



UNICAMILLUS

DECRETO DEL RETTORE

n. 153 del 24/05/2022

IL RETTORE

- VISTO lo Statuto della Saint Camillus International University of Health Sciences, di seguito denominata UniCamillus;
- VISTO il Regolamento didattico dell'Ateneo;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca del 22 ottobre 2004, n. 270, recante il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del DM 3 novembre 1999, n. 509, e in particolare l'articolo 5, comma 5;
- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate" e successive modificazioni;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'articolo l'art. 5, comma 4;
- VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181 lett. C) della Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 - come modificato dal Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 81 del 25 marzo 2013 - recante Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 4 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione al Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010, n. 249" e, in particolare, l'articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lett. B) della Legge 13 luglio 2015, n. 107", e in particolare gli articoli 5, 17 comma 2, lett. D) e 22 comma 2;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 948 del 1° dicembre 2016, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10



UNICAMILLUS

- settembre 2010, n.249 e successive modificazioni", che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal DPR n. 19/2016;
- VISTE le Sentenze del Consiglio di Stato, IV (ex pluribus 19 dicembre 2016, n. 5388) con le quali si afferma l'equiparazione tra il diploma magistrale e il diploma di maturità linguistica conseguito al termine dei percorsi di sperimentazione attivati presso gli istituti magistrali;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato la disciplina di cui al DM 30 settembre 2011, e in particolare l'articolo 2, comma 2, il quale prevede che con successivo Decreto siano autorizzati i percorsi di specializzazione, sia effettuata la ripartizione dei contingenti e siano fissate le date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione del test preselettivo, nonché delle eventuali deroghe alla data di termine dei percorsi in ragione delle tempistiche previste per gli adempimenti procedurali;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 90 del 7 Agosto 2020;
- VISTA la Delibera del 20/12/2021 con cui il Comitato Tecnico Organizzatore esprime parere favorevole all'attività del corso di specializzazione per attività di sostegno A.A. 2021/22;
- VISTA il Decreto Ministeriale N. 333 del 31 marzo 2022, che assegna a questo Ateneo n. 300 posti complessivi ai vari ordini e gradi di scuola;
- VISTO il Decreto Rettorale n. 94 del 8 aprile 2022 con il quale è stato emanato il "Bando di selezione per l'ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) a.a. 2021-2022" e, in particolare l'art. 7 che recita "La Commissione esaminatrice per ogni grado di scuola è nominata con Decreto Rettorale. La Commissione può avvalersi dell'assistenza di esperti per l'espletamento delle procedure di selezione.";
- VISTO il Decreto Rettorale n. 131 del 11 maggio 2022 con il quale è stata nominata la Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di I grado per l'a.a. 2021/2022;
- VISTO il Decreto Rettorale n. 132 del 11 maggio 2022 con il quale è stata nominata la Commissione esaminatrice per le prove di accesso ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di II grado per l'a.a. 2021/2022;
- CONSIDERATO CHE alle ore 13.00 del 23 maggio 2022 non sono pervenuti reclami alle liste provvisorie relative ai sovrannumerari pubblicate in data 19 maggio 2022;



UNICAMILLUS

DECRETA

Articolo 1

1. La pubblicazione della “Lista definitiva degli ammessi in soprannumero per la scuola secondaria di I Grado” (allegato 1).
2. La pubblicazione della “Lista definitiva degli ammessi in soprannumero per la scuola secondaria di II Grado” (allegato 2).

Articolo 2

1. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente Decreto, si fa rinvio alle disposizioni normative citate in premessa.
2. Il presente Decreto sarà acquisito alla raccolta nell’apposito registro di questa Università e reso pubblico sul sito dell’Ateneo.

F.to IL RETTORE

Giovan Crisostamo Profita

Allegati:

Allegato 1 - Lista definitiva degli ammessi in soprannumero per la scuola secondaria di I Grado

Allegato 2 - Lista definitiva degli ammessi in soprannumero per la scuola secondaria di II Grado

**LISTA DEFINITIVA AMMESSI IN SOVRANNUMERO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) - a.a. 2021/2022

ID_Domanda1	Grado scuola
1035654.48	I grado
1026971.58	I grado
1061633.48	I grado
1066293.57	I grado
1073990.53	I grado
1078800.54	I grado
1029455.62	I grado
1035016.48	I grado
976202.8	I grado
1009138.50	I grado
1075825.60	I grado
1048085.48	I grado
1071920.60	I grado
975879.13	I grado
1052472.55	I grado
977214.14	I grado

1 L'ID_Domanda è reperibile in alto a destra sulla prima pagina del documento PDF generato nella fase di iscrizione

1004595.60	I grado
1027756.48	I grado
1062416.54	I grado
1001747.52	I grado
975869.12	I grado
1049689.59	I grado
1072086.58	I grado
995375.4	I grado
1059958.57	I grado
1064900.58	I grado
1035614.52	I grado
1048170.59	I grado
979088.7	I grado
1007263.49	I grado
1043044.54	I grado
1038344.57	I grado
1020141.55	I grado
983704.1	I grado
1041257.52	I grado
1078664.58	I grado
992630.7	I grado
1062833.61	I grado
1041702.49	I grado
997005.2	I grado
1078126.59	I grado
1064901.59	I grado
1000471.51	I grado
991001.0	I grado
1008021.58	I grado
1070008.62	I grado
1055080.57	I grado

1065726.49	I grado
1065939.49	I grado
976193.3	I grado
1052714.52	I grado
1004135.50	I grado
1086949.59	I grado
1015672.54	I grado
1048232.62	I grado
980766.6	I grado
991030.2	I grado
1062090.60	I grado
1077690.62	I grado
997355.4	I grado
984110.5	I grado
991025.6	I grado

N.B: si prega di contattare la segreteria TFA al numero 06 400640 nel caso non risultasse presente il numero identificativo della propria domanda nella lista.

LISTA DEFINITVA AMMESSI IN SOVRANNUMERO
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (D.M. 30 settembre 2011) - a.a. 2021/2022

ID_Domanda1	Grado scuola
1057013.49	II grado
998340.15	II grado
1008580.52	II grado
1010273.54	II grado
1053634.54	II grado
1039015.63	II grado
999669.0	II grado
1062469.62	II grado
1034573.55	II grado
1050242.48	II grado
1033104.52	II grado
996549.14	II grado
1047347.50	II grado

1 **L'ID_Domanda è reperibile in alto a destra sulla prima pagina del documento PDF generato nella fase di iscrizione**

1041806.58	II grado
1042326.48	II grado
1034224.50	II grado
1053656.50	II grado
1039746.62	II grado
995250.2	II grado
1058358.50	II grado
1064643.50	II grado
1018490.53	II grado
1048956.55	II grado
1016911.63	II grado
1043244.52	II grado
1001163.52	II grado
1037925.59	II grado
1072063.49	II grado
994804.8	II grado
1004135.50	II grado
993208.9	II grado
990507.2	II grado
1011173.52	II grado
980913.10	II grado

N.B: si prega di contattare la segreteria TFA al numero 06 400640 nel caso non risultasse presente il numero identificativo della propria domanda nella lista.