

Corso di Laurea in Tecnici di Radiologia, diagnostica per immagini e tecniche di radioterapia

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE MEDICHE E CLINICHE II

NUMERO DI CFU: 6

SSD: MED/10; MED/11; MED/12

MODULO: Malattie Dell'apparato Respiratorio

NUMERO DI CFU: 2

SSD: med/10

DOCENTE: [COPPOLA Angelo](#) e-mail: angelo.coppola@unicamillus.org

MODULO: Malattie Dell'apparato Cardiovascolare

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/11

DOCENTE: [VETTA Francesco](#) e-mail: francesco.vetta@unicamillus.org

MODULO: Gastroenterologia

NUMERO DI CFU: 2

SSD: MED/12

DOCENTE: [D'OFFIZI Gianpiero](#) e-mail:
gianpiero.doffizi@unicamillus.org

PREREQUISITI

Conoscenze di base dei principi di anatomia e fisiopatologia degli apparati cardiovascolare, digerente e respiratorio.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del corso integrato è quello di fornire ai discenti tutti gli strumenti per una adeguata conoscenza dell'epidemiologia, dei determinanti etiopatogenetici e della prognosi, nonché degli algoritmi diagnostici e terapeutici delle principali patologie dell'apparato respiratorio, cardiovascolare e digerente.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno aver acquisito una adeguata conoscenza dei principali aspetti clinici, diagnostici e terapeutici inerenti le patologie trattate dai singoli insegnamenti del corso integrato

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti dovranno acquisire piena padronanza nei percorsi diagnostici e terapeutici delle patologie d'organo trattate nei singoli moduli del corso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno mostrare sufficiente dimestichezza nell'individuare, anche durante esercitazioni tenute all'interno dei corsi, le varie fasi del governo clinico.
Students will have to show sufficient familiarity in identifying, even during exercises held within the courses, the various phases of clinical governance.

Abilità comunicative

Gli studenti, durante il corso integrato, dovranno acquisire piena dimestichezza con le terminologie in uso per le varie metodiche di indagine e terapia

Autonomia di giudizio

Alla fine del corso integrato gli studenti dovranno aver acquisito la metodologia clinica atta a garantire una piena autonomia di giudizio negli algoritmi decisionali clinici proposti dai singoli moduli.

PROGRAMMA

Syllabus MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

SSD Insegnamento: MED/10

PROGRAMMA

1. Introduzione alle patologie dell'apparato respiratorio. Anatomia e fisiologia speciale dell'apparato respiratorio, semeiotica clinica dei principali sintomi e segni delle malattie respiratorie.

2. Tecniche e principi di base di interpretazione dei test di laboratorio e di fisiopatologia respiratoria, prove di funzionalità respiratoria, emogasanalisi arteriosa e saturimetria; test del cammino; monitoraggio poligrafico durante il sonno
3. Infettivologia respiratoria: polmoniti acquisite in comunità (CAP) e nosocomiali (HAP), le polmonite nell'ospite immunocompromesso, le polmoniti da aspirazione (ad ingestis), ascesso polmonare.
4. La tubercolosi polmonare. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia
5. Neoplasie polmonari: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia
6. L'insufficienza respiratoria acuta e cronica. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
7. Embolia polmonare, ipertensione arteriosa polmonare e le altre patologie del circolo polmonare.
8. Le pneumopatie infiltrative diffuse: la fibrosi polmonare idiopatica, la sarcoidosi e le altre interstiziopatie polmonari.
9. L'asma bronchiale e le patologie immunoallergiche respiratorie: definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia
10. La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale, storia naturale, complicanze e terapia
11. La patologia della pleura: pleuriti e versamenti pleurici; pneumotorace; mesotelioma.
12. Le bronchiectasie. Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.
13. La sindrome delle apnee ostruttive nel sonno (OSAS). Definizione, epidemiologia, fattori di rischio, fisiopatologia, anatomia patologica, diagnosi clinica e strumentale storia naturale, complicanze e terapia.

Syllabus MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

SSD Insegnamento: MED/11

1. Richiami di Anatomia e fisiologia dell'Apparato cardiovascolare
2. Principi di elettrocardiografia
3. Principi di ecocardiografia
4. Cardiopatia Ischemica :
 - a) Fisiopatologia dell'Ischemia Miocardica e dell'aterosclerosi
 - b) Sindromi Coronariche Croniche,
 - c) Sindromi Coronariche Acute
 - d) Diagnostica Strumentale.
5. Insufficienza cardiaca:
 - a) Fisiopatologia e classificazione dell'Insufficienza cardiaca
 - b) Insufficienza cardiaca a funzione sistolica preservata
 - c) Insufficienza cardiaca a funzione sistolica ridotta
 - d) Il rischio aritmico nell'insufficienza cardiaca Scompenso Cardiaco.
 - e) Terapia non farmacologica dell'insufficienza cardiaca
6. Malattie delle Valvole Cardiache
 - a) Malattia Reumatica, e cardiopatia degenerativa
 - b) Stenosi Mitralica,
 - c) Insufficienza Mitralica
 - d) Stenosi Aortica
 - e) Insufficienza Aortica
 - f) Malattie della Tricuspid e della Polmonare
 - g) Tecniche di imaging
7. Endocarditi
 - a) Epidemiologia
 - b) Agenti causali
 - c) Algoritmo diagnostico
 - d) Principi di terapia
8. Cardiomiopatie:

