

## **Assegnazione degli insegnamenti**

### **Insegnamento n.1 (sigla SP1) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **Patrizi Nazarena**.

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.1 (sigla SS1) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Moretti Rosa, Casiero Antonia, Reggiani Elvira**.

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.2 (sigla SP2) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione.

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **Fasciano Francesco**.

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.2 (sigla SS2) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Progettazione del PDF e del PEI – Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione.

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **D'Ambrosio Fiorella, Ciaccia Maria Rosaria, Rollo Tiziana**.

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.3 (sigla SP3) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Didattica speciale e approfondimento per le disabilità sensoriali.

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **Fasciano Francesco**.

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.3 (sigla SS3) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Didattica speciale e approfondimento per le disabilità sensoriali.

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Vicidomini Anna, Girolami Angelo, Palmieri Giovanna Rosaria.**

Tutti gli altri candidati, sotto elencati in ordine alfabetico, sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.4 (sigla SP4) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo.

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **Pastore Chiara.**

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.4 (sigla SS4) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo.

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Palmitesta Loredana, Girolami Angelo, Rollo Tiziana.**

Tutti gli altri candidati, sotto elencati in ordine alfabetico, sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.5 (sigla SP5) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **Solone Silvia.**

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.5 (sigla SS5) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Moretti Rosa, Casiero Antonia, Reggiani Elvira.**

Tutti gli altri candidati, sotto elencati in ordine alfabetico, sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.6 (sigla SP6) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Pedagogia della relazione d'aiuto

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **Perrotta Francesco**.

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.6 (sigla SS6) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Pedagogia della relazione d'aiuto

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Liberatore Claudia, Lo Bosco Alessia, Colandrea Luisa**.

Tutti gli altri candidati, sotto elencati in ordine alfabetico, sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.7 (sigla SP7) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **De Vincenzo Conny**.

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.7 (sigla SS7) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Di Gneo Mariangela, De Lorenzo Emilio, De Marco Gloria**.

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.8 (sigla SP8) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Torcianti Roberta**.

Tutti gli altri candidati, sotto elencati in ordine alfabetico, sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.8 (sigla SS8) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Rossillo Ornella, De Lorenzo Emilio, De Marco Gloria.**

Tutti gli altri candidati, sotto elencati in ordine alfabetico, sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.9 (sigla SP9) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica.

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **Passarella Anna Maria.**

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.9 (sigla SS9) per la scuola secondaria di secondo grado (3 corsi)**

Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica.

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **D'Ambrosio Fiorella, Laino Salvatore, Sgarra Anna Maria.**

Tutti gli altri candidati sono stati giudicati idonei allo svolgimento dell'attività richiesta.

### **Insegnamento n.10 (sigla SP10) per la scuola secondaria di primo grado (1 corso)**

Neuropsichiatria infantile

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto al candidato **Sorrentino Michele**

### **Insegnamento n.10 (sigla SS10) per la scuola secondaria di secondo grado (1 corso)**

Neuropsichiatria infantile

Dopo avere attentamente esaminato i curricula presentati, la Commissione all'unanimità, alla luce dei criteri prestabiliti nel Bando e tenuto conto della specificità dell'insegnamento in esame, delibera l'assegnazione dell'insegnamento in oggetto ai candidati **Viola Davide, Fabiani Michela, Murrone Margherita.**