

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2024/2025

Insegnamento integrato: Anatomia Umana

SSD: BIOS-12/A (già BIO/16)

Docente responsabile dell'insegnamento integrato: prof.ssa Maria Meringolo; e-mail: maria.meringolo@unicamillus.org

Orario di ricevimento: mercoledì 14:00-16:00

Numero di CFU: 10

Modulo: Anatomia

SSD: BIOS-12/A (già BIO/16)

Numero di CFU: 10

Docenti:

- Prof.ssa Maria Meringolo (3 CFU); e-mail: maria.meringolo@unicamillus.org
- Prof.ssa Valeriana Cesarini (4 CFU); e-mail: valeriana.cesarini@unicamillus.org
- Prof.ssa Antonia Nucera (3 CFU); e-mail: antoinia.nucera@unicamillus.org

PREREQUISITI

Non sono previste propedeuticità. Tuttavia, sarebbe opportuno avere conoscenze di base di biologia cellulare, istologia e citologia, al fine di ottimizzare gli apprendimenti ed il raggiungimento degli obiettivi specifici.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento integrato di Anatomia Umana ha lo scopo di illustrare le caratteristiche morfologiche di tutte le strutture che compongono il corpo umano, nei loro aspetti macroscopici e microscopici, con approccio regionale, in modo tale di fornire una base di conoscenze utili per lo studio delle discipline che approfondiscono gli aspetti funzionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: descrivere le strutture che compongono il corpo umano adoperando la corretta terminologia anatomica appresa durante il corso; conoscere l'organizzazione delle varie regioni corporee, i rapporti e la struttura macro e microscopica degli organi; essere in grado utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso come base per le discipline che mirano allo studio degli aspetti funzionali del corpo umano.

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine di questo insegnamento lo studente sarà in grado di:

- Conoscere ed utilizzare la terminologia anatomica
- Conoscere l'organizzazione delle varie regioni corporee e le strutture anatomiche (appartenenti ai vari apparati) che ne fanno parte
- Identificare i rapporti fisici e funzionali tra le varie strutture anatomiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso di Anatomia umana per la comprensione degli aspetti funzionali alla base della fisiologia e della fisiopatologia umana, requisito fondamentale per lo svolgimento della professione di odontoiatra.

Abilità comunicative

Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado utilizzare la terminologia anatomica specifica per la descrizione puntuale di tutte le strutture anatomiche, in modo da facilitare la corretta e specifica comunicazione con i colleghi e con tutti i professionisti sanitari.

Autonomia di giudizio

Le conoscenze acquisite durante il corso di Anatomia Umana permetteranno ai futuri laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria di avere le conoscenze anatomiche essenziali per effettuare collegamenti tra sintomi ed apparati/regioni corporee in modo da facilitare la formulazione di una diagnosi.

Capacità di apprendimento

Alla fine del corso lo studente dovrà aver appreso un metodo di studio e di aggiornamento autonomo, facente riferimento a più testi e/o a bibliografia.

PROGRAMMA

TESTA E COLLO (Prof.ssa Cesarini/Prof.ssa Nucera, Prof.ssa Meringolo)

Principali caratteristiche palpabili e di imaging del cranio e della colonna cervicale.

Anatomia macroscopica/microscopica della regione testa-collo e dei sistemi scheletrico e muscolare, posizione e rapporti neuro-vascolari, della rete venosa e il drenaggio linfatico di: fosse craniche, superficie laterale e base del cranio, cavità orale, denti e lingua, tonsille, palato molle, faringe, ghiandole salivari, laringe e trachea, tiroide e ghiandole paratiroidi, contenuto della guaina carotidea, orecchio e tuba faringotimpanica, occhi, palpebre e congiuntiva, cavità nasali e seni paranasali, vie aeree superiori, cuore, pericardio, mediastino e grandi vasi. Si richiede inoltre la descrizione delle fasce e gli spazi fasciali del collo e le vie di drenaggio linfatico con riferimenti clinici.

Anatomia di superficie: territori di distribuzione dei nervi cranici, sede e funzioni dei muscoli della testa e del collo e loro innervazione, punti di repere con particolare attenzione alle procedure interventistiche ed ai segmenti vascolari maggiormente esposti a danno

SISTEMA NERVOSO CENTRALE (Prof.ssa Meringolo)

Midollo spinale, tronco encefalico, diencefalo, emisferi cerebrali, cervelletto, meningi, ventricoli, nervi spinali e plessi nervosi, nervi cranici.

DORSO (Prof.ssa Cesarini)

Anatomia topografica; struttura scheletrica: vertebre, forami intervertebrali, spazi posteriori tra gli archi vertebrali, curvature della colonna vertebrale, articolazioni con cenni su: articolazioni tra le vertebre, legamenti (legamenti longitudinali anteriori e posteriori, gialli, sopraspinato, nucale, interspinosi).

Cenni sulla muscolatura del dorso con sola nomenclatura delle strutture del piano superficiale, intermedio e profondo e generalità sulla fascia toracolombare.

Midollo spinale: Vasi sanguigni, Meningi, Dettagli sull' organizzazione delle strutture meninge e nervose nel canale vertebrale, nervi spinali.

ARTO SUPERIORE (Prof.ssa Cesarini/Prof.ssa Nucera/Prof.ssa Meringolo)

Anatomia della regione.

Spalla (ossa, articolazioni, muscoli, principali vasi e nervi). L'ascella e suo contenuto.