- e) Cardiomiopatia Ipertrfica
- f) Cardiomiopatia Dilatativa
- g) Cardiomiopatia Restrittiva
- h) Cardiomiopatia/Displasia Aritmogena del Ventricolo Destro

9. Aritmie

- a) Fibrillazione atriale
- b) Tachicardie parossistiche sopraventricolari
- c) Tachicardia ventricolare

10. Tecniche strumentali

- a) TC coronarica
- b) RMN cardiaca
- c) Metodiche nucleari
- d) Cateterismo cardiaco ed angiocardiografia

Syllabus GASTROENTEROLOGIA

SSD Insegnamento: MED/12

Esofago

- Anatomia, fisiologia e fisiopatologia
- Principali metodiche diagnostiche
- Patologia esofagea funzionale
- Malattia da reflusso gastroesofageo (MRGE) ed esofagite
- Esofagodi Barrett
- Ernia e diverticoli esofagei
- Neoplasie dell'esofago

Stomaco

- Anatomia, fisiologia e fisiopatologia
- Principali metodiche diagnostiche
- Gastriti acute e croniche
- Infezione e malattia da Helicobacter Pylori
- Malattia ulcerosa peptica
- Neoplasie dello stomaco

Small Intestine

- Anatomia, fisiologia e fisiopatologia
- Principali metodiche diagnostiche
- Morbo celiaco

- Diverticoli
- Neoplasie
- Malattia infiammatoria cronica intestinale (MICI)
- Patologia funzionale, malassorbimenti, microbiota intestinale

Large intestine

- Anatomia, fisiologia e fisiopatologia
- Principali metodiche diagnostiche
- Diverticolosi del colon e malattia diverticolare
- Neoplasie del colon

Pancreas (esocrino)

- Anatomia, fisiologia e fisiopatologia
- Principali metodiche diagnostiche
- Pancreatite acute e complicazioni
- Pancreatite cronica
- Neoplasie del pancreas

Fegato e vie biliari

- Anatomia, fisiologia e fisiopatologia
- Principali metodiche diagnostiche
- Cirrosi epatica ed ipertensione portale
- Encefalopatia epatica, ascite, sindrome epatorenale
- Varici esofagee ed emorragia da varici
- Epatocarcinoma (HCC)
- Malattia litiasica biliare
- Colangite biliare primitiva e colangite sclerosante primitiva
- Carcinoma della colecisti

MODALITÀ DI INSEGNAMENTO

Il corso, della durata complessiva di 60 ore, si articola in lezioni di 3-4 ore, durante le quali verranno affrontati i principali argomenti del programma di corso, utilizzando modalità di interazione con gli studenti con il supporto di materiale multimediale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale si baserà su una parte scritta ed una parte orale. La parte scritta sarà propedeutica all'ammissione alla fase orale e si basa su tre test (uno per ogni insegnamento del corso), ognuno con 10 quesiti a risposte multiple. Lo studente per accedere alla prova orale dovrà superare il 60% dei quesiti posti. Ogni quesito esatto corrisponde ad un punto, mentre il quesito sbagliato non comporterà detrazioni aggiuntive al punteggio totale che, pertanto, potrà essere al massimo pari a 10/10. Nel caso in cui lo studente non superi i quiz di uno o due insegnamenti, non potrà

accedere alla fase orale. La prova orale permetterà di acquisire un punteggio parziale complessivo fino a 20 per ogni insegnamento, cui si aggiungerà il punteggio della precedente prova scritta, per ottenere il punteggio complessivo espresso in trentesimi. La media delle votazioni riportate, rappresenterà il voto finale. A giudizio dei Docenti, agli Studenti che hanno raggiunto il punteggio di 30/30, sulla base della valutazione complessiva e di una eventuale ulteriore domanda, potrà essere assegnata anche la lode.

La valutazione complessiva sarà pertanto riconducibile al seguente schema:

- Non idoneo: importanti carenze e/o inaccurately nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni.
- 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di analisi sintesi e autonomia di giudizio sufficienti.
- 21-23: conoscenza e comprensione degli argomenti routinaria; capacità di analisi e sintesi corrette con argomentazione logica coerente.
- 24-26: discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; buone capacità di analisi e sintesi con argomentazioni espresse in modo rigoroso.
- 27-29: conoscenza e comprensione degli argomenti completa; notevoli capacità di analisi, sintesi. Buona autonomia di giudizio.
- 30-30L: ottimo livello di conoscenza e comprensione degli argomenti. Notevoli capacità di analisi e di sintesi e di autonomia di giudizio. Argomentazioni espresse in modo originale

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Eventuali Seminari supplementari ed incontri con gli studenti a piccoli gruppi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Braunwald's Heart Disease: A Textbook of Cardiovascular Medicine, Peter Libby, Robert O. Bonow, Douglas L. Mann, Gordon F Tomaselli, Deepak Bhatt, Scott D Solomon, Eugene Braunwald; Elsevier, Edizione: 12, Pubblicazione: 2022
- Pocket Guide for ECGs Made Easy, Barbara Aehlert; Elsevier Health Sciences, Edizione: 7, Pubblicazione year: 2022
- ESC linee guida che possono essere consultate e scaricate gratuitamente al segment link: <https://www.escardio.org/Guidelines/Clinical-Practice-Guidelines>

- Harrison's Principles of Internal Medicine, 20e J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo
- Materiale didattico