

CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

Insegnamento Integrato: Ostetricia materno-infantile

SSD Insegnamento: MED/03, MED/38, MED40, MED/47, M-PSI/08

CFU: 9

Docente responsabile: [Veronica Ricciuto](#)

E-mail: veronica.ricciuto@unicamillus.org

MODULI: Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche

SSD: MED/47

Numero CFU: 2

Nome docente: [Veronica Ricciuto](#)

E-mail: veronica.ricciuto@unicamillus.org

MODULO: Genetica Medica

SSD: MED/03

Numero CFU: 1

Nome docente: [Cinzia Ciccacci](#)

E-mail: cinzia.ciccacci@unicamillus.org

MODULO: Ginecologia e Ostetricia

SSD: MED/40

Numero CFU: 2

Nome docente: [Barbara Costantini](#) CFU:1

E-mail: barbara.costantini@unicamillus.org

Nome docente: [Fabrizio Cerusico](#) CFU:1

E-mail: fabrizio.cerusico@unicamillus.org

MODULO: Pediatria generale e specialistica

SSD: MED/38

Numero CFU: 2

Nome docente: [Arianna De Martino](#) CFU:1

E-mail: arianna.demartino@unicamillus.org

Nome docente: [Elena Bozzola](#) CFU:1

E-mail: elena.bozzola@unicamillus.org

MODULO: Psicologia Clinica

SSD: M-PSI/03

Numero CFU: 2

Nome docente: [Sondra Badolamenti](#)

E-mail: sondra.badolamenti@unicamillus.org

PREREQUISITI

La/o studente deve possedere nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttivo femminile; conoscenza delle modificazioni fisiologiche della gravidanza.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso integrato, le/gli studenti saranno in grado di descrivere in ottica PNEI (PsicoNeuroEndocrinolImmunologia) le principali modificazioni dei sistemi biologici in corso di gravidanza e nel post-parto sia della donna che del partner, i principali indicatori di difficoltà materna e il ruolo della professione ostetrica nell'assistenza all'interruzione volontaria di gravidanza e al parto anonimo. Inoltre, avranno compreso i concetti di minority stress e omogenitorialità. Le/gli studenti saranno in grado di descrivere le principali affezioni dell'età neonatale e dell'infanzia,

spiegandone la prevenzione, la diagnosi e il trattamento. Inoltre, sapranno descrivere i principali concetti dell'ereditarietà delle malattie genetiche e della diagnosi prenatale e post-natale.

L'Insegnamento si propone di fornire allo studente le conoscenze e le abilità da acquisire per ciò che concerne l'assistenza ostetrica in Sala Operatoria e in ambito ginecologico e la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle principali disfunzioni del pavimento pelvico.

Infine, le/gli studenti conseguiranno la capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento volti alla prevenzione, alla diagnosi e alle attività di riabilitazione e sostegno in ambito psicologico e acquisiranno competenze di livello avanzato per stabilire caratteristiche rilevanti di persone, famiglie e gruppi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere le modificazioni in gravidanza e nel post parto in ottica PNEI
- Spiegare i principali indicatori di maternità difficile
- Definire il ruolo della professione ostetrica nell'assistenza all'interruzione volontaria di gravidanza e al parto anonimo
- Dare una definizione di minority stress e omogenitorialità
- Descrivere l'anatomia e la funzione del pavimento pelvico
- Descrivere i metodi di prevenzione, diagnosi e trattamento delle principali disfunzioni del pavimento pelvico
- Descrivere la patologia non neoplastica e neoplastica a carico dell'apparato genitale femminile
- Descrivere i quadri patologici della gravidanza, con particolare riferimento alla gravidanza ectopica e i tumori gestazionali
- Spiegare i concetti base di consulenza genetica, diagnosi pre-natale e post-natale
- Descrivere i principali tipi di test genetici
- Spiegare i metodi di prevenzione, diagnosi ed eventuale trattamento delle principali infezioni in gravidanza
- Descrivere le principali infezioni batteriche, virale e fungine
- Descrivere le vaccinazioni in gravidanza
- Descrivere le problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale e nell'infanzia sotto l'aspetto preventivo e diagnostico

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- Applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

Abilità comunicative

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

Autonomia di giudizio

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

Capacità di apprendimento

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e dei testi di ostetricia e ginecologia.

