rapporto medico-paziente
- Colloquio, intervista
- Elementi di semeiotica psichiatrica
- Percezione
- Memoria
- Pensiero
- Intelligenza
- Affettività
- Comportamento motorio
- Attenzione
- Coscienza
- Diagnosi in psichiatria

I principali disturbi psichiatrici:

- Schizofrenia
- Disturbi dell'umore
- Disturbi d'ansia
- Disturbo ossessivo-compulsivo
- Disturbi associati a eventi traumatici o stressanti
- Disturbi di personalità
- Isteria e disturbi con sintomi somatici
- Disturbi del comportamento alimentare

- Disturbo da uso di sostanze e dipendenze comportamentali

Trattamenti in psichiatria:

- Principi di psicofarmacologia
- Principali orientamenti psicoterapeutici

Legislazione ed organizzazione dell'assistenza psichiatrica territoriale

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in lezioni di didattica frontale, suddivise in lezioni da 2 a 5 ore in base al calendario accademico. La didattica frontale prevede lezioni teoriche ed eventuali seminari su argomenti trattati

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto, con domanda a risposta multipla o aperta su argomenti discussi nell'ambito delle lezioni frontali.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Neurologia

- CORE CURRICULUM. MALATTIE DEL SISTEMA NERVOSO 2 edizione McGraw Hill Editore. CARLO FERRARESE E AAVV
- Principi di neuroscienze. Con e-book CEA editore Kandel. 5° edizione Italiana

Psichiatria

- Giovanni Martinotti – Massimo di Giannantonio – Luigi Janiri. COMPENDIO DI PSICOPATOLOGIA. Ed. Fila 37. ISBN: 978-88-99235-04-8.
- Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry Twelfth, North American Edition