

<b>Corso di Laurea Triennale in Insegnamento integrato SSD Insegnamento</b>	Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia Etica professionale Med/50 Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione), M-psi/01 Psicologia clinica e dinamiche di gruppo
<b>Numero CFU</b>	4
<b>Nome docente</b>	<a href="#">Antonio Di Lascio</a> <a href="mailto:antonio.dilascio@unicamillus.org">antonio.dilascio@unicamillus.org</a> <a href="#">Susanna Cordone</a> <a href="mailto:susanna.cordone@unicamillus.org">susanna.cordone@unicamillus.org</a>

### PREREQUISITI

Non è richiesto alcun prerequisito conoscitivo propedeutico all'inizio delle lezioni.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo di questo modulo integra insegnamenti della psicologia clinica e dinamiche di gruppo con gli aspetti deontologici, legislativi e di comunicazioni previsti per la professione del Tecnico radiologo, prevedendo gli insegnamenti:

- 1) Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione)
- 2) Psicologia clinica e dinamiche di gruppo

L'insegnamento, integrato con la psicologia, ha lo scopo di fornire allo studente:

- 1) le specifiche competenze sulle fondamentali tematiche dell'etica, della deontologia e della comunicazione: pilastri centrali e conoscenze imprescindibili per l'esercizio professionale e lo svolgimento dell'attività professionale, che sostengono l'agire del professionista sanitario, in tutta l'attività di presa in carico del paziente, in un contesto operativo, fortemente rinnovato nel corso del tempo sia dal progresso e dalle conquiste scientifiche e tecnologiche che dal quadro normativo ed organizzativo, in cui si è rafforzato il concetto di team o di equipe, e di responsabilità professionale. L'insegnamento introduce lo studente alla conoscenza della normativa sull'autonomia dell'esercizio professionale, sullo specifico profilo professionale e sugli aspetti giuridico-medico-legale pertinenti e i relativi risvolti dell'esercizio professionale;
- 2) le conoscenze di base della psicologia clinica e delle dinamiche di gruppo. L'obiettivo è offrire una cornice di riferimento teorico per la comprensione delle diverse applicazioni della psicologia clinica in ambito sanitario e di ricerca. Inoltre, l'approfondimento delle dinamiche di gruppo ha l'obiettivo di fornire una conoscenza adeguata in merito alle relazioni interpersonali, alle strategie di comunicazione e alle dinamiche di ruolo con particolare riferimento ai gruppi e team di lavoro.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- a) Riguardo l'insegnamento di Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione),:
  - Conoscere i contenuti chiave dei principi etici e deontologici;
  - Conoscere le corrette capacità comunicative e relazionali che consentano una migliore conoscenza del paziente nel suo percorso di diagnosi e cura;

- Conoscere i principi giuridici in tema di responsabilità sanitaria e sicurezza del paziente
- Conoscere il proprio profilo professionale, le responsabilità specifiche, l'organizzazione professionale e di tutela della professione
- Illustrare le conoscenze acquisite e saperle applicare sotto l'aspetto operativo.

b) Riguardo l'insegnamento di psicologia :

gli studenti saranno in grado di comprendere le caratteristiche dei diversi approcci teorici relativi alla psicologia clinica ed elaborare e integrare le conoscenze sulle diverse tecniche di valutazione ed intervento terapeutico in relazione alla pratica professionale e al coinvolgimento emotivo con il paziente. Gli studenti avranno le competenze necessarie ad assistere le persone con problemi di salute conoscendo i processi emotivi e i meccanismi di difesa in individui sani e in coloro che affrontano processi di malattia acuti, cronici e cronico/degenerativi.

1) Conoscenza e capacità di comprensione

- conoscere gli aspetti psicologici insiti nella relazione col paziente, gli aspetti fondamentali e i principi di una relazione terapeutica
- conoscere le dinamiche di gruppo per comprendere al meglio le relazioni tra le diverse figure professionali di un gruppo di lavoro

2) Capacità applicative

- saper applicare le proprie competenze per approcciare in maniera adeguata al paziente considerando anche gli aspetti emotivi e cognitivi
- saper applicare le proprie competenze per aderire al meglio alle dinamiche di gruppo
- 

3) Autonomia di giudizio

- saper osservare e raccogliere informazioni aggiuntive per raggiungere una maggiore conoscenza e consapevolezza degli elementi da considerare nella pratica clinica, nei contesti di ricerca e nelle relazioni con il gruppo di lavoro

4) Abilità nella comunicazione

Saper scegliere la forma e i mezzi di comunicazione adeguati alle circostanze nella relazione con il gruppo di lavoro e con i pazienti in ambito sanitario

5) Capacità di apprendimento

- sviluppare la capacità di apprendimento dell'osservazione della relazione con i pazienti e con il gruppo di lavoro in contesti clinici e di ricerca

**Capacità di applicare la conoscenza e la comprensione**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Applicare una condotta responsabile ed etica,
- Rispettare le normative applicabili;
- Applicare consapevolmente le conoscenze acquisite, al fine di una corretta erogazione delle prestazioni e garantire la sicurezza del paziente ;
- approfondire autonomamente gli aspetti relativi al campo specifico al quale lo studente si dedicherà nell'ambito della propria attività professionale ;

### **Abilità comunicative**

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di:

- Conoscere, in modo adeguato, la terminologia e i connessi aspetti scientifici specifici della tematiche trattate ;
- applicare le proprie conoscenze e capacità al contesto professionale, in modo da poter comunicare efficacemente con:
  - a) l'utente e gli accompagnatori
  - b) il team con cui lavora, coordinandosi e collaborando in maniera corretta e proponendo un'analisi tempestiva, critica, propositiva e risolutiva di inconvenienti e problematiche.