PROGRAMMA

SC.INF.OST.GIN.

- PsicoNeuroEndocrinologia (PNEI): L'assistenza ostetrica in ottica Pnei; La gravidanza in ottica PNEI; La PNEI delle modificazioni paterne in gravidanza e nel post parto
- La Maternità difficile: l'interruzione volontaria di gravidanza e il parto anonimo, il ruolo dei consultori familiari, del terzo settore e dell'ostetrica
- Minority stress e omogenitorialità in Italia

- Anatomia e funzione del pavimento pelvico femminile; diaframma pelvico e respiratorio
Disfunzioni del pavimento pelvico femminile (PP): incontinenza urinaria e anale, stipsi, prolasso degli organi pelvici, disfunzione perineale muscolare, dolore pelvico cronico e patologie coesistenti, disturbi sessuali
- Prevenzione e trattamento delle disfunzioni del PP (gravidanza, parto, puerperio e menopausa)
- L'ostetrica: formazione, competenze e responsabilità
- Riabilitazione del PP e assistenza ostetrica in ottica PNEI

GENETICA

- Introduzione al corso: revisione della terminologia di base. Ripasso classificazione dei disordini genetici: eredità mendeliana, patologia cromosomica, malattie mitocondriali e malattie complesse
- Frequenze geniche e malattie: equilibrio di Hardy-Weinberg
- Test genetici
- La genetica e la Diagnosi prenatale. Consulenza Genetica
- Farmacogenomica e Medicina Personalizzata
- Esempi di diagnosi di malattie genetiche: fibrosi cistica, disturbi da ripetizioni in tandem, cancro al seno e mutazioni BRCA1 / BRCA2, malattie da imprinting genetico
- Genetica della determinazione del sesso
- Genetica dell'infertilità
- Epigenetica e riproduzione

GINECOLOGIA

Patologia benigna e maligna in ambito ginecologico:

- La patologia non neoplastica e neoplastica vulvo-vaginale
- La cervice uterina: patologia benigna, modificazioni non neoplastiche
- La cervice uterina: patologia pre-neoplastica e patologia neoplastica maligna
- L'endometrio: patologia disfunzionale e non neoplastica dell'endometrio
- L'endometrio: patologia proliferativa. Iperplasia endometriale e carcinoma dell'endometrio

- L'ovaio: patologia neoplastica e non neoplastica
- Quadri patologici in gravidanza: la gravidanza ectopica e i tumori gestazionali
- Il taglio cesareo: indicazioni e tecnica chirurgica

PEDIATRIA

- Organizzazione delle cure materno neonatali
 - Trasporto madre neonato
 - Infezioni materne e conseguenze sul neonato
 - Sostanze voluttuarie e farmaci e conseguenze sul feto/neonato
 - Cartella clinica ed anamnesi materno neonatale
 - Bambino di basso peso e con patologia
 - Ricostituzione della formula
 - Sviluppo del bambino ed alimentazione complementare
 - Assistenza al neonato in sala parto
 - Adattamento post-natale e SUPC
 - Caratteristiche neonatali e fenomeni neonatali transitori
 - Ittero neonatale
 - Profilassi neonatali
 - Screening neonatali
 - Il neonato patologico (IUGR/SGA, figlio di madre diabetica, prematuro)
 - Cura del cordone ombelicale
 - Ipoglicemia neonatale
 - Alimentazione complementare ed accrescimento normale del neonato
 - Il nato morto
 - Raccomandazioni ipotermia neonatale, emogas da cordone
 - Assistenza alla madre ed al neonato a domicilio
-
- Tappe evolutive e screening in età pediatrica
 - Infezioni delle basse e alte vie aeree in età pediatrica
 - Allergia alimentari e respiratorie
 - Anemie in età pediatrica
 - Principali malattie esantematiche in età pediatrica
 - Febbre e convulsioni febbrili
 - Meningite in età pediatrica
 - Rachicentesi
 - Nutrizione in età pediatrica
 - Principali patologie gastroenterologiche in età pediatrica
 - Anomalie nella crescita staturo-ponderale e pubertà
 - Principali patologie endocrinologiche in età pediatrica
 - Infezioni delle vie urinarie
 - Patologia articolare in età pediatrica
 - Problemi psicosociali in adolescenza
 - Vaccinazioni e altri interventi preventivi in età pediatrica

