

Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria 2024-2025

Insegnamento integrato: Lingua Inglese

SSD: ANGL-01/C (già L-Lin/12)

Docente responsabile dell'insegnamento integrato : prof. Giovanni Bassi, e-mail : giovanni.bassi@unicamillus.org

Numero di CFU: 2

Orario di ricevimento: su appuntamento, previa richiesta via email

Modulo: Lingua Inglese

SSD: ANGL-01/C (già L-Lin/12)

Numero di CFU: 2

Docente : prof. Giovanni Bassi, e-mail : giovanni.bassi@unicamillus.org

PREREQUISITI

E' auspicabile che gli studenti abbiano una conoscenza della lingua inglese di livello B2 (Quadro Comune Europeo di Riferimento).

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso di studio gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua inglese ad un livello B2+. In particolare, avranno appreso alcune delle principali caratteristiche morfosintattiche, lessicali, e fonetiche dell'inglese settoriale della medicina e dell'odontoiatria, e sapranno dunque comunicare in inglese con pazienti e colleghi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del percorso di studio gli studenti avranno consolidato le loro conoscenze generali della lingua inglese ad un livello B2+. Inoltre, essi avranno acquisito i fondamenti linguistici dell'inglese settoriale delle professioni sanitarie e, in particolare, dell'odontoiatria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tramite l'ausilio di attività di gruppo, discussioni, risorse multimediali, e analisi di testi specialistici nell'ambito medico-odontoiatrico, gli studenti potranno entrare in contatto con specifiche questioni dell'ambito medico-odontoiatrico e applicare così le nozioni linguistiche oggetto del corso a situazioni reali.

Abilità comunicative

Gli studenti svilupperanno capacità comunicative in lingua inglese attraverso l'interazione frontale con il docente e l'analisi di testi specialistici, rafforzando così le quattro competenze linguistiche (listening, speaking, reading, writing).

Autonomia di giudizio

Gli studenti svilupperanno il loro spirito critico attraverso attività singole e di gruppo in classe.

Capacità di apprendimento

Il corso mira a potenziare le capacità di apprendimento della lingua inglese nell'ambito della medicina e dell'odontoiatria.

PROGRAMMA

Oltre ad esplorare e/o ripercorrere un ventaglio di argomenti grammaticali di livello intermedio-alto e avanzato, le lezioni si concentreranno su alcuni degli aspetti fondamentali del lessico medico e su alcune delle situazioni conversazionali che caratterizzano il mondo delle professioni sanitarie. Alcune lezioni saranno dedicate all'analisi di testi specialistici nel campo dell'odontoiatria. Tramite lo studio ravvicinato di questi testi, sarà possibile tanto osservare in pratica le strutture grammaticali e lessicali esposte quanto avere esperienza diretta del lessico e delle strutture fraseologiche tipici dell'inglese settoriale in questione. Gli argomenti del corso includono:

1. Health and illness
2. Parts of the body
3. Health and medical jobs; the hospital; primary care; medical education
4. Compounds and the genitive
5. Passive structures
6. Symptoms and signs; describing attitudes and behaviour; pain; injuries
7. Taking a history
8. Making polite requests to patients; explaining side effects; encouraging patients and making suggestions
9. Future continuous; future in the past; other forms expressing future time; reassuring and explaining procedures with future tenses
10. Physical examination; basic investigations; blood tests; X-rays and CT; MRI and ultrasound
11. The oral cavity; dental treatment
12. Presenting data; describing trends
13. Modifiers and quantifiers

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Le spiegazioni frontali degli argomenti di grammatica saranno integrate e intervallate a lezioni più interattive in cui si affronteranno questioni legate al lessico e alla fraseologia settoriale, e in cui si affineranno le capacità di produzione e comprensione linguistica, orale e scritta, degli studenti. A tal fine verranno utilizzati materiali audiovisivi e testi specialistici, sia presenti su libri di testo sia estratti da pubblicazioni scientifiche di alto profilo.

Anche durante i moduli di didattica frontale gli interventi degli studenti saranno fortemente incoraggiati. In questo senso, e col fine di verificare più accuratamente le loro competenze linguistiche orali e le loro capacità argomentative, gli studenti dovranno prendere parte ad un'attività di gruppo durante una delle lezioni. Una settimana prima di questa lezione-workshop, il docente assegnerà ad ogni gruppo una malattia specifica. L'attività del gruppo consisterà poi nel simulare un dialogo tra un paziente affetto dalla malattia assegnata e uno o più dottori che fanno l'anamnesi del paziente.

Il corso prevede 20 ore di lezione. Gli studenti sono tenuti a frequentare almeno il 67% delle lezioni.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Idoneità. L'esame consiste in un test scritto che si compone di esercizi relativi alle strutture morfosintattiche e lessicali in programma. La soglia di idoneità è pari al 60% del punteggio assegnato. L'esame avrà la durata di circa 90 minuti.

Criteri di valutazione: lo studente dovrà essere in grado di comunicare con relativa naturalezza, adeguata correttezza grammaticale, e sufficiente padronanza lessicale. Dovrà inoltre conoscere e applicare con profitto le strutture grammaticali e il vocabolario specialistico oggetto del corso. Sarà inoltre valutata la sua capacità di riassumere e parafrasare un testo in inglese.

ATTIVITA' DI SUPPORTO

Sulla base delle richieste degli studenti.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine* (Cambridge: Cambridge University Press, 2007)

Sam McCarter, *Oxford English for Careers: Medicine – Student's Book* (Oxford: Oxford University Press, 2009 or later editions)

Martin Hewings, *Advanced Grammar in Use* (Cambridge: Cambridge University Press, 2013 or later editions)

Randolph Quirk and others, *A Comprehensive Grammar of the English Language* (London: Longman, 1985)

Si noti che i titoli sopraindicati sono testi di riferimento. Gli studenti non sono tenuti ad acquistare questi libri. I materiali didattici e gli esercizi saranno forniti dal docente.