Autonomia di giudizio

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà sapere :

- effettuare delle valutazioni di massima relative agli argomenti trattati

### **PROGRAMMA**

#### **a) Insegnamento di Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione),**

1. Introduzione all'etica e alla deontologia, concetti e valori fondamentali della deontologia professionale nel moderno contesto sanitario;
2. Elementi di sicurezza del paziente, responsabilità professionale e diritto sanitario;
3. La relazione comunicativa per i professionisti sanitari: valorizzazione della comunicazione ed informazione con l'utente, con il team, con l'esterno.
4. Profilo professionale
5. Organizzazione professionale, Ordini ed albi
6. Confronto internazionale

Seminario: gli studenti incontrano l'Ordine Professionale: prospettive e progetti, progetti internazionali

#### **b) Insegamento di Psicologia clinica e dinamiche di gruppo :**

- 1) La psicologia clinica: definizione di psicologia clinica, storia della psicologia, modelli teorici.
- 2) Il comportamento : violazione delle norma sociali, distress soggettivo, disabilità, disfunzione e compromissione
- 3) Valutazione clinica del comportamento e della personalità: metodi di valutazione in psicologia clinica (interviste, questionari, ecc)
- 4) Interventi psicologici: psicoterapia, prospettive psicodinamiche
- 5) Apprendimento: metodi di condizionamento classico e operante alla base delle strategie comportamentali
- 6) Terapie cognitivo-comportamentali: i nuovi approcci di intervento terapeutico nella psicologia clinica
- 7) I gruppi: tipologie, stadi di sviluppo, step di formazione di un gruppo.
- 8) Conflitto : pattern di influenza nei gruppi, risoluzione di conflitti, la forza del gruppo
- 9) La leadership nei gruppi : attributi, abilità e profilo del leader

Seminario: La psicopatologia: i principali modelli per la diagnosi clinica e l'intervento terapeutico

## **MODALITÀ DI INSEGNAMENTO**

Il metodo di svolgimento delle lezioni è frontale, pari a un totale di 40 ore di lezione in aula, in moduli di 4 ore seguendo il calendario accademico.

L'insegnamento è interamente in inglese.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Ai fini della valutazione, lo studente deve aver rispettato l'obbligo di frequenza alle lezioni.

L'esame consiste in una prova scritta, integrata con l'altro insegnamento del modulo.

La prova scritta si compone di domande con risposte a scelta multipla da completare in 60 minuti e riguarda l'intero programma d'esame.

Il punteggio della prova scritta è calcolato tenendo conto delle sole risposte corrette.

Non sono previste prove orali e/o prove di integrazione allo scritto, salvo casi particolari, a richiesta dello studente e valutate dai docenti del modulo.

Il voto finale corrisponde al punteggio della prova scritta ponderato con la valutazione della prova integrativa (se presente).

Gli esami si svolgeranno alla fine del semestre di insegnamento e le date degli appelli verranno tempestivamente comunicate secondo i consueti canali di comunicazione, in aula e tramite portale Gomp.

Il modulo di insegnamento è integrato con altra disciplina e lo studente può sostenere la prova in un unico appello oppure in appelli diversi dell'anno accademico in corso.

La prova di esame sarà complessivamente valutata secondo i seguenti criteri:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

Potranno essere previsti dei laboratori presso le sedi di tirocinio e delle visite guidate.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

a) Med/50 **Scienze e tecniche mediche (etica, deontologia e comunicazione)** [Di Lascio]:

- Patrick Davey , Anna Rathmell, Michael Dunn , Charles Foster, Helen Salisbury, Medical Ethics, Law and Communication at a Glance, ed. Wiley Blackwell, USA, 2017
- **Loewy**, Erich E.H., Textbook of Healthcare Ethics, ed. Springer, Milano 2002
- Materiale scritto dal docente, in riferimento alle lezioni
- Consultazione di documenti e risorse gratuite prodotte dalle società scientifiche europee di radiologia, medicina nucleare e radioterapia; Linee guida e raccomandazioni o contenuti gratuiti da scaricare
  - Ad esempio:  
European Society of Radiology  
<https://www.myesr.org/publications/guidelines-and-recommendations>,  
European Association of Nuclear Medicine (EANM)  
<https://www.eanm.org/publications/technologists-guide/>

b) M-psi/01 **Psicologia clinica e dinamiche di gruppo** [Cordone] :

- Trull TJ., Prinstein NJ. Clinical Psychology (eighth edition). Wadsworth cengage learning. Ebook.
- Haines NM. Group Dynamics. Basics and Pragmatics for Practitioners. University press of America, 2012.
- Kearns T., Lee D. General Psychology: An Introduction. NOBA, 2015

I/Le docenti sono a disposizione degli studenti per le problematiche inerenti l'insegnamento scientifico-disciplinare, previa comunicazione via e-mail e successivo appuntamento che potrà avvenire anche in modalità a distanza e/o secondo le disposizioni ed indicazioni dell'organizzazione universitaria.