PSICOLOGIA CLINICA

- Dinamiche psicologiche ed emotive in gravidanza e nel puerperio.
- La modificazione dello schema corporeo, le inevitabili trasformazioni e la sua accettazione, destrutturazione e ridefinizione del senso di identità nella gestante.
- La ridefinizione del proprio ruolo all'interno del sistema familiare d'origine e i cambiamenti all'interno della coppia
- Narrazione intrapsichica del bambino durante la gestazione e nei mesi successivi alla nascita.
- I cambiamenti psicologici nella coppia durante il secondo trimestre di gestazione: il passaggio da coppia coniugale a coppia genitoriale
- La comunicazione intrauterina come tappa fondamentale per la creazione del rapporto madre/figlio e padre/figlio
- Il passaggio dall'unione simbiotica prenatale alla nascita: paure e confronto tra bambino "immaginario" e bambino "reale"
- Baby blues e depressione post partum: valutazione dei fattori a rischio nella donna durante la gravidanza
- La valutazione del benessere della madre nel puerperio o della compromissione della qualità dell'accudimento: facilitazione all'allattamento, all'instaurarsi della relazione col neonato, al coinvolgimento del padre.
- Il lutto in gravidanza: IVG, lutto prenatale e perinatale

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 126 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

< 18 insufficiente	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
18-20	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
21-23	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
24-26	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
27-29	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
30-30L	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

SC.INF.OST.GIN.

- Trattando di scienza ed arte della professionalità ostetrica. Dall'arte alla scienza. Walter Costantini Piccin-Nuova Libreria 2021
- Il parto anonimo. Profili giuridici e psico-sociali dopo la pronuncia di incostituzionalità – A. Arecchia, E. Rosati, S. Stefanelli - Artetetra Edizioni
- Aborto ieri e oggi: l'applicazione della 194 tra obiezioni di coscienza e diritto alla salute delle donne. – G. M. Cardile, M.A. Cocchiara - Aracne editrice int.le S.r.l.
- L'assistenza ostetrica in ottica PNEI – V. Ricciuto- PNEIREVIEW– FrancoAngeli

GENETICA MEDICA

- Thompson e Thompson. Genetica in Medicina, R. L. Nussbaum, R. R. McInness, H. F. Williard

PEDIATRIA

- Trattando di scienza ed arte della professionalità ostetrica. Dall'arte alla scienza. Walter Costantini Piccin-Nuova Libreria 2021
- Elementi Essenziali di Pediatria per i corsi di laurea triennali - G.V. Zuccotti – Edizioni Esculapio
- Fisiologia della nascita. R. Spandrio, A. Regalia, G. Bestetti. Carocci Faber editore
- Klaus - Fanaroff' s. Cure del Neonato ad Alto Rischio. Editore Delfino 2020

PSICOLOGIA CLINICA

- Stern D. e Bruschiweiler-Stern A. Nascita di una madre. Oscar Mondadori, 2017
- Quatraro R.M., Grussu P., Cox J. Psicologia clinica perinatale. Dalla teoria alla pratica, Casa Editrice Erickson, 2018

ALTRI MODULI

Materiale di studio (lezioni in pdf articoli, etc.) consegnato dal corpo docente