

## CORSO DI LAUREA IN OSTETRICIA

### **Insegnamento integrato: PATOLOGIA OSTETRICO-GINECOLOGICA, ENDOCRINOLOGIA E SESSUOLOGIA**

SSD Insegnamento: MEDS-21/A, MEDS-08/A, MEDS-08/C

Nome docente responsabile: [Maria Grazia Tarsitano](#) E-mail: [mariagrazia.tarsitano@unicamillus.org](mailto:mariagrazia.tarsitano@unicamillus.org)

Numero di CFU totali : 5

#### **Modulo: Ginecologia e Ostetricia**

SSD Insegnamento: MEDS-21/A

Nome docente: [Carlo Ticconi](#) (CFU: 2) E-mail: [carlo.ticconi@unicamillus.org](mailto:carlo.ticconi@unicamillus.org)

Nome docente: [Fabrizio Signore](#) (CFU: 1) E-mail: [fabrizio.signore@unicamillus.org](mailto:fabrizio.signore@unicamillus.org)

Numero di CFU: 3

#### **Modulo: Endocrinologia**

SSD Insegnamento: MEDS-08/A

Nome docente: [Aikaterini Andreadi](#) E-mail: [aikaterini.andreadi@unicamillus.org](mailto:aikaterini.andreadi@unicamillus.org)

Numero di CFU: 1

#### **Modulo: Scienze dietetiche applicate**

SSD Insegnamento: MEDS-08/C

Nome docente: [Maria Grazia Tarsitano](#) E-mail: [mariagrazia.tarsitano@unicamillus.org](mailto:mariagrazia.tarsitano@unicamillus.org)

Numero di CFU: 1

### **PREREQUISITI**

La/o studente deve possedere nozioni di biochimica, anatomia e fisiologia generale e dell'apparato riproduttivo femminile, nonché conoscenza delle modificazioni fisiologiche della gravidanza.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Al termine del corso integrato, le/gli studenti saranno in grado di descrivere le principali complicanze della gravidanza, del travaglio e del parto, spiegandone prevenzione, diagnosi e trattamento. Sapranno riconoscere e inquadrare le patologie endocrine e metaboliche di più frequente riscontro nella popolazione generale. Sapranno identificare i problemi attivi della paziente malata e i principali esami di laboratorio e le indagini strumentali da richiedere per il procedimento diagnostico.

Acquisiranno inoltre le basi della Nutrizione Umana, ottenendo una comprensione funzionale delle linee guida della Nutrizione durante la gravidanza e l'allattamento e consapevolezza verso gli aspetti nutrizionali della salute materna e fetale in una visione di Global Health.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue.

Al termine dell'insegnamento la/o studente dovrà essere in grado di:

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Descrivere gli aspetti di fisiopatologia e clinica dell' incompetenza cervicoistmica