Braccio (ossa, muscoli, strutture vascolonervose, gomito).

Avambraccio (ossa, articolazioni, muscoli e strutture vascolonervose).

Mano (ossa, articolazioni, strutture del polso, muscoli e strutture vascolonervose).

TORACE (Prof.ssa Nucera)

Principali caratteristiche di superficie e radiologiche della parete del torace e anatomia degli spazi intercostali, diaframma e anatomia funzionale della ventilazione.

Anatomia macroscopica e microscopica delle vie aeree inferiori, delle cavità pleuriche e dei polmoni, comprese le strutture vascolari (sistemi di circolazione), drenaggio linfatico e innervazione.

Principali divisioni del mediastino e il loro contenuto, anatomia macro-microscopica del cuore e dei grossi vasi del torace, compresa la loro superficie e le proiezioni sulla parete toracica.

Disposizione delle arterie coronarie la posizione e la funzione delle valvole cardiache.

Corso delle grandi strutture che transitano tra collo e torace e di quelle che decorrono attraverso il diaframma fra torace e addome, distribuzione dei nervi frenico e intercostali.

ADDOME (Prof.ssa Meringolo)

Anatomia di superficie delle pareti addominali anteriori e posteriori e della regione inguinale.

Anatomia macro-microscopica e rapporti anatomo-clinici di esofago, stomaco, intestino tenue e crasso compresa l'appendice, fegato, pancreas, cistifellea, milza, reni, ureteri e ghiandole surrenali.

Distribuzione dell'albero vascolare ai diversi segmenti del canale alimentare e degli organi addominali. Organizzazione del peritoneo, significato e distribuzione di meso e legamenti.

Circolazione portale e circoli portali accessori.

Drenaggio linfatico e innervazione degli organi addominali. Anatomia degli spazi sottoepatico e subfrenico.

PELVI (Prof.ssa Meringolo)

Posizione, decorso, rapporti anatomo-clinici di ureteri, vescica, uretra, retto e canale anale struttura del pavimento pelvico, anatomia della continenza, della defecazione e della minzione nei due sessi.

Anatomia dell'apparato genitale nel sesso maschile (scroto, testicolo, vasi deferenti, vescicole seminali, prostata, pene) e in quello femminile (ovaie, tube uterine, utero, cervice, vagina, grandi labbra, clitoride), anatomia del canale del parto e relativi diametri.

Rapporti del peritoneo e dei sistemi legamentosi con i visceri pelvici.

Distribuzione arteriosa, drenaggio venoso, drenaggio linfatico e innervazione degli organi pelvici.

ARTO INFERIORE (Prof.ssa Cesarini/Prof.ssa Nucera/Prof.ssa Meringolo)

Anatomia della regione.

Anca (pelvi ossea, femore prossimale, articolazione dell'anca, strutture vascolonervose). Regione glutea (con cenni estremamente superficiali su: muscoli e strutture vascolonervose).

Coscia (ossa, muscoli, strutture vascolonervose, articolazione del ginocchio, fossa poplitea).

Gamba (ossa, articolazioni, compartimenti - anteriore, posteriore e laterale).

Piede (ossa, articolazioni, tunnel tarsale, retinacoli e disposizione delle principali strutture nella regione della caviglia, archi ed aponeurosi plantari, strutture vascolari e nervose).

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento è organizzato in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche (100 ore totali). Durante le lezioni verranno proiettate immagini illustrative delle varie strutture anatomiche e, per facilitare la comprensione della tridimensionalità delle strutture, verranno utilizzati strumenti visivi 3D in tempo reale e modelli anatomici. Durante le esercitazioni, che si svolgeranno in un'aula attrezzata, gli studenti potranno utilizzare modelli anatomici che riproducono organi e apparati.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame scritto seguito da una prova orale. Il test scritto sarà composto da un numero non inferiore a 40 domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni). Per accedere all'esame orale lo studente dovrà aver risposto correttamente ad almeno il 60% delle domande.

Durante la prova orale verrà valutata la capacità da parte dello studente di applicare ed esporre le conoscenze in maniera adeguata e riconoscere e descrivere importanti aree o strutture anatomiche tramite immagini o modellini anatomici forniti.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le esercitazioni teorico/pratiche con l'ausilio dei modelli presenti nell'aula di esercitazione permetteranno di comprendere più facilmente le varie strutture anatomiche. I professori forniranno un costante supporto durante e dopo le lezioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Drake: Anatomia del Grey. I fondamenti Ed. Edra
- Anastasi: Trattato di Anatomia Umana. Ed. Edi Ermes
- Saladin: Anatomia Umana. Ed. Piccin
- Netter: Atlante di Anatomia Umana. Ed Edra

Testi integrativi

- Anatomia della testa e del collo di Netter per odontoiatri Neil S. Norton Edis
- Anatomia della testa e del collo per odontoiatri, di Eric W. Baker, a cura di Antonio Franchitto
- Atlante tascabile di anatomia umana, Volume 1. Apparato locomotore, sesta edizione italiana. Werner Platzer, Thomas Shiozawa-Bayer
- Atlante tascabile di anatomia umana, Volume 2. Splancnologia, Sesta edizione italiana. Helga Fritsch, Wolfgang Kühnel
- Atlante tascabile di anatomia umana, Volume 3. Sistema nervoso e organi di senso, Sesta edizione italiana. Werner Kahle, Michael Frotscher, Frank Schmitz