

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### Insegnamento Integrato: Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche 5

SSD Insegnamento: MED/47

CFU: 6

Docente responsabile: [Francesca Marchetti](#)

E-mail: [francesca.marchetti@unicamillus.org](mailto:francesca.marchetti@unicamillus.org)

Moduli: Scienze Infermieristiche Ostetrico Ginecologiche

SSD: MED/47

Numero CFU: 6

Nome docente: [Francesca Marchetti](#) (CFU:2)

E-mail: [francesca.marchetti@unicamillus.org](mailto:francesca.marchetti@unicamillus.org)

Nome docente: [Francesca Zambri](#) (CFU:2)

E-mail: [francesca.zambri@unicamillus.org](mailto:francesca.zambri@unicamillus.org)

Nome docente: [Sofia Colaceci](#) (CFU:2)

E-mail: [sofia.colaceci@unicamillus.org](mailto:sofia.colaceci@unicamillus.org)

### PREREQUISITI

- Aver raggiunto gli obiettivi di apprendimento dei precedenti insegnamenti di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche. In particolare, l'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 4 è propedeutico all'Insegnamento Integrato di Scienze infermieristiche ostetrico ginecologiche 5.
- Conoscenza di base della lingua inglese e uso degli strumenti ICT, incluso l'uso di programmi di elaborazione di documenti (es. Word), di creazione di diapositive multimediali (es. Power Point) e di fogli elettronici di calcolo (es. Excel).

### OBIETTIVI FORMATIVI

Durante il corso saranno trattati argomenti riguardanti la metodologia della ricerca in ambito ostetrico. Il corso si pone l'obiettivo di promuovere la conoscenza e le competenze di base relativamente all'ideazione, progettazione e realizzazione di attività di ricerca applicata alla pratica professionale. L'apprendimento avverrà attraverso: strutturazione di quesiti di ricerca e consultazione di banche dati biomediche; lettura di articoli scientifici; realizzazione di studi trasversali che prevedano l'elaborazione di protocolli di ricerca e di questionari; introduzione all'analisi di dati tramite software statistici; simulazione di studi qualitativi; stesura di prodotti scientifici (abstract, report, etc.).

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento, la/o studente sarà in grado di:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

- Descrivere i fondamenti della *Evidence Based Midwifery*
- Descrivere gli aspetti rilevanti dell'attività di ricerca per la pratica professionale delle/degli ostetriche

- Strutturare una ricerca su argomenti di letteratura scientifica biomedica
- Costruire un quesito di ricerca e formulare un PICO (*Population, Intervention, Control, Outcome*)
- Consultare le principali banche dati biomediche (es. PubMed)
- Descrivere i principali tipi di studio utili alla pratica professionale
- Descrivere la teoria e i metodi per l'ideazione e realizzazione di uno studio trasversale
- Descrivere i principali strumenti di raccolta dati
- Descrivere i principali metodi di analisi dei dati
- Comprendere e valutare un articolo scientifico
- Comprendere le linee guida prodotte da istituzioni pubbliche (es. Istituto Superiore di Sanità - Sistema Nazionale Linee Guida, Organizzazione Mondiale della Sanità)
- Acquisire competenze utili alla stesura della Tesi di Laurea

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Reperire le informazioni *evidence-based* a supporto della pratica professionale
- Trasferire le conoscenze teoriche dell'assistenza ostetrica alle buone pratiche cliniche
- Tradurre i risultati della ricerca scientifica in contenuti comunicativi adeguati alla pratica professionale

### **Abilità comunicative**

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio scientifico adeguato e conforme agli argomenti trattati
- Comunicare i risultati della ricerca quantitativa e qualitativa
- Elaborare abstract e brevi report

### **Autonomia di giudizio**

- Argomentare l'importanza di pratiche cliniche basate su evidenze scientifiche
- Valutare autonomamente le fonti scientifiche su cui basare la propria pratica clinica

### **Capacità di apprendimento**

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione delle banche dati della letteratura scientifica, dei testi relativi alle emergenze/urgenze.

### **PROGRAMMA**

- Introduzione alla ricerca in ambito ostetrico e materno-infantile
- Fondamenti della pratica ostetrica basata su prove di efficacia (*Evidence Based Midwifery*)
- Introduzione alla metodologia della ricerca
- Gli approcci alla scienza e le strategie di ricerca
- Il ciclo della ricerca
- Introduzione al mondo accademico e alla *Midwifery Research* in Italia (normativa, declaratorie, indici bibliometrici)
- La piramide delle evidenze e i principali tipi di studio utili alla pratica professionale
- La ricerca quantitativa: disegni di studio, metodi e strumenti di raccolta dati, analisi dei dati (software statistici, es. Epi-Info) e interpretazione dei risultati
- La ricerca qualitativa: disegni di studio, metodi e strumenti di raccolta dati, analisi dei dati (Long Table Analysis) e interpretazione dei dati raccolti
- La domanda di ricerca e il modello PI(C)O: come strutturarli ed utilizzarli
- Come realizzare una ricerca bibliografica su una banca dati (es. Pubmed)

- Come analizzare e presentare i risultati di una revisione della letteratura scientifica
- Come leggere un articolo scientifico
- Come leggere una linea guida
- Valutare la qualità degli articoli scientifici: alcuni strumenti
- Come costruire uno strumento di raccolta dati efficace (questionario, intervista, Focus Group)
- Come integrare i diversi metodi: ricerca quantitativa, ricerca qualitativa, metodi misti
- Come comunicare i risultati di una ricerca (produzione di report scientifici e presentazioni orali)
- Tesi di Laurea: struttura e strumenti utili

### MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento consta di 84 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali e attività didattica interattiva. La metodologia prevede presentazioni interattive, uso di strumenti multimediali (video, ricerca su web), esercitazioni pratiche, esercitazioni in piccoli gruppi con produzione di un elaborato finale, progettazione e realizzazione di un progetto di ricerca.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione sarà scritta e orale e verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico. Ai fini del superamento dell'esame è richiesta alle/agli studenti la produzione di report/elaborati, che dovranno essere inviati alle docenti entro scadenze precedentemente definite, pena l'impossibilità di sostenere l'esame.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18-20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21-23</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.
<b>24-26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27-29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30-30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- McKenna L, Copnell B. Fundamentals of nursing and midwifery research. 2020. Routledge Taylor and Francis Group: New York.
- Costantini W. Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica. Volume V, Percorso 32. 2021. Piccin Nuova Libreria: Padova.
- Polit DF, Beck CT. Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice. 7th ed. Lippincott Williams & Wilkins. [non obbligatorio]
- Materiale consegnato dalle docenti.