

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Insegnamento integrato: Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche 1

SSD Insegnamento: MED/47, MED/45

Numero di CFU: 9

Nome docente responsabile: <u>Sofia Colaceci</u> E-mail: sofia.colaceci@unicamillus.org

Modulo: Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche 1

SSD Insegnamento: MED/47

Numero di CFU: 8

Nome Docente: <u>Sofia Colaceci</u> (CFU:6) E-mail: <u>sofia.colaceci@unicamillus.org</u>

Nome Docente: Roberta Vittoria Cicero (CFU:1) E-mail: robertavittoria.cicero@unicamillus.org
Nome Docente: Francesca Melchiorre (CFU:1) E-mail: francesca.melchiorre@unicamillus.org

Modulo: Scienze infermieristiche SSD Insegnamento: MED/45

Numero di CFU: 1

Nome docente: Gianluca Pucciarelli

E-mail: gianluca.pucciarelli@unicamillus.org

PREREQUISITI

Non richiesti.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso, le/gli studenti saranno in grado di descrivere l'evoluzione legislativa della professione ostetrica, descrivere l'organizzazione della professione e introdurre alcuni concetti di base dell'assistenza ostetrica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento, la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Spiegare l'excursus legislativo e formativo dell'ostetrica, le sue competenze, gli ambiti di autonomia e responsabilità
- Descrivere l'organizzazione della professione ostetrica
- Descrivere alcuni concetti di base dell'assistenza ostetrica
- Descrivere i presidi di protezione individuale, i concetti di asepsi, disinfezione, sterilizzazione e lavaggio delle mani
- Descrivere i diversi bisogni della persona e la corretta movimentazione del paziente
- Descrivere i parametri vitali

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare i principi dell'ostetricia ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni



 Usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia per verificare e comunicare idee e spiegazioni

Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

La/o studente avrà acquisito capacità e metodi di apprendimento adeguati all'approfondimento e al miglioramento delle proprie conoscenze e competenze nell'ambito delle scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche, anche attraverso la consultazione della normativa di riferimento e della letteratura scientifica.

PROGRAMMA

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICHE GINECOLOGICHE

- Legislazione, deontologia e organizzazione della professione: Evoluzione legislativa della professione ostetrica: Profilo professionale, Codice deontologico, Legge 42/99; Autonomia, responsabilità, sbocchi professionali; Ordini professionali e Federazione Nazionale degli Ordini della Professione di Ostetrica; Aggiornamento professionale.
- Introduzione ai concetti di base dell'assistenza ostetrica: La scelta del luogo del parto: introduzione alla gravidanza, al parto, al post partum e al puerperio; salute primale, allattamento e alimentazione infantile; medicina di genere.
- Attuali punti di forza e criticità del percorso nascita.
- La comunicazione e la relazione.
- Salutogenesi e salute della donna.

SCIENZE INFERMIERISTICHE

- Definizione di salute e malattia e i bisogni dell'essere umano
- Il processo di nursing applicato all'ostetricia e il piano di assistenza
- Cure igieniche
- Posizionamento e mobilizzazione del paziente
- Prevenzione delle cadute
- Principi di asepsi
- Lavaggio delle mani
- Dispositivi di protezione individuali
- Rilevazione dei parametri vitali
- Valutazione dello stato di salute
- Raccolta dei campioni di laboratorio: Raccolta di un campione di urine, Prelievo di un campione di feci per coprocoltura, Prelievo di sangue capillare per la misurazione della glicemia, Prelievo venoso
- per esami di routine e per emocoltura
- Gestione dei farmaci e della terapia farmacologica



- Somministrazione per via orale
- Somministrazione di un'iniezione sottocutanea
- Somministrazione di un'iniezione intramuscolare
- Somministrazione per via endovenosa

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva con particolare riguardo alla cinedidattica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i
insufficiente	concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze
	nell'applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare
	solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei
	concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i
	concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben
	consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché
	eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti
	interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Costantini W. Piccin. Ed. 2021.
- Materiale di studio consegnato dal corpo docente.