

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### **Insegnamento: Inglese Scientifico**

SSD Insegnamento: L-LIN/12

Numero di CFU: 2

Nome docente responsabile: [Cinzia Crinella](#)

E-mail: [cinzia.crinella@unicamillus.org](mailto:cinzia.crinella@unicamillus.org)

### **PREREQUISITI**

Conoscenza della Lingua Inglese a livello scolastico.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso d'Inglese Scientifico ha per scopo un livello avanzato nell'impiego dell'Inglese in ambito lavorativo, nei rapporti interpersonali, nella lettura e comprensione di articoli scientifici di aggiornamento come pure dei testi specializzati. A tal fine sono fornite alle/agli studenti tutte le competenze glotto-fonetiche, grammaticali e lessicali corrette ed aggiornate a partire da quello scientifico professionale.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Ciò che ci si attende dal corso è la capacità espressiva orale e scritta in Lingua Inglese da parte della/o studente che potrà:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere l'uso delle forme idiomatiche e verbali, comprendere ed impiegare i termini e le espressioni dell'Inglese nel lavoro (rif. Business English).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'abilità linguistica acquisita consentirà agli studenti il raggiungimento dei loro obiettivi professionali senza i limiti dovuti ad una scarsa/ errata comunicazione

#### **Abilità comunicative**

La capacità di esercitare la Professione esprimendosi adeguatamente in Lingua Inglese è il fine principale del corso.

#### **Autonomia di giudizio**

Tra le abilità sviluppate nel Corso d'Inglese rientra la capacità espressiva corretta e fluente sia nell'espletamento delle proprie funzioni lavorative che nel fornire dettagli sul lavoro svolto.

#### **Capacità di apprendimento**

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica in lingua inglese, siti e app disponibili online gratuiti per migliorare le proprie competenze di comprensione e comunicazione della lingua inglese.

## PROGRAMMA

Il programma di 2° anno prevede una completa revisione della grammatica inglese in un contesto medico/scientifico tale da consentire allo/alla studente una comunicazione in Lingua ed un'esposizione delle tematiche di studio in lingua straniera corrette ed esaustive.

Il corso fa riferimento, inoltre, al Glossario Generale di Medicina (English for Healthcare Providers) con particolare riguardo ai temi della Ginecologia ed Ostetricia. A tale scopo sono condivisi in aula articoli scientifici, video ed interviste nell'ambito sanitario di settore.

## MODALITÀ D'INSEGNAMENTO

L'insegnamento è strutturato in 28 ore di didattica frontale suddivisa in lezioni di 2-3 ore in base al calendario accademico. La frequenza è obbligatoria per almeno il 75% delle ore sommato su tutti gli insegnamenti del corso integrato.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica degli obiettivi raggiunti si svolge tramite un colloquio con la docente che ne valuta il livello relativamente alla correttezza lessicale-scientifica, fonetica e grammaticale.

Oggetto della prova d'esame è la disquisizione su un tema inerente al corso di laurea e concordato con la docente. La prova orale sarà valutata nel seguente modo:

<b>NON IDONEA/O</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>IDONEA/O</b>	Conoscenze dei contenuti almeno sufficienti e appropriate, esposizione chiara e coerente.

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Attività di supporto sono proposte in itinere al fine di progredire e praticare quanto elaborato durante le lezioni.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- “English on duty” (M.J.Teriaca, Scienza Medica Ed.)
- “English for Nursing and Healthcare Providers” (A.Destrebecq, Ambrosiana Ed.) “Oxford English for careers ,Student book” (T.Grice, J.Greenan, O.U.P.)
- “Oxford English Grammar Course” (M.Swann, O.U.P.) “Advanced Grammar Course” (M.Hewings, Cambridge)

Sarà inoltre fornito agli/alle studenti ulteriore materiale riguardante le tematiche più rilevanti.