- Classificare le tipologie di disturbi ipertensivi della gravidanza
- Descrivere le forme di ipertensione determinate dalla gravidanza, le loro cause ed i criteri diagnostici specifici
- Descrivere i meccanismi patogenetici, l'evoluzione clinica della preeclampsia e dell'eclampsia ed il loro impatto potenziale sul benessere materno e fetale
- Spiegare i meccanismi patogenetici, le caratteristiche diagnostiche, l'evoluzione clinica e l'impatto potenziale sul benessere materno e fetale del diabete mellito gestazionale e del diabete mellito preesistente alla gravidanza
- Identificare le cause, la fisiopatologia, le problematiche diagnostiche del parto pretermine ed il suo impatto sul benessere materno e fetale
- Descrivere le caratteristiche fisiopatologiche e cliniche del distacco di placenta e della placenta previa
- Descrivere le caratteristiche fisiopatologiche e cliniche della colestasi intraepatica della gravidanza
- Descrivere le principali caratteristiche fisiopatologiche, diagnostiche e terapeutiche attuali delle seguenti infezioni virali in gravidanza: HIV, COVID19, HAV, HBV, HCV, ZIKV
- Identificare le principali patologie della puerpera
- Descrivere le patologie tiroidee in gravidanza
- Descrivere le condizioni di polidramnios – oligoidramnios – anidramnios
- Descrivere le principali emergenze e urgenze in ambito ostetrico, la loro diagnosi e il loro trattamento
- Descrivere i principali casi di travagli e parti patologici
- Spiegare la fisiopatologia dei meccanismi di feedback che regolano la sintesi e la secrezione ormonale
- Descrivere l'inquadramento nosografico e le modalità di presentazione clinica delle principali patologie endocrine e metaboliche trattate nel corso dell'insegnamento
- Spiegare la fisiopatologia, la storia naturale e le principali complicanze delle patologie endocrine e metaboliche trattate nel corso dell'insegnamento
- Descrivere l'iter diagnostico delle patologie endocrine e metaboliche trattate nel corso dell'insegnamento
- Spiegare gli elementi essenziali della terapia delle patologie endocrine e metaboliche trattate nel corso dell'insegnamento
- Descrivere le patologie endocrine di più comune riscontro durante la gravidanza, il puerperio e l'allattamento
- Spiegare il valore nutrizionale degli alimenti più comuni e ottenere una comprensione solida delle linee guida della sana alimentazione
- Descrivere il fabbisogno nutrizionale specifico della donna e del feto/bambino durante la gravidanza e l'allattamento
- Spiegare le conseguenze di un basso livello di Food Security e delle carenze nutrizionali sulla salute della madre e del bambino nel Mondo

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria e delle altre figure professionali
- Applicare le conoscenze dell'assistenza ostetrica alla pratica clinica

**Abilità comunicative**

- Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente
- Usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione

**Autonomia di giudizio**

- Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica
- Identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica

**Capacità di apprendimento**

La/o studente dovrà essere in grado di attivare percorsi autonomi di approfondimento mediante la consultazione della letteratura scientifica e dei testi relativi alla patologia ostetrica, alle emergenze/urgenze e in generale all'ostetricia e alla ginecologia.

**PROGRAMMA****GINECOLOGIA**

- Fisiopatologia dell'impianto e della gravidanza iniziale
- Aborto: eziopatogenesi, forme cliniche, diagnosi, principi di terapia
- Gravidanza ectopica: eziologia, fisiopatologia, clinica, principi di terapia
- Disordini ipertensivi della gravidanza: classificazione. Ipertensione gestazionale: eziologia e diagnosi. Preeclampsia ed eclampsia: eziopatogenesi, diagnosi, complicanze materne e fetali, principi di terapia
- Distacco di placenta e placenta previa: fisiopatologia, diagnosi, principi di terapia
- Diabete in gravidanza: cause, aspetti fisiopatologici, criteri diagnostici, complicanze materne, fetali ed ostetriche, principi di terapia
- Colestasi intraepatica della gravidanza
- Parto pretermine
- HIV, COVID-19, HAV, HBV, HCV, ZIKV in gravidanza
- Patologie specifiche della puerpera
- Patologie Tiroidee in gravidanza
- Polidramnios – Oligoidramnios – Anidramnios
  
- Parto operativo: applicazione della ventosa ostetrica e del forcipe
- CTG in travaglio di parto e discussione di casi clinici
- Trauma perineale: trattamento delle lacerazioni perineali (con approccio pratico di sutura)
- Placenta accreta spectrum disorders
- Tempi chirurgici di TC ed interventi ostetrico-ginecologi
- La pratica in sala operatoria: le suture compressive, i tempi chirurgici di TC, TC demolitore e dei principali interventi chirurgici

**ENDOCRINOLOGIA**

- Principi generali di endocrinologia: definizione di endocrinologia, sintesi e secrezione degli ormoni, meccanismi di feedback ormonali, trasporto degli ormoni, recettori degli ormoni ed azioni degli ormoni.
- Fisiopatologia dell'asse ipotalamo-ipofisi, principali patologie ipotalamiche ed ipofisarie:

- tumori ipofisari, prolattinomi, acromegalia/gigantismo, diabete insipido, ipopituitarismi.
- Fisiopatologia dell'asse ipotalamo-ipofisi-tiroide e principali quadri clinici: tiroiditi, ipotiroidismi, ipertiroidismi, tumori tiroidei.
- Fisiopatologia del metabolismo calcio-fosforo e delle paratiroidi: ipocalcemia, ipercalcemia, ipoparatiroidismo, iperparatiroidismo. Osteoporosi e malattie metaboliche dell'osso.
- Fisiopatologia del pancreas endocrino, diabete mellito di tipo 1, diabete mellito di tipo 2, diabete mellito gestazionale, complicanze acute e croniche del diabete mellito, ipoglicemie.
- Fisiopatologia dell'asse ipotalamo-ipofisi-surrene: patologie da ipofunzione corticosurrenalica ed insufficienza surrenalica (morbo di Addison), patologie da iperfunzione corticosurrenalica, sindrome di Cushing, feocromocitoma (tumore delle cellule cromaffini della midollare surrenale).
- Fisiopatologia dell'asse ipotalamo-ipofisi-ovaio e principali quadri clinici: ipogonadismi, disturbi del ciclo mestruale (amenorree), iperandrogenismi e sindrome dell'ovaio policistico, infertilità femminile.
- Fisiopatologia dell'asse ipotalamo-ipofisi-testicolo e principali quadri clinici: ipogonadismi, criptorchidismo, infertilità maschile.
- Obesità, sindrome metabolica e dislipidemie

#### SC.DIETETICHE

- Nutrizione Umana: Macronutrienti; Micronutrienti; Metabolismo Basale e Fabbisogno Calorico; Le categorie alimentari; Vitamine e Minerali; La Piramide Alimentare
- Fabbisogni Nutrizionali e Linee Guida durante la Gravidanza
- Fabbisogni Nutrizionali e Linee Guida durante l'Allattamento
- Aspetti Nutrizionali della Salute della Madre e del Bambino in Global Health: Mortalità Materna e Infantile; Le cause nutrizionali più comuni; L'impatto della nutrizione sullo sviluppo del bambino

#### **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

L'insegnamento consta di 70 ore di didattica in aula, costituita da lezioni frontali, lavori di gruppo e attività didattica interattiva.

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione finale sarà orale e la modalità sarà illustrata all'inizio delle lezioni insieme al materiale didattico necessario alla preparazione della prova finale. L'esame orale verterà sul programma degli insegnamenti. Saranno valutate le conoscenze di base della/o studente e la padronanza del linguaggio scientifico in modo chiaro e sistematico.

I criteri di valutazione considerati saranno: conoscenze acquisite, autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento. Le prove di esame saranno valutate secondo i seguenti criteri:

<b>&lt; 18 insufficiente</b>	Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente.
<b>18-20</b>	Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici.
<b>21-23:</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare solo parzialmente i concetti teorici, presentazione dei contenuti accettabile.

<b>24-26</b>	Conoscenze dei contenuti appropriate, discreta capacità di applicazione dei concetti teorici, presentazione dei contenuti articolata.
<b>27-29</b>	Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare i concetti teorici, capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta.
<b>30-30L</b>	Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i concetti teorici e ottima padronanza espositiva, nonché eccellente capacità di analisi, di sintesi e di elaborazione di collegamenti interdisciplinari.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Le/gli studenti possono richiedere workshop opzionali per approfondire alcune specifiche tematiche di interesse.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

#### GINECOLOGIA

- Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Ginecologia e ostetricia. 2017
- Ragusa, Crescini; Urgenze ed Emergenze in Sala Parto; Piccin; October 2016

#### ALTRI MODULI

- Materiale di studio consegnato dai/dalle docenti.