

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### Insegnamento Integrato: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 4

SSD Insegnamento: MED/47

CFU: 7

Docente responsabile: [Sofia Colaceci](#)

E-mail: [sofia.colaceci@unicamillus.org](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)

MODULI: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD: MED/47

Numero di CFU: 7

Nome docente: [Sofia Colaceci](#) CFU:2 E-mail: [sofia.colaceci@unicamillus.org](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)

Nome docente: [Angela Giusti](#) CFU:2 E-mail: [angela.giusti@unicamillus.org](mailto:angela.giusti@unicamillus.org)

Nome docente: [Francesco Rasi](#) CFU:1 E-mail: [francesco.rasi@unicamillus.org](mailto:francesco.rasi@unicamillus.org)

Nome docente: [Gessica Trivelli](#) CFU:2 E-mail: [gessica.trivelli@unicamillus.org](mailto:gessica.trivelli@unicamillus.org)

### PREREQUISITI

Aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento dell'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 1, 2 e 3. In particolare, l'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 3 è propedeutico all'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 4.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo ha l'obiettivo di promuovere conoscenze relative sviluppo umano nei primi 1000 giorni, con particolare riferimento al microbioma umano e agli aspetti epigenetici e neurocomportamentali. Le aree di apprendimento includeranno il tema della paternità accidentale nello sviluppo cognitivo precoce e la prevenzione della violenza e l'abuso maschile sulle donne e i bambini, il sostegno nei primi 1000 giorni alle diadi e alle famiglie migranti, la gestione delle emergenze umanitarie e catastrofi naturali. Proseguirà lo sviluppo delle competenze comunicative e tecnico-scientifiche necessarie a gestire casi complessi in allattamento, con un approccio culturalmente sensibile.

Inoltre, l'insegnamento integrato si pone l'obiettivo di descrivere e riconoscere segni, sintomi ed evoluzione relativi alle principali patologie ed emergenze ostetriche nonché individuare le misure di soccorso necessarie alla risoluzione o al contenimento di tali condizioni. Al termine dell'insegnamento integrato, le/gli studenti saranno in grado di descrivere i principali metodi di induzione del travaglio di parto e di applicarli nell'assistenza ostetrica.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento, la/o studente dovrà essere in grado di:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere gli aspetti scientifici della fisiologia dell'allattamento e dello sviluppo dei bambini e bambine

- Gestire casi complessi in allattamento
- Promuovere la partecipazione attiva del padre al processo di accudimento e alla co-genitorialità
- Descrivere le modalità comunicative più appropriate alla gestione dei diversi casi clinici; le competenze saranno acquisite attraverso role play, attivazioni d'aula ed esercitazioni pratiche.
- Elencare le principali abilità di comunicazione per la promozione e il sostegno dell'allattamento
- Identificare le pratiche favorevoli e interferenti con l'allattamento
- Descrivere quali bisogni devono essere discussi con una madre che non sta allattando
- Descrivere le iniziative Baby Friendly dell'UNICEF
- Spiegare l'importanza del Codice Internazionale sulla commercializzazione dei sostituti del latte materno
- Descrivere l'importanza del latte umano, dell'allattamento, del contatto pelle-a-pelle e dell'avvio immediato dell'allattamento
- Spiegare come aiutare una madre ad apprendere come posizionare e attaccare il bambino al seno e come spremere il latte
- Descrivere alcuni dei principali problemi del seno, le loro cause, il trattamento e la prevenzione
- Descrivere le indicazioni e le differenti metodiche di induzione del travaglio di parto
- Descrivere le principali patologie ed emergenze ostetriche
- Riconoscere i principali segni dall'allarme premonitori e identificatori di ogni emergenza
- Riconoscere i principali segni e sintomi della patologia ostetrica
- Descrivere interventi e assistenza ostetrica durante le principali patologie ed emergenze ostetriche

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Applicare i principi dell'ostetricia e del counselling ai casi selezionati, ai problemi e a diverse situazioni
- Usare gli strumenti, i metodi, il linguaggio e le convenzioni dell'ostetricia e del counselling per verificare e comunicare idee e spiegazioni
- Reperire le informazioni evidence-based a supporto della propria pratica professionale
- Tradurre i risultati della ricerca scientifica in contenuti comunicativi adeguati alla pratica professionale

#### **Abilità comunicative**

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione
- Usare le appropriate abilità di comunicazione quando si parla con le donne, le madri e le/i colleghe/i
- Adottare modalità comunicative culturalmente sensibili

#### **Autonomia di giudizio**

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica
- Gestire casi clinici complessi da un punto di vista tecnico-scientifico e comunicativo, secondo quanto appreso

#### **Capacità di apprendimento**

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e dei testi di ostetricia e ginecologia.

## PROGRAMMA

- L'allattamento nel nostro territorio. Fisiologia dell'allattamento
- Casi specifici: Bambini di basso peso o con patologia, patologie materne
- Seno: spremere il latte, aumentare la produzione di latte e rilattare
- Salute della donna, nutrizione, fertilità, donne e lavoro
- Salute primale, le iniziative baby friendly dell'UNICEF e la commercializzazione dei sostituti del latte materno
- Counselling: ascoltare e comprendere, infondere fiducia e dare sostegno, raccogliere una storia di allattamento, sostenere l'allattamento
  
- Fisiologia dell'allattamento e della lattazione
- Gestione di casi complessi in allattamento
- Sviluppo del microbioma umano, epigenetica e neurosviluppo
- Paternità attiva come promozione dello sviluppo precoce dei bambini
- Prevenzione della violenza maschile sulle donne e i bambini
- Nurturing care: dalla teoria alla pratica
- Assistenza ostetrica transculturale in puerperio
- Assistenza ostetrica nelle emergenze umanitarie e catastrofi naturali
  
- Perché l'allattamento è importante. Attaccare un neonato al seno. Osservazione e valutazione di una poppata.
- Casi specifici: Rifiuto del seno, "poco latte" e pianto.
- Seno: caratteristiche e problemi del seno.
  
- Induzione del travaglio di parto (ITP): temi rilevanti, elementi che condizionano il successo e l'insuccesso dell'ITP, fallimento dell'induzione, indicazioni all'ITP, metodi per l'ITP, sorveglianza materno-fetale durante l'ITP.
  
- Patologia emorragica della gravidanza e parto: principali cause, diagnosi ostetrica differenziale, assistenza ostetrica e multidisciplinare
- Pre-eclampsia ed eclampsia: definizione, manifestazioni, assistenza ostetrica e multidisciplinare.
- Distocia di spalla: definizione e tipologie, segni di distocia, principali misure assistenziali per la risoluzione in diversi contesti assistenziali
- Prolasso di funicolo: definizione, segni e sintomi identificativi, assistenza ostetrica in diversi contesti assistenziali
- La comunicazione durante un'emergenza

## MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 98 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva, con particolare riguardo alle pratiche cliniche che saranno svolte in ospedale e sul territorio.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà scritta e orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame verterà sul programma

degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico. Ai fini del superamento dell'esame è richiesta alle/agli studenti la produzione di report/elaborati, che dovranno essere inviati alle/ai docenti entro scadenze precedentemente definite, pena l'impossibilità di sostenere l'esame.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 <b>insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18-20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21-23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24-26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27-29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30-30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Costantini W. Piccin. Ed. 2021.
- "Salute primale e allattamento". Manuale aggiornato e basato sul modello formativo del corso 40 ore OMS-UNICEF
- Materiale di studio (linee guida, articoli, etc.) consegnato dalle/dai docenti