



UNICAMILLUS

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### **Insegnamento integrato: OSTETRICIA MATERNO-INFANTILE**

SSD Insegnamento: MED/03, MED/38, MED40, MED/47, M-PSI/08

CFU: 9

Docente responsabile: Veronica Ricciuto

E-mail: [veronica.ricciuto@unicamillus.org](mailto:veronica.ricciuto@unicamillus.org)

MODULI: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD: MED/47

Numero CFU: 2

Nome docente: Maria Bordoni CFU: 1

E-mail: [maria.bordoni@unicamillus.org](mailto:maria.bordoni@unicamillus.org)

Nome docente: Veronica Ricciuto CFU: 1

E-mail: [veronica.ricciuto@unicamillus.org](mailto:veronica.ricciuto@unicamillus.org)

MODULO: Genetica Medica

SSD: MED/03

Numero CFU: 1

Nome docente: Cinzia Ciccacci

E-mail: [cinzia.ciccacci@unicamillus.org](mailto:cinzia.ciccacci@unicamillus.org)

MODULO: Ginecologia e Ostetricia

SSD: MED/40

Numero CFU: 2

Nome docente: Giuseppina Liuzzi

E-mail: [giuseppina.liuzzi@unicamillus.org](mailto:giuseppina.liuzzi@unicamillus.org)

MODULO: Pediatria generale e specialistica

SSD: MED/38

Numero CFU: 2

Nome docente: Arianna De Martino

E-mail: [arianna.demartino@unicamillus.org](mailto:arianna.demartino@unicamillus.org)

MODULO: Psicologia Clinica

SSD: M-PSI/03

Numero CFU: 2

Nome docente: Donatella Marazziti

E-mail: [donatella.marazziti@unicamillus.org](mailto:donatella.marazziti@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI**

La/lo studente deve possedere nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo femminile; conoscenza delle modificazioni fisiologiche della gravidanza.



UNICAMILLUS

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso integrato, le/gli studenti saranno in grado di descrivere le principali affezioni dell'età neonatale e dell'infanzia, spiegandone la prevenzione, la diagnosi e il trattamento. Inoltre, sapranno descrivere le principali infezioni in gravidanza, con particolare riferimento alla prevenzione delle stesse, all'interpretazione dei risultati di laboratorio ed ai possibili percorsi diagnostico-terapeutici e i principali concetti dell'ereditarietà delle malattie genetiche e della diagnosi prenatale e post-natale.

L'Insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze e le abilità da acquisire per ciò che concerne l'assistenza ostetrica in Sala Operatoria e la prevenzione, la diagnosi e il trattamento dei principali disturbi perineali in età fertile e in menopausa.

Infine, le/gli studenti conseguiranno la capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico e acquisiranno competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/lo studente dovrà essere in grado di:

### Conoscenza e capacità di comprensione

- descrivere l'anatomia e la funzione del pavimento pelvico
- descrivere i metodi di prevenzione, diagnosi e trattamento dei principali disturbi perineali
- descrivere l'importanza della respirazione nella prevenzione e nel trattamento dei disturbi perineo-vaginali
- descrivere le procedure di gestione delle Urgenze ed Emergenze Ginecologico Ostetriche in Sala Operatoria: Isterectomia intracavasale, Secondamento manuale, Emorragia post-partum, Prolasso di funicolo, Distacco di placenta, Emoperitoneo
- spiegare i concetti base di consulenza genetica, diagnosi pre-natale e post-natale
- descrivere i principali tipi di test genetici
- descrivere l'importanza delle infezioni in gravidanza e nel periodo pre e perinatale
- spiegare i metodi di prevenzione, diagnosi ed eventuale trattamento delle principali infezioni in gravidanza
- descrivere le principali infezioni batteriche, virale e fungine
- descrivere le vaccinazioni in gravidanza
- descrivere le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale e nell'infanzia sotto l'aspetto preventivo e diagnostico



## UNICAMILLUS

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

### Abilità comunicative

- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

### Autonomia di giudizio

- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

## **PROGRAMMA**

### SC.INF.OST.GIN.

Procedure di gestione delle Urgenze ed Emergenze Ginecologico Ostetriche in Sala Operatoria: Isterectomia intraceseareo, Secondamento manuale, Emorragia post-partum, Prolasso di funicolo, Distacco di placenta, Emoperitoneo.

Anatomia e funzione del pavimento pelvico

Disturbi del pavimento pelvico: incontinenza urinaria, prolasso, disfunzioni sessuali

Prevenzione e trattamento della cistite

Tecniche di respirazione nella prevenzione e nel trattamento di alcuni disturbi perineo-vaginali

Esercizi per il pavimento pelvico

### GENETICA

Eredità non Mendeliana: Eredità mitocondriale. Malattie da difetti di imprinting genomico. Eredità multifattoriale. Variabilità genetica interindividuale. Studi di associazione.

Cenni di Farmacogenetica e Concetto di Medicina Personalizzata

Consulenza Genetica. Diagnosi Prenatale. Tests genetici e loro applicazioni

Diagnosi di malattie genetiche: esempi

Epigenetica e nutrigenomica. Cenni

### MALATTIE INFETTIVE

Importanza delle infezioni in gravidanza

Infezione fetale: patogenesi, efficienza di trasmissione dei microorganismi dalla madre al feto, diagnosi di infezione nella madre, diagnosi di infezione nel neonato

Fattori ostetrici associati a infezioni del feto e del neonato



UNICAMILLUS

Infezioni batteriche in gravidanza  
Infezioni virali in gravidanza  
Infezioni protozoarie e fungine in gravidanza  
PROM e infezioni  
Sepsi neonatale  
Benefici e rischi del latte materno  
Farmacologia clinica dei farmaci antinfettivi in gravidanza  
Vaccinazioni in gravidanza

### PEDIATRIA

Le cure prenatali alla madre ed al bambino. Le infezioni congenite e connatali. Il neonato in sala parto: assistenza e routine. La degenza con la mamma: il rooming in e l'allattamento. Il decorso post-natale e la dimissione. Cure del neonato a domicilio. Accrescimento neonatale. Patologia neonatale pratica (ittero, ipoglicemia, crescita neonatale, il neonato di basso peso, il figlio di madre diabetica). Il neonato prematuro e le principali patologie. Cenni di alimentazione complementare. Le vaccinazioni. L'immunizzazione materna. Il sonno del neonato. Principali patologie pediatriche (la bronchiolite, la fibrosi cistica, la malattia celiaca). Gli screening neonatali.

### PSICOLOGIA

Fondamenti storici ed epistemologici della psicologia  
Psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita/Psicopatologia evolutiva  
Psicopatologia e psicologia clinica cognitivo comportamentale  
Psicofisiologia integrata del comportamento umano  
Neuropsicologia applicata  
Genetica, neuropsicofarmacologia e psichiatria clinica  
Psicologia sociale e della comunicazione  
Psicologia della riabilitazione e interventi psicosociali

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.



UNICAMILLUS

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18-20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21-23:</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24-26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27-29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30-30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Ragusa, Crescini; Urgenze ed Emergenze in Sala Parto; Piccin; October 2016
- Thompson e Thompson Genetica in Medicina, R. L. Nussbaum, R. R. McInnes, H. F. Williard
- Infezioni in gravidanza di Nicola Rizzo e Gianluigi Pilu 2012
- Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali - G.V. Zuccotti – Edizioni Esculapio
- Fisiologia della nascita. R. Spandrio, A. Regalia, G. Bestetti. Carocci Faber editore
- Klaus - Fanaroff' s. Cure del Neonato ad Alto Rischio. Editore Delfino 2020
- Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dai